



Comprendre le comportement alimentaire de l'enfant : enjeux, méthodes et réalisations

Sophie Nicklaus

► To cite this version:

Sophie Nicklaus. Comprendre le comportement alimentaire de l'enfant : enjeux, méthodes et réalisations. 6. édition des rencontres de l'institut Carnot Qualiment®, Instituts Carnot. FRA., Jan 2018, Paris, France. 14 p. hal-02788956

HAL Id: hal-02788956

<https://hal.inrae.fr/hal-02788956>

Submitted on 5 Jun 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

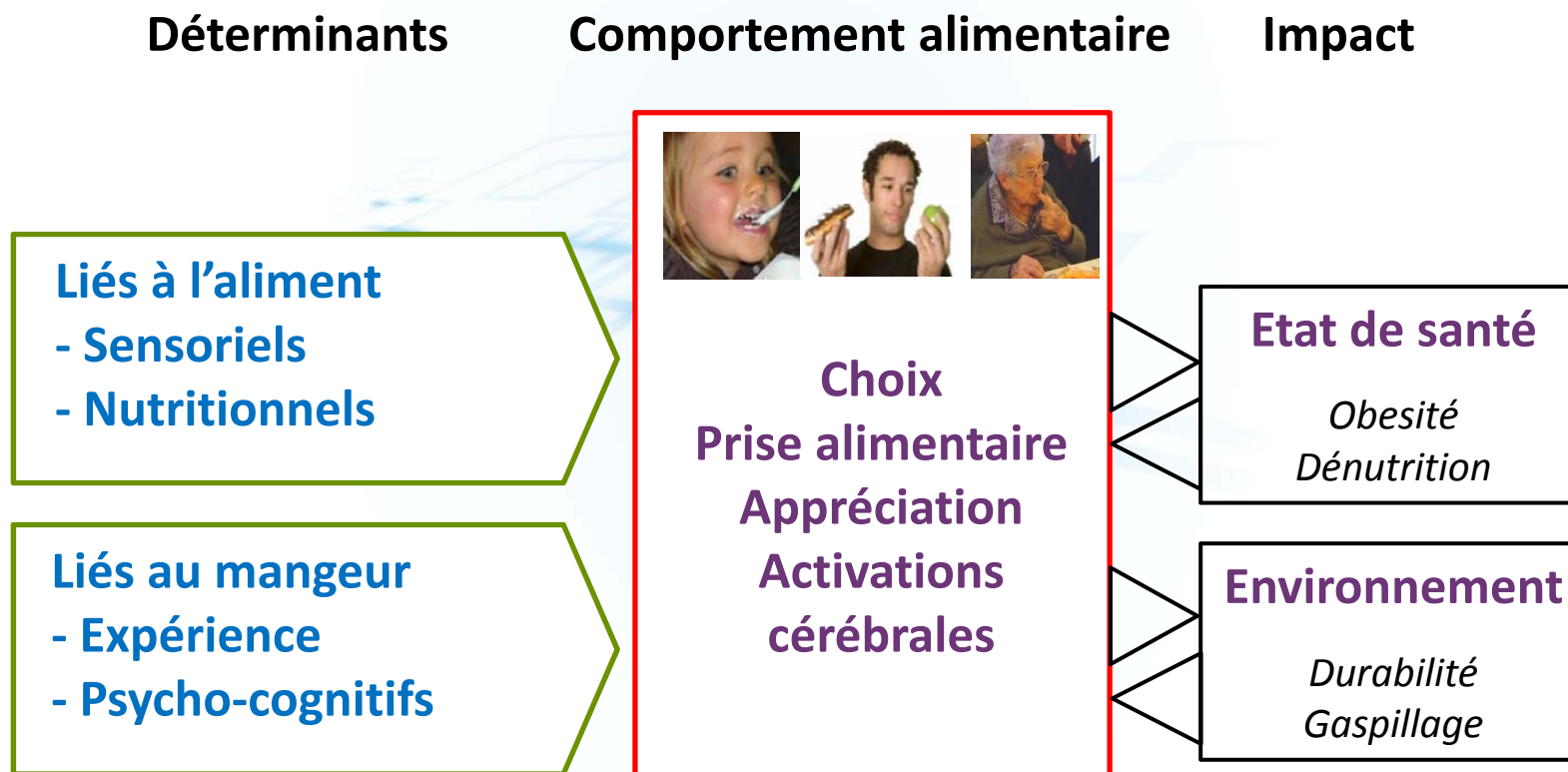
Comprendre le comportement alimentaire de l'enfant : enjeux, méthodes et réalisations

