



**HAL**  
open science

## Conseil et accompagnement à la transition agroécologique en agriculture. Quels rôles possibles pour un outil comme IDEA ?

Pierre Gasselin

### ► To cite this version:

Pierre Gasselin. Conseil et accompagnement à la transition agroécologique en agriculture. Quels rôles possibles pour un outil comme IDEA ?. Ecole technique IDEA-Run, Oct 2021, Saint-Pierre, France. hal-03409578

**HAL Id: hal-03409578**

**<https://hal.inrae.fr/hal-03409578v1>**

Submitted on 29 Oct 2021

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Conseil et accompagnement à la transition agroécologique en agriculture

## Quels rôles possibles pour un outil comme IDEA ?

**Pierre Gasselin**

INRAE, UMR Innovation

*Saint-Pierre (La Réunion), 13 octobre 2021*

*Ecole technique IDEA-Run*

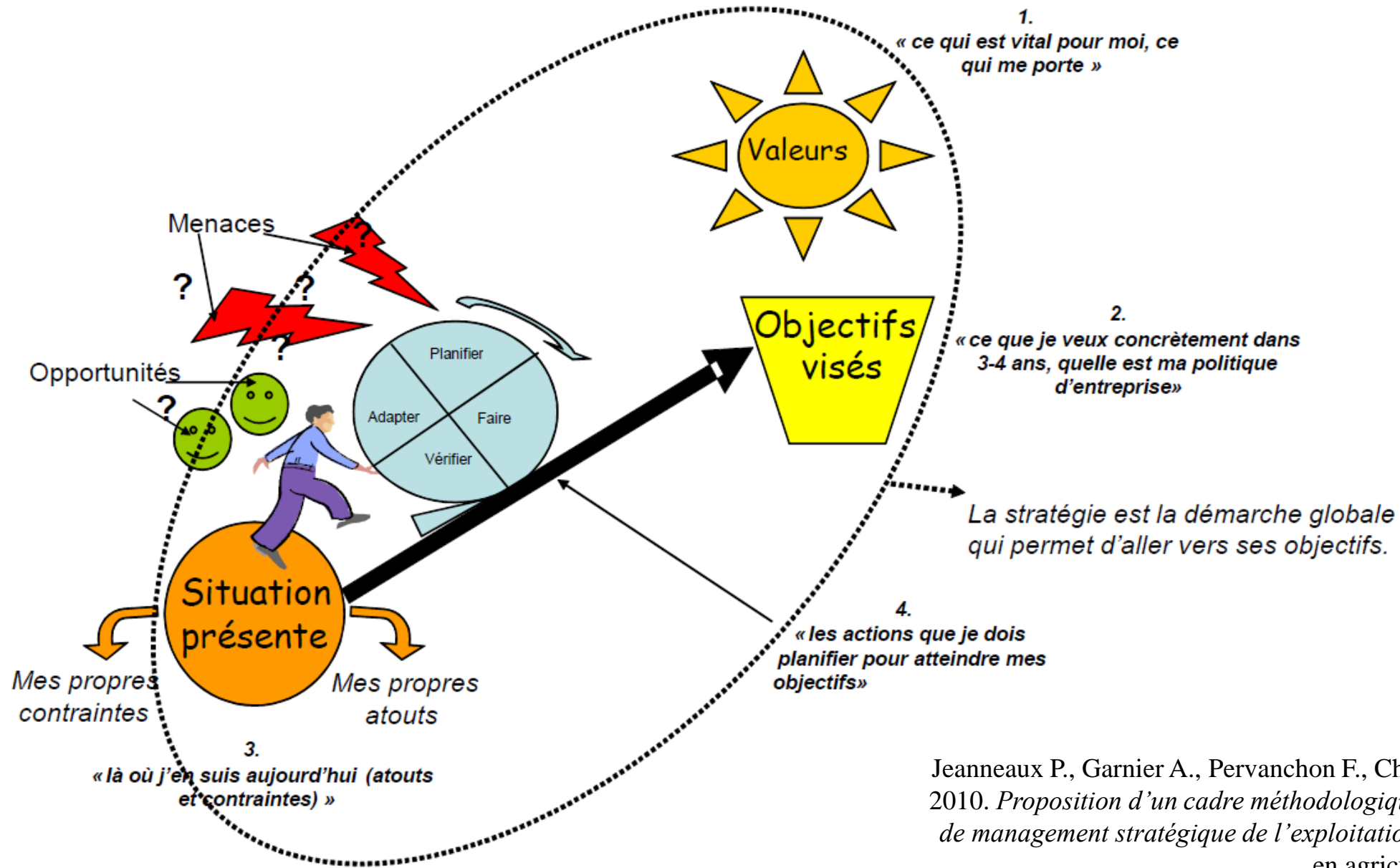


# Plan

1. La transition agroécologique : kézako ?
2. Le conseil stratégique : cadre méthodologique d'accompagnement
3. Diversité des postures de conseil et d'accompagnement
4. Les situations d'usage d'IDEA3 connues
5. Diverses situations possibles d'utilisation d'IDEA

# Transition agroécologique : kézako?

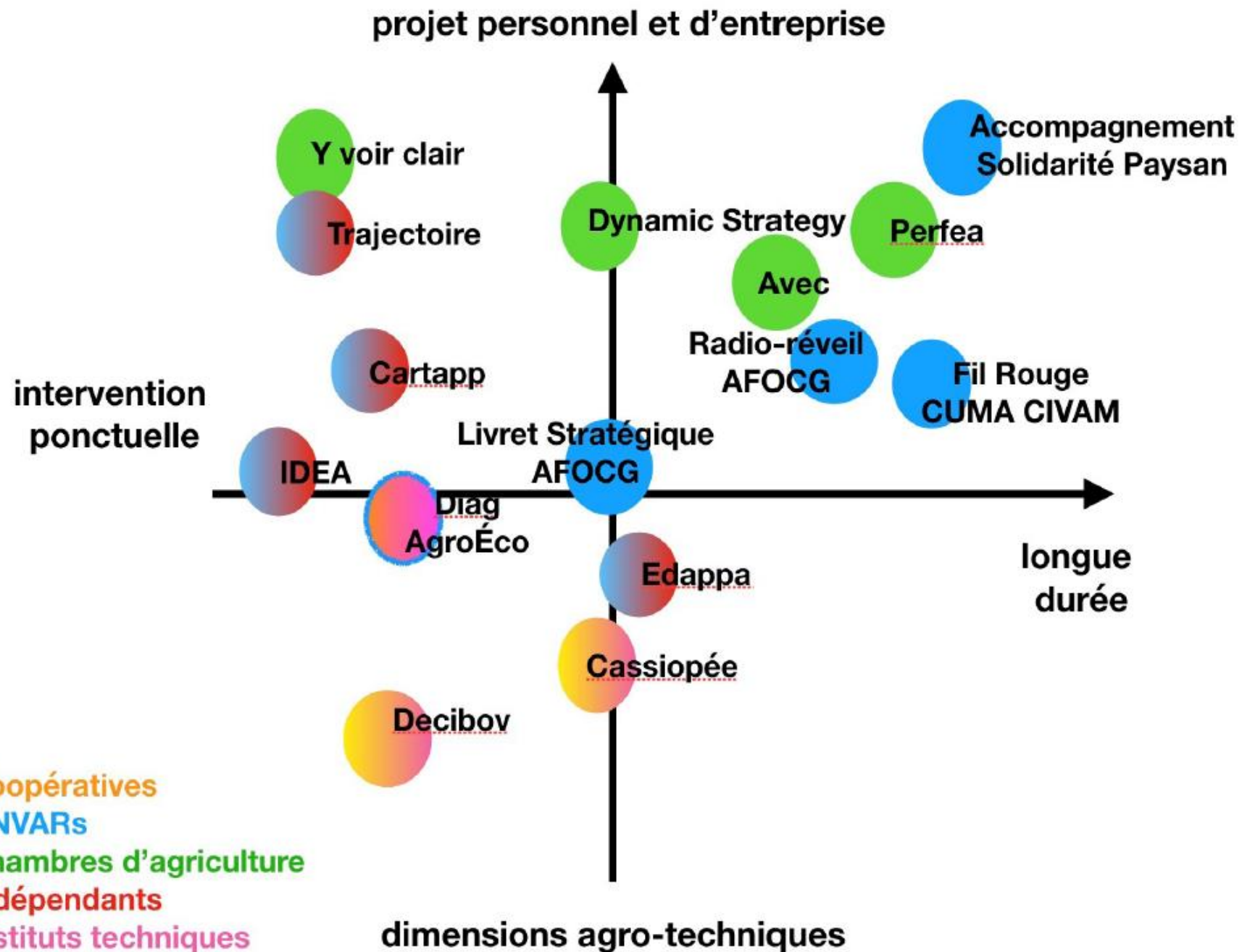
- → **changement de modèle agricole** pour mettre en œuvre les principes de l'agroécologie (systèmes de production agricole valorisant la diversité biologique et les processus naturels).
  - i) création et mobilisation de **savoirs** issus de l'agroécologie
  - ii) **engagement des acteurs (agriculteurs, conseillers agricoles...)** dans la construction de ces savoirs pour une adaptation aux territoires
  - iii) **territorialisation** de l'agriculture impliquant notamment une **reconnexion de la production agricole avec l'alimentation locale.**
- Ensemble de changements concernant autant **les valeurs des acteurs que les techniques**
- Sa **durée** varie de quelques années pour une unité de production, à plusieurs décennies pour un secteur d'activité
- Une **transition** est un processus complexe car :
  - un système en place est généralement **verrouillé par la cohérence**, construite au fil du temps, entre les techniques, les habitudes des acteurs, la réglementation, etc...
  - **lever ces verrous nécessite des actions collectives**
  - **et l'adoption d'une stratégie chemin-faisant** dont les fins et les moyens sont reconsidérées chaque fois que nécessaire au cours du processus de transition.



