



**HAL**  
open science

## Santé des plantes : de l'observation au diagnostic

Pierre Abad, Laure Vidal Beaudet, Dominique Blancard, Anne-Gaelle Cabelguen, Sylvain Charpentier, Noëlle Dorion, Joël Fruneau, Mary Fruneau, Bruno Jaloux, Michel Javoy, et al.

► **To cite this version:**

Pierre Abad, Laure Vidal Beaudet, Dominique Blancard, Anne-Gaelle Cabelguen, Sylvain Charpentier, et al.. Santé des plantes : de l'observation au diagnostic. Doctorat. France. 2017. hal-02791747

**HAL Id: hal-02791747**

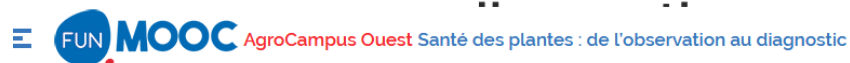
**<https://hal.inrae.fr/hal-02791747v1>**

Submitted on 6 Oct 2020

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Santé des plantes : de l'observation au



Les thématiques

Environnement

Agronomie et agriculture

Sciences de la vie

« Dans le cadre de l'épidémie du Coronavirus, ce MOOC est accessible en mode « Archivé ouvert », sans forum ni suivi de l'équipe pédagogique, et aucune attestation de suivi avec succès ou de certificat ne sera délivré. »

## À propos du cours

La suppression prochaine des produits phytosanitaires de synthèse pour les Jardins, Espaces Végétalisés et Infrastructures (JEVI) dont font partie les jardins amateurs, impose un accompagnement des utilisateurs. Ces produits peuvent être remplacés par des techniques dites « alternatives ». Ces techniques sont propres à chaque bioagresseur pour une période donnée. Il est donc primordial de savoir reconnaître les bioagresseurs et autres causes de désordre affectant la santé et le développement des plantes pour viser au plus juste.

Ce MOOC donne toutes les clés pour passer d'une simple observation au diagnostic, afin d'identifier précisément les causes de désordre affectant la santé des plantes : comprendre le fonctionnement des plantes, connaître et identifier les principaux ravageurs et maladies des plantes.

## Format

Ce MOOC se déroulera sur 6 semaines, au cours desquelles vous découvrirez diverses vidéos.

Un questionnaire à choix multiple (QCM) d'évaluation portant sur les éléments clés à retenir sera proposé lors des semaines 2, 3, 4 et 5. Ils permettront de valider votre compréhension des diverses vidéos, vous permettant ainsi de revenir sur certaines si besoin.

En fin de dernière semaine, une étude de cas finale, corrigée par les pairs, vous permettra de mettre en pratique la démarche de diagnostic que vous aurez acquis au cours des 6 semaines de vidéos.

## Prérequis

Aucun prérequis scolaire n'est nécessaire. Ce MOOC s'adresse :

- Aux personnes curieuses et intéressées par les questions environnementales et/ou engagées dans sa préservation ;
- Aux utilisateurs de produits phytosanitaires qui souhaitent mettre en place des techniques de protection des plantes plus respectueuses de l'environnement ;
- Aux particuliers, jardiniers amateurs, élèves et étudiants souhaitant acquérir des connaissances.

## Équipe pédagogique



Rechercher un cours

Inscription



Inscription



Fin d'inscription



-

Effort estimé



1 h/semaine

Début du Cours



15 sep 2017

Langue



🇫🇷 Français

Fin du cours



27 nov 2017

#### ABAD PIERRE

Directeur de recherche INRA et responsable de l'équipe interaction Plantes-Nématodes, Institut Sophia Agrobiotech

#### BEAUDET LAURE

Maître de conférences, Agrocampus Ouest campus Angers

#### BLANCARD DOMINIQUE

Ingénieur, INRA Bordeaux

#### CABELGUEN ANNE-GAELLE

Chargée de projet épidémiologie, Société Nationale d'Horticulture de France

#### CHARPENTIER SYLVAIN

Professeur émérite de science du sol, Agrocampus Ouest campus Angers

#### DORION NOËLLE

Chef de projet MOOC, Agrocampus Ouest

#### FRUNEAU JOËL ET MARY

Observateurs bulletin de santé du végétal, Polleniz réseau pour la santé du végétal

#### JALOUX BRUNO

maître de conférences en Entomologie et Protection des Plantes, Agrocampus Ouest campus Angers

#### JAVOY MICHEL

Chef de projet MOOC, Société Nationale d'Horticulture de France

#### JULLIEN JÉRÔME

Expert référent national en Surveillance biologique du territoire, Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt DGAL/SDQPV

#### KREITER SERGE

Professeur, UMR CBGP (SupAgro/CIRAD/INRA/IRD) Montpellier SuPAgro

#### KRUCZKOWSKI CYRIL

Animateur régional du bulletin de santé végétal en JEVI, FREDON Centre-Val de Loire

#### LEBRET ELIANE

Observatrice Bulletin de Santé du Végétal, Fredon Centre-Val de Loire

#### LECOQ HERVÉ

Directeur de recherche et chargé de mission, INRA Avignon

#### LEPRINCE OLIVIER

Professeur de physiologie végétale, Agrocampus Ouest campus Angers, chercheur au sein de l'Institut de recherche en Horticulture et Semences

#### MACHEREL MARIE-HÉLÈNE

Maître de conférences en biochimie et physiologie végétale Agrocampus Ouest campus Angers, chercheuse au sein de l'Institut de recherche en Horticulture et Semences

#### REIGNAULT PHILIPPE

Professeur de biologie et pathologie végétales, Unité de Chimie Environnementale & Interactions sur le Vivant, Université du Littoral Côte d'Opale

#### SACHE IVAN

Professeur de Pathologie Végétale et Épidémiologie AgroParisTech UFR Ecologie, Adaptation, Interactions

#### SURMELY HANNAH

Responsable du pôle projets techniques, Société Nationale d'Horticulture de France

#### TOUTAIN NICOLAS

Observateur Bulletin de Santé du Végétal, Fredon Centre-Val de Loire

#### VERDIN ERIC

Ingénieur de recherche en virologie végétale, INRA Avignon

## Plan du cours

- Semaine 1 : Introduction et contexte
- Semaine 2 : La plante dans son environnement
- Semaine 3 : Les principaux ravageurs des plantes
- Semaine 4 : Les principales maladies des plantes
- Semaine 5 : La démarche du diagnostic
- Semaine 6 : Les outils de l'observateur

## Évaluation

Des quiz sous forme de QCM seront proposés lors des semaines 2, 3, 4 et 5.

Une étude de cas finale sera proposée lors de la dernière semaine. Elle permettra de valider la démarche du diagnostic acquise lors des 6 semaines de vidéos.

Une attestation de suivi avec succès sera délivrée pour tous les apprenants ayant eu au moins 80% de bonnes réponses aux quiz et à l'évaluation finale

---

## Partenaires



Société Nationale d'Horticulture de France



AgroParisTech



Fredon Centre - Val de Loire



Groupe d'Etudes et de contrôle des Variétés Et des Semences



Institut National de la Recherche Agronomique



POLLENIZ



SupAgro Montpellier



Université Littoral Côte d'Opale

## Avec le soutien de



Ministère de la transition écologique et solidaire  
Ministère de l'agriculture et de l'alimentation



Agence Française pour la Biodiversité



Ecophyto



Agreenium

## Coordination et production



Société Nationale d'Horticulture de France



CAMCOMVIDEO

## Conditions d'utilisation

### Conditions d'utilisation du contenu du cours

Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification



### Conditions d'utilisation des contenus produits par les participants

Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification