



**HAL**  
open science

## Du projet REPERE au Métaprogramme

Anne Moneyron, Elise Demeulenaere, Franck Hausser, Bernard Ancori,  
Groupe Repere, Jean J. Masson

► **To cite this version:**

Anne Moneyron, Elise Demeulenaere, Franck Hausser, Bernard Ancori, Groupe Repere, et al.. Du projet REPERE au Métaprogramme. 1ère Rencontre du Nouveau Réseau Vigne et Vins Septentrional, Jul 2013, Colmar, France. 2013. hal-02810831

**HAL Id: hal-02810831**

**<https://hal.inrae.fr/hal-02810831>**

Submitted on 6 Jun 2020

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Anne MONEYRON<sup>1</sup>, Elise DEMEULENAERE<sup>2</sup>, Frank HAUSSER<sup>3</sup>, Bernard ANCORI<sup>3</sup>, le groupe REPERE\* et Jean E. MASSON<sup>4</sup>

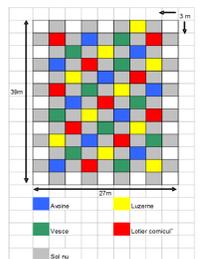
La préservation de l'environnement est devenue une norme-objectif consensuelle. Sa mise en œuvre se confronte cependant à la complexité du monde vivant et de ses interactions avec les activités humaines. Les enjeux définis par Ecophyto 2018<sup>2</sup> mais n'explicitent pas la nature des changements à mettre en œuvre. Parmi les pratiques viticoles actuelles, seules celles du 'tout chimique' et du 'bio' sont compréhensibles ou reconnues par le public, avec une représentation imagée et idéalisée pouvant faire obstacle à un engagement des acteurs dans un changement sur le temps long. Notre méthode de travail met en œuvre la réflexion sur la valeur de toutes les pratiques des viticulteurs comme source de progrès pour la connaissance complexe nécessaire à une agro-écologie. Ainsi elle accorde une place centrale à l'interaction, à la sensibilité et à l'implication humaines dans le processus de (re)connaissance de tous ces savoirs, dans une écoute sensible, caractéristique d'une Recherche-Action<sup>4</sup>.

## Penser localement la complexité de la santé de la vigne dans son environnement en Alsace : une démarche en co-construction depuis dix années par un groupe recherche Sciences/Société centré sur les Ecosavoirs vignerons.

2003-2010 Co-construction du projet 'jachères nématocides en Alsace. A partir des dissensus/discussions/questions au sein du groupe, et reconnaissant tous les savoirs, le projet jachère se co-construit. Des viticulteurs s'engagent dans les essais avec leurs parcelles.

Le groupe continue à piloter le projet et est reconnu comme interlocuteur-ressource par les viticulteurs et la recherche. L'approche initiale biotechnique évolue vers un concept de « seuil de nuisibilité, de niveau d'acceptabilité » pour la vigne, le vigneron et leur environnement : clefs pour l'agroécologie.

La démarche aboutit à la co-construction de formations innovantes en lien avec le lycée viticole.



## La place des démarches et des Eco-savoirs dans les fondamentaux de la formation

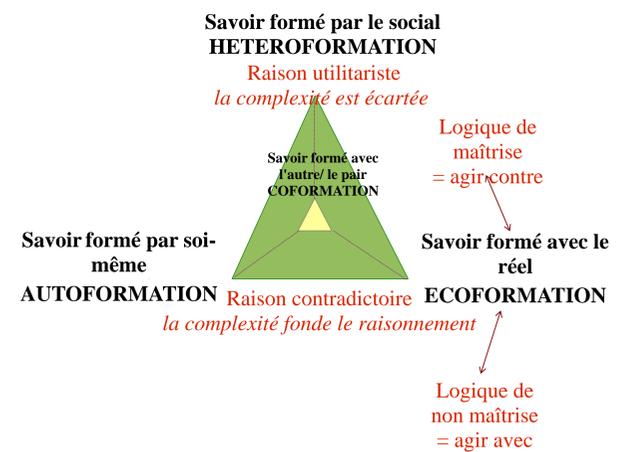


A Westhalten, mise en valeur des Ecosavoirs construits sur les temps intergénérationnels spécifiques au temps biologique de la vigne. Reconnaissance de ces Ecosavoirs qui deviennent un bien collectif et innovant, en les positionnant dans les fondamentaux de la formation. Priorisation des Ecosavoirs/enjeux et transformation en projet-action-recherche collectif.

## L'Ecoformation permet de dépasser la pratique et de saisir la genèse des Ecosavoirs vignerons.

Les relations directes avec l'environnement à savoir, les éléments, la matière, les énergies, les paysages, l'animal mais aussi l'imaginaire sont le matériau de construction de l'Ecoformation. Reposant sur la conscience d'une nécessité de changer notre rapport au monde, elle veut explorer de nouvelles voies autant dans le domaine de la recherche que dans l'élaboration de pédagogies innovantes. L'écoformation postule que c'est en sachant comment l'environnement « nous » forme que nous saurons comment repenser et co-construire d'autres savoirs pour un environnement viable, vivable et durable.

### Théorie tripolaire de la formation – Pineau G.



## Une co-construction de de projets collectifs pour des pratiques innovantes situées et à grande échelle

### Etape 1 du projet: co-construction d'une action collective pour une re-conception d'itinéraires de viticulture ZERO herbicides

Dépasser les 85% d'enherbement (étude Agreste) pour atteindre le 100% sans herbicides. Combiner des approches basées sur les Ecosavoirs collectés en réfléchissant/discutant les pratiques. Consolider l'expertise construite par le collectif par des ressources extérieures par la recherche. Ouvrir les vignes à une re-écologisation des sols et une re-conception du lien entre le vigneron, la vigne et l'environnement pour une agro-écologie durable.



Depuis dix années, notre Groupe Recherche co-construit des programmes de recherche à partir du « croisement des savoirs » pour répondre aux différents niveaux de complexité des problématiques « environnementales » en viticulture. Notre approche permet de dépasser les indicateurs et le normatif qui ne donnent pas la voie. Notre recherche-action montre que c'est par le croisement/réciprocité des savoirs et par l'expérience que de la connaissance peut être produite. Les dissensus forts sont énergie de créativité. Cette démarche complexe permet de valoriser les Ecosavoirs, construit des dynamiques collectives à même d'agir en situation d'incertitude, produit une connaissance nouvelle ressource de formation et amène aux changements attendus de paradigme pour une re-conception des pratiques en viticulture.

(1) 2011-2013 -[http://www.programme-repere.fr/wp-content/uploads/Fiche\\_3SCED.pdf](http://www.programme-repere.fr/wp-content/uploads/Fiche_3SCED.pdf).

(2) Ecophyto R&D : Quelles voies pour réduire l'usage des pesticides ?, janvier 2010. Co-conception de systèmes viticoles économes en produits phytosanitaires. Guide méthodologique. <http://agriculture.gouv.fr/cepviti>

(3) Moneyron A., Lemaire O., Masson J.E., 2012, Une expérience d'interaction science/société, Paris, Revue futuribles n°283.

(4) Barbier R., 1996, La recherche-action, Paris, Anthropos.