Jeanneaux P., Garnier A., Pervanchon F., Chabin Y., Bletterie N. & Capitaine M., 2010. Proposition d'un cadre méthodologique d'accompagnement à la démarche de management stratégique de l'exploitation agricole. Colloque SFER « Conseil en agriculture: acteurs, marchés et mutations.

Figure 1 : Schéma de la démarche de management stratégique de l'agriculteur

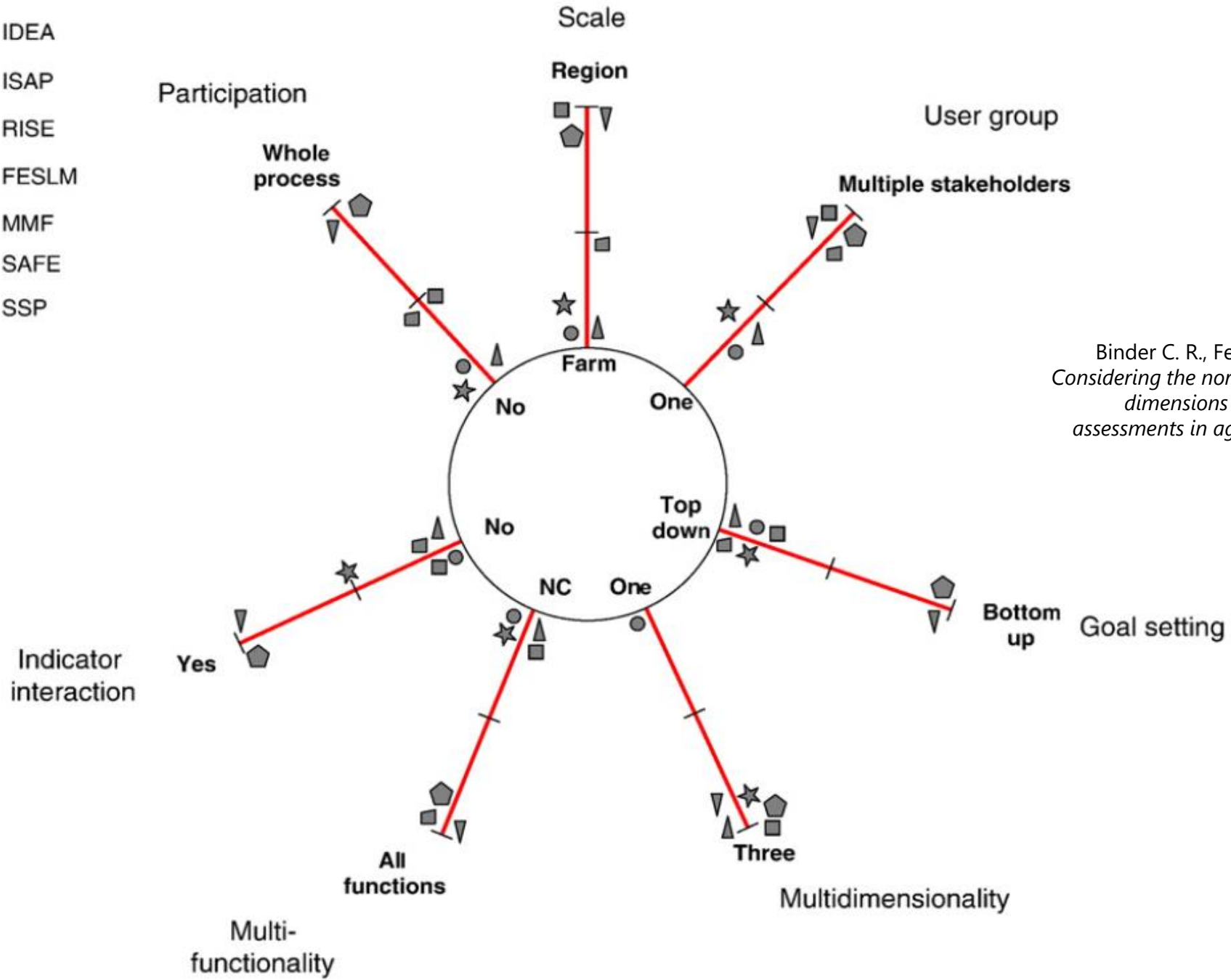
Figure 1 - Les guides méthodologiques analysés dans l'étude



Gagneur C.-A. & Thiery O., 2018. *Le conseil stratégique aux agriculteurs : outils, pratiques et perspectives*. Paris: MAA. Rapport final - Décembre 2018. Etude commandée par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. 126 p.