Sophie Nicklaus

Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation
Dijon

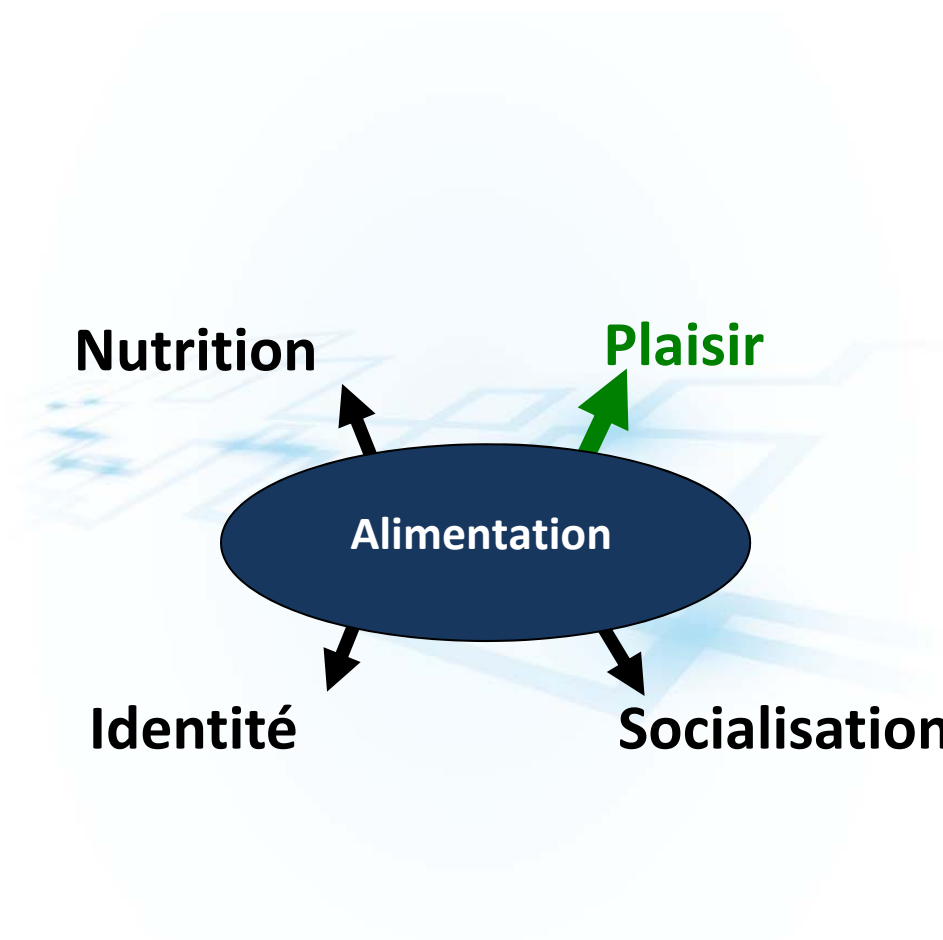


Equipe « Déterminants du comportement alimentaire au cours de la vie, lien avec la santé »



Compétences : évaluation sensorielle, nutrition, psychologie du développement, psychologie cognitive, statistiques

Les fonctions de l'alimentation



Evolution du mode d'alimentation au début de la vie



Cordon

Allaitement (sein / biberon)

Diversification alimentaire

Table familiale

Apprendre à manger

Comment?

Quoi?

Combien?

Quand?

Dans quel contexte?

Néophobie alimentaire

Manger sans
les parents

Nicklaus, *Appetite*, 2016

Nicklaus, *Int J Environ Res Pub Health*, 2016

Nicklaus, *Ann Nutr Metab*, 2016

Evolution du mode d'alimentation au début de la vie



Cordon

Allaitement (sein / biberon)

