



HAL
open science

ModelEco : MODELisation en programmation mathématique pour l'analyse ECONomique de l'agriculture

Amélie Bourceret, Sophie Drogue

► To cite this version:

Amélie Bourceret, Sophie Drogue. ModelEco : MODELisation en programmation mathématique pour l'analyse ECONomique de l'agriculture. 12. Journées de recherches en sciences sociales, Société Française d'Economie Rurale (SFER). FRA.; Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement (CIRAD). FRA.; Institut National de la Recherche Agronomique (INRA). FRA.; Ecole Nationale Vétérinaire Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes Atlantique (ONIRIS). FRA.; Université de Nantes (UN). FRA., Dec 2018, Nantes, France. hal-02736558

HAL Id: hal-02736558

<https://hal.inrae.fr/hal-02736558>

Submitted on 2 Jun 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ModelEco

MODELisation en programmation
mathématique pour l'analyse
ECONomique de l'agriculture

A. Bourceret et S. Drogué

ModelEco

Le projet

- ▶ Origine de projet
 - Projet Financé par Open Science d'Agropolis Fondation et porté par Florence Jacquet
- ▶ Partenaires :
 - IAMM (Hatem Belhouchette)
 - Agro Campus Ouest (Aude Ridier)
 - Montpellier SupAgro (Sophie Drogué et Sophie Thoyer)
- ▶ Cours de base en autoformation
- ▶ Cours avancés : matériels pédagogiques
- ▶ Site internet <https://www.supagro.fr/wordpress/modeleco/>
- ▶ Séminaire de diffusion

Cours d'auto-formation

- ▶ 35 heures d'autoformation répartie en 2 niveaux
- ▶ Leçons : diaporama commenté
- ▶ Activités : questionnaires, modèles à réaliser, modèles à commenter, modèles à compléter suivant le niveau et l'avancement dans le cours
- ▶ Voir site internet

Modules avancés

- ▶ 4 modules avancés :
 - Modèle de ménage
 - Modèle bioéconomique
 - Modèle régional
 - Modélisation de la fonction objectif des agriculteurs et économie comportementale

- ▶ Matériel pédagogique pour enseignants : cours, propositions d'exercices avec modèles, bibliographie

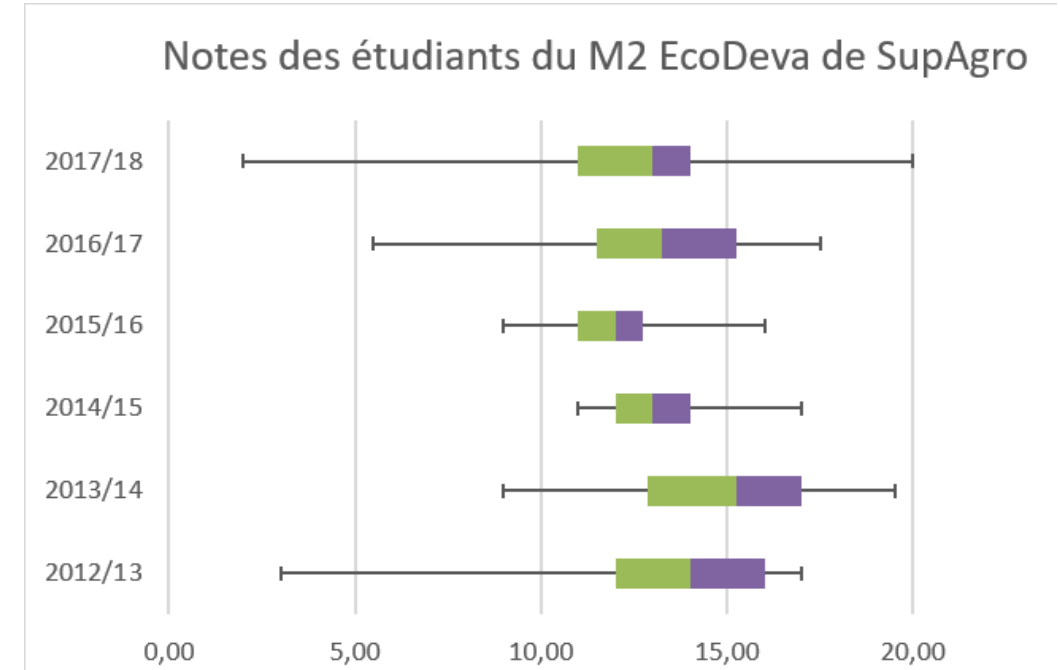
- ▶ Voir site internet

Utilisation – Diffusion

- ▶ Cours d'auto-formation : en libre accès, gratuit -> pas de suivi du nombre d'utilisateurs
- ▶ Cours avancés : gratuits mais sur inscription -> suivi des inscriptions
- ▶ Utilisation dans un master :
 - 3 années de suite dans le cours « Modélisation des politiques publiques et agricoles » du master 2 EcoDeva de Montpellier SupAgro
 - Avancement guidé avec objectifs à chaque séance
 - Suivi du parcours des étudiants
- ▶ Inscriptions :
 - en moyenne 1 à 3 par mois
 - étudiant en master, doctorant ou enseignant
 - pays francophone
- ▶ Séminaire en mars 2017 avec 10 étudiants et 10 enseignants
 - Objectif diffusion dans les différentes écoles (international francophone)

Evolution des notes et notations des étudiants

- ▶ Pas de différence sur les notes
- ▶ Différence sur la note des enseignants
 - Apprécié par les étudiants « J'aime trop la méthode »
 - Meilleure notation du cours par les élèves



Mieux diffuser la connaissance scientifique ?

- ▶ Points forts :
 - Possibilité pour l'étudiant d'adapter son apprentissage
 - Liberté dans visionnage de vidéo
 - Choisir ordre de réalisation des leçons (vidéo+activités)
 - Écriture du modèle lui-même ou en même temps ou après la leçon en GAMS
 - Gérer l'hétérogénéité des étudiants
 - Ouverture « au monde » via Internet

- ▶ Points faibles :
 - Risque de « perdre » certains étudiants
 - Motivation des étudiants
 - Difficultés non évaluées en « réel » auto-apprentissage
 - Pour le moment seulement en français (mais traduction anglaise en cours)