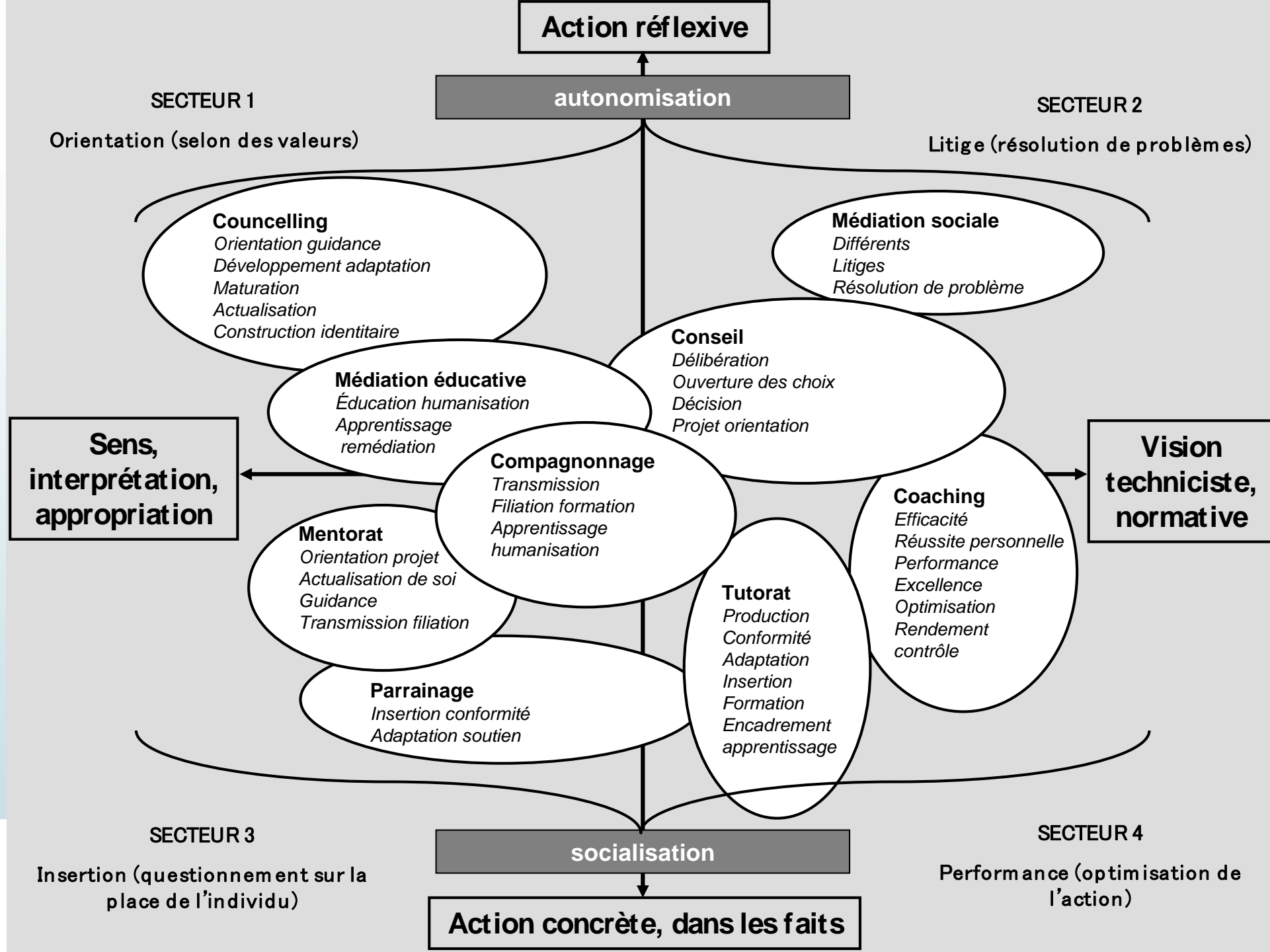
- ▲ IDEA
- ISAP
- ★ RISE
- ▣ FESLM
- ▼ MMF
- SAFE
- ⬠ SSP