Diversification alimentaire

Table familiale

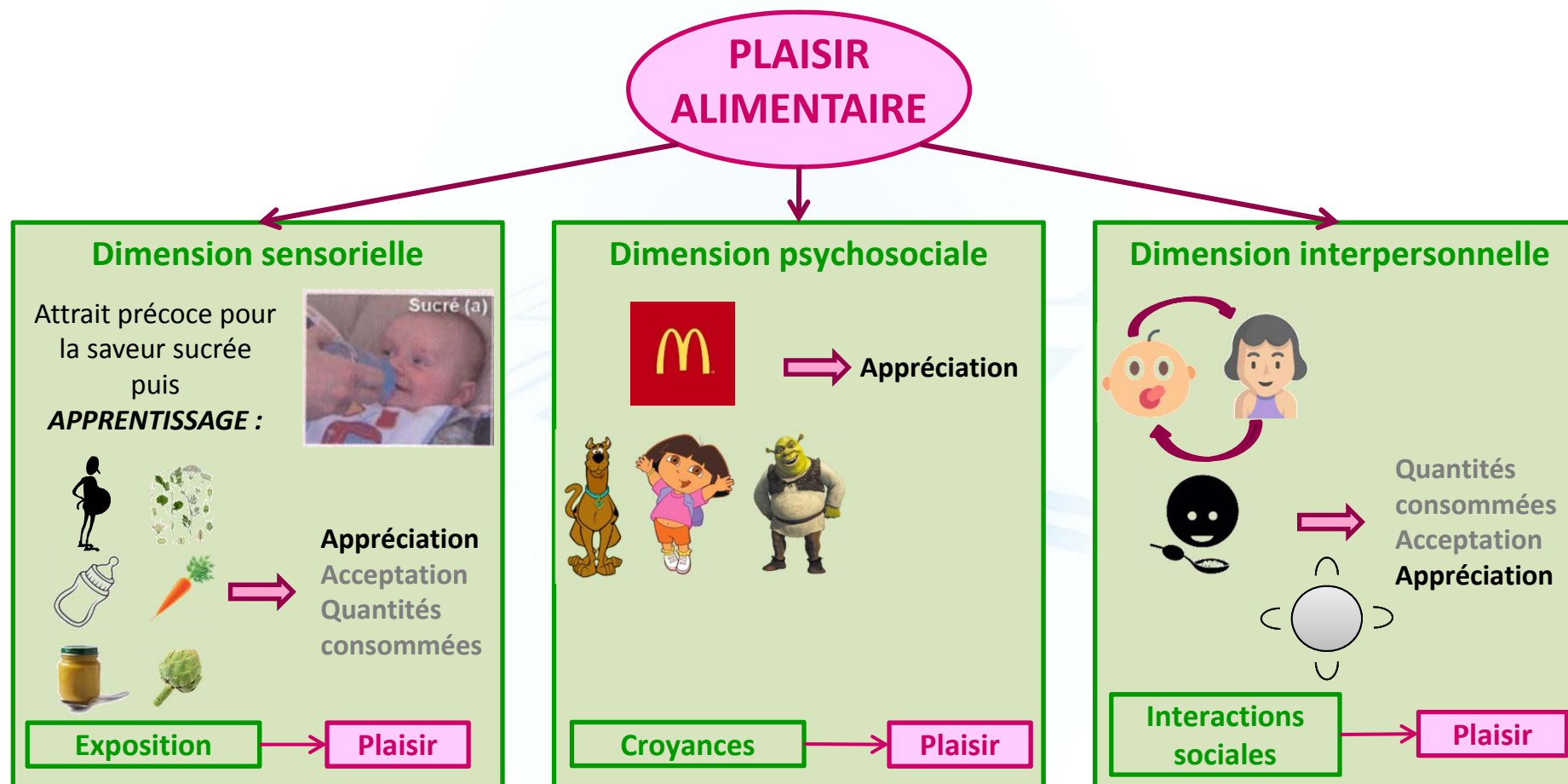
Le comportement alimentaire à 2-3 ans prédit le comportement alimentaire jusqu'au début de l'âge adulte

Nicklaus, Boggio, et al., *Food Qual Pref*, 2004

Nicklaus, Boggio, et al., *Appetite*, 2005

Nicklaus & Remy, *Current Obesity Reports*, 2013

Utiliser le plaisir comme un levier pour des choix sains?



Marty et al., *Appetite*, 2017

Enjeux

Enjeu #1 Etudier la formation précoce du comportement alimentaire

Comprendre le rôle des expériences alimentaires et du contexte psycho-affectif

**Propriétés sensorielles
Densité énergétique**

**Styles éducatifs
Contexte**

Enjeu #2 Etudier les déterminants des choix

Comprendre les facteurs d'adoption d'aliments « nouveaux »

Qualité des aliments

Représentations

Contexte social

Où, comment étudier le comportement alimentaire?