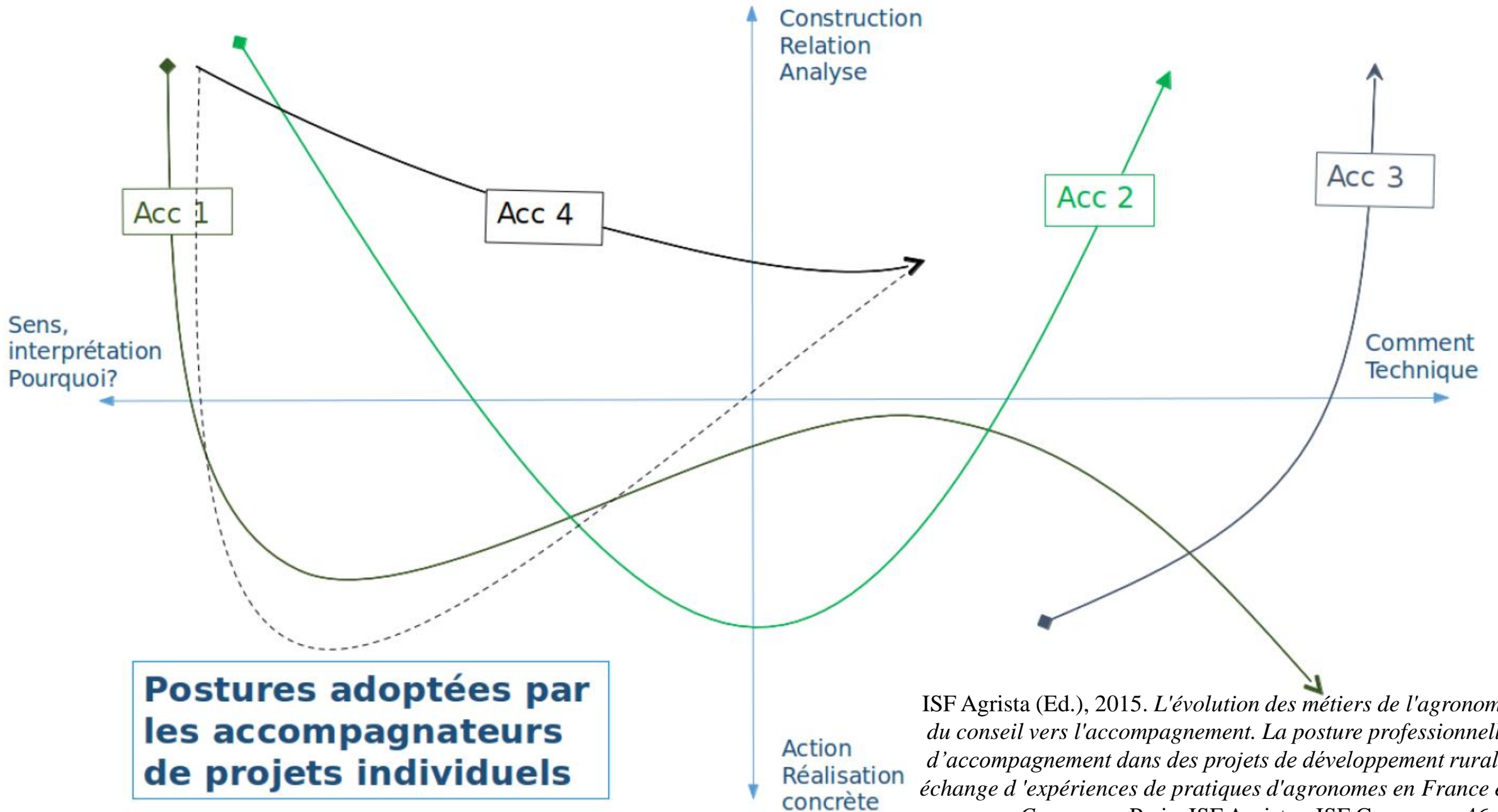
Binder C. R., Feola G. & Steinberger J. K., 2010. *Considering the normative, systemic and procedural dimensions in indicator-based sustainability assessments in agriculture. Environmental impact assessment review*, 30(2):71-81.

**Fig. 3.** Comparison of the seven approaches with respect to the principal indicators of the normative, systemic and procedural dimension (NC: Not considered).

# Postures des structures de l'accompagnement







ISF Agrista (Ed.), 2015. *L'évolution des métiers de l'agronome du conseil vers l'accompagnement. La posture professionnelle d'accompagnement dans des projets de développement rural : échange d'expériences de pratiques d'agronomes en France et au Cameroun.* Paris: ISF Agrista - ISF Cameroun. 46 p.

# Les situations d'usage d'IDEA3 (Rousselet, 2011)

1. Sensibiliser à / enseigner l'agriculture durable (lycées et enseignement supérieur) (22 %)
2. Evaluation diagnostic de fermes à un instant t (CIVAM, C.A.,...) (22 %)
3. Mesurer une évolution temporelle des pratiques de fermes (13 %)
4. Analyses de groupes d'agriculteurs (12 %)
5. Travaux scientifiques / méthodologiques (adaptation à l'étranger ou à d'autres objets, comparaison avec d'autres méthodes, support de réflexion conceptuel) (15 %)
6. Contribution à l'analyse de la durabilité de territoires (7%)
7. Analyse d'une production ou d'un atelier dans une ferme (7%)
8. Diagnostics obligatoires (conseil privé) (7%)

## **Et puis d'autres :**

Marché expérimental de protection de la ressource en eau potable du bassin rennais avec comme support l'achat de denrées alimentaires : Terres de Sources®

...

## EDAPPA

« Évaluation de la Durabilité pour  
l'Accompagnement des Porteurs de  
Projet Agricole »  
**Inspiré d'IDEA 3**

Diagnostic **ex ante** d'un projet  
d'installation en agriculture

Évaluation incluant les pratiques, les  
résultats obtenus, mais aussi **les projets**

Prise en compte du **système d'activité**  
(et pas seulement des activités  
agricoles)

Un **fil rouge de l'accompagnement**

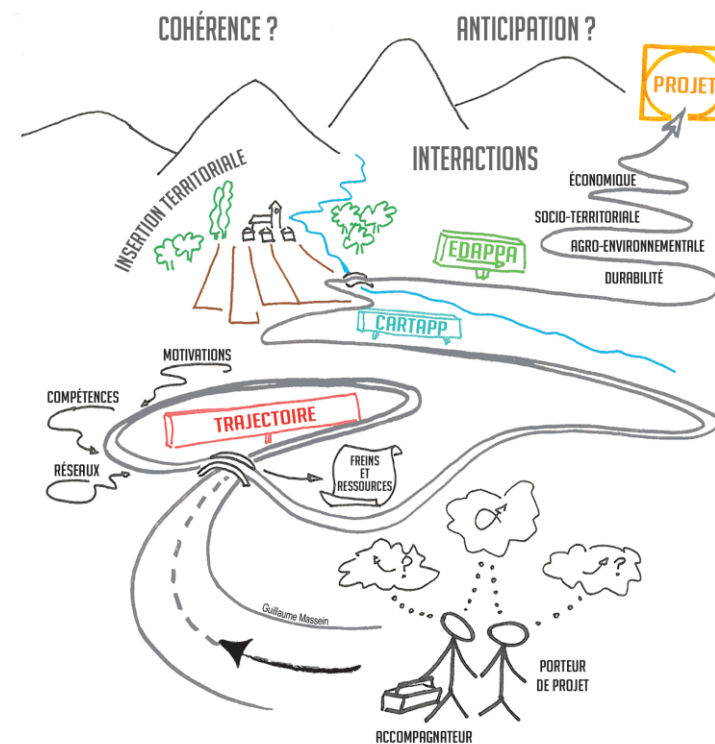
Prise en compte **des spécificités des  
territoires**

Distinction de la **durabilité restreinte** et  
de la durabilité étendue

<http://www.intersama.fr/>

## TROIS OUTILS POUR L'ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATION ET AU DÉVELOPPEMENT D'ACTIVITÉS

Trajectoire, Cartapp et Edappa  
Application à l'installation en agriculture



Trajectoire



Cartapp



Edappa

Objectif du conseil	Approche	Éléments clefs
Transfert de connaissances et technologies	<b>Le conseiller dit ce qu'il faut faire</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsque <b>(i) le problème et les solutions sont connues, (ii) les agriculteurs sont prêts et capables d'utiliser les conseils</b></p> <p><b>Les sujets sont généralement définis par des acteurs externes</b></p> <p>Le conseil est <b>standardisé</b> et se concentre sur les individus : <b>ex. consignes d'utilisation de produits biocides</b></p> <p>Les outils peuvent être les TIC, la radio, la télévision, les journaux, la formation, des démonstrations (ou une combinaison)</p> <p>Le coût des conseils / agriculteur est relativement faible</p> <p>Un grand nombre d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>

Faure G., Toillier A., Havard M., Rebuffel P., Moumouni I. M., Gasselin P. & Tallon H., 2018.  
*Le conseil aux exploitations agricoles pour faciliter l'innovation : entre encadrement et accompagnement.*

Faure G., Chiffolleau Y., Goulet F., Temple L. & Touzard J.-M. (Ed.), Innovation et développement dans les systèmes agricoles et alimentaires. Versailles: Editions Quae.  
 Collection "Synthèses". pp. 163-177.