Environmental influences on Human Appetite Research

Free-living

Laboratory

Less precision and accuracy

Less control, greater ecological relevance

Arbitrage entre:
Validité interne ou externe
Précision et naturalité

Greater precision and accuracy

Greater control, less naturalistic

'Natural setting'
studies

Intervention
studies

Laboratory
studies

D'après Gibbons et al., *J Endocrinology*, 2014

Spécificités associées à l'étude des enfants

- **Charge expérimentale forte (1 enfant = 1 expérimentateur)**
- **Cadre législatif**
 - **Expérimentation chez l'homme (loi Jardé): CPP, CCTIRS, CNIL**
 - **Consommation d'aliments: Pack hygiène, HACCP**
- **Formation des expérimentateurs**
 - **Premiers secours**
 - **Pédiatrie**
- **Aménagement des locaux**

Spécificités associées à l'étude des enfants

Espace d'accueil



Pièce de linge/pesée



Observations comportementales



Spécificités associées à l'étude des enfants

- **Nécessaire prise en compte des dynamiques alimentaires**



Etude observationnelle

- Enregistrement des expositions alimentaires au long cours
- Limiter au maximum l'interférence avec les pratiques usuelles



Etude expérimentale

- « Intervention » sur les expositions alimentaires
- Essayer d'intégrer l'intervention dans les pratiques usuelles (en crèche, à l'école...)



PUNCH



Réalisations: Etudes expérimentales



Rôle de l'allaitement dans la formation des préférences

- Hausner, et al., *Clinical Nutrition*, 2010
- Maier et al, *Food Quality and Preference*, 2007
- Maier, et al., *Clinical Nutrition*, 2008
- Mennella et al., *Physiology & Behaviour*, 2008
- Remy, et al. *Journal of Nutrition*, 2013
- Caton, et al, *PLoS One*, 2014
- Wagner, et al, *Appetite*, 2015
- Monnery-Patris, et al, *Appetite*, 2015
- Thèse CIFRE « acceptabilité de la texture », 2018



Rôle des pratiques de diversification dans la formation des préférences



Rôle du goût des aliments dans la régulation des consommations

- Bouhlal, et al., *British Journal of Nutrition*, 2011
- Bouhlal et al, *PlosOne*, 2013
- Bouhlal et al, *Appetite*, 2014
- Schwartz et al., *Chemical Senses*, 2017
- Divert et al., *Food Qual Pref*, 2017
- Remy, et al. *American Journal of Clinical Nutrition*, 2014
- Remy, et al., *International Journal of Obesity*, 2015
- Marty al., *Frontiers in Nutrition*, 2017
- Marty et al., *Int J Behav Nutr Phys Act*, 2017



Etude du contrôle de la prise alimentaire

Champs d'investigation vecteurs d'innovation

- **Période précoce**
- Montrer le rôle qu'un aliment peut jouer dans l'**éducation alimentaire** à court et long terme
- Aider les parents à adopter les bonnes pratiques et les bonnes habitudes
- **Enfants d'âge scolaire**
- Proposer des aliments qui satisfassent les **trois dimensions du plaisir alimentaire** :
 - bons « au goût »,
 - bons « à penser »,
 - bons « à partager ».



Merci pour votre attention

Collaborateurs @ CSGA:

Sylvie Issanchou
Claire Chabanet
Stéphanie Chambaron
Sandrine Monnery-Patris
Camille Schwartz
Claire Sulmont-Rossé
Virginie Van Wymelbeke
Valérie Feyen
Emilie Szleper
Eléa Ksiazek
Jérôme Madrelle
Clara Bernad
Célia Hachefa

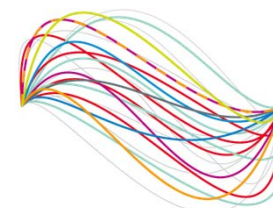
Carole Tournier
Christine Lange

Doctorants:

Camille Schwartz
Sofia Bouhlal-Jourdan
Sandra Wagner
Marie Gaillet
Eloïse Remy-Castagna
Odile Parizel
Camille Divert-Henin
Wen-Lun Yuan
Lucile Marty
Lauriane Demonteil
Mathilde Descamps-Vandenberghe
Marie Bournez
Pauline Brugaillères
Coralie Mignot
Delphine Poquet
Marine Mas
Ségolène Fleury



<http://www2.dijon.inra.fr/csga/index.php>



I-SITE BFC