Objectif du conseil	Approche	Éléments clefs
<b>Transfert de connaissances et technologies</b>	<b>Le conseiller dit ce qu'il faut faire</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsque (i) le problème et les solutions sont connues, (ii) les agriculteurs sont prêts et capables d'utiliser les conseils</p> <p>Les sujets sont généralement définis par des acteurs externes</p> <p>Le conseil est standardisé et se concentre sur les individus</p> <p>Les outils peuvent être les TIC, la radio, la télévision, les journaux, la formation, des démonstrations (ou une combinaison)</p> <p>Le coût des conseils / agriculteur est relativement faible</p> <p>Un grand nombre d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>
<b>Aide à la décision</b>	<b>Le conseiller propose des options et l'agriculteur décide</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsque (i) <b>le problème est connu et diverses solutions sont possibles en fonction de la situation de chaque agriculteur</b>, (ii) les agriculteurs sont prêts et capables d'utiliser les conseils</p> <p>Les thèmes sont généralement <b>définis par des acteurs externes</b></p> <p>Le conseil est adapté à la situation : <b>ex. le conseiller propose des options d'aides publiques à l'investissement ou à la trésorerie</b></p> <p>Les outils peuvent inclure des modèles informatisés, des outils de simulation</p> <p>Le coût du conseil/agriculteur dépend des outils d'aide à la décision utilisés</p> <p>De nombreux agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>

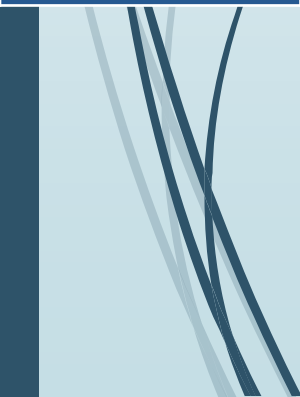
Objectif du conseil	Approche	Éléments clefs
Transfert de connaissances et technologies	<b>Le conseiller dit ce qu'il faut faire</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsque (i) le problème et les solutions sont connues, (ii) les agriculteurs sont prêts et capables d'utiliser les conseils</p> <p>Les sujets sont généralement définis par des acteurs externes</p> <p>Le conseil est standardisé et se concentre sur les individus</p> <p>Les outils peuvent être les TIC, la radio, la télévision, les journaux, la formation, des démonstrations (ou une combinaison)</p> <p>Le coût des conseils / agriculteur est relativement faible</p> <p>Un grand nombre d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>
Aide à la décision	<b>Le conseiller propose des options et l'agriculteur décide</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsque (i) le problème est connu et diverses solutions sont possibles en fonction de la situation de chaque agriculteur, (ii) les agriculteurs sont prêts et capables d'utiliser les conseils</p> <p>Les thèmes sont généralement définis par des acteurs externes</p> <p>Le conseil est adapté à la situation</p> <p>Les outils peuvent inclure des modèles informatisés, des outils de simulation</p> <p>Le coût du conseil/agriculteur dépend des outils d'aide à la décision utilisés</p> <p>De nombreux agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>
<b>Résolution de problèmes</b>	<b>Le conseiller co-produit le conseil avec les agriculteurs</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsque <b>le problème demande une analyse particulière et les solutions sont connues mais adaptées à la situation locale une fois le diagnostic élaboré</b></p> <p>Les thèmes sont définis par des acteurs externes ou les acteurs locaux (selon le cas)</p> <p><b>Le diagnostic et les solutions sont co-construits entre les agriculteurs et le conseiller : ex. réduction des nitrates dans les eaux potables d'un périmètre de captage</b></p> <p>Les outils peuvent permettre de conduire de manière participative des diagnostics, des programmations, des suivis et évaluations</p> <p>Le coût des conseils est élevé en raison de <b>l'intensité des interactions entre conseiller et agriculteurs.</b></p> <p>Un nombre limité d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>



Objectif du conseil	Approche	Éléments clefs
<b>Renforcement de capacités</b>	<b>Le conseiller appuie des processus d'apprentissage pour rendre les agriculteurs plus autonomes</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsqu'il s'agit de <b>renforcer l'autonomie des agriculteurs pour résoudre des problèmes complexes qu'ils peuvent rencontrer de manière récurrente</b></p> <p>Les thèmes sont définis entre des acteurs externes (offre de service) et les acteurs locaux (demande de service)</p> <p><b>Le diagnostic et les solutions sont construits par les agriculteurs qui changent leur perception et leur manière d'agir : développer des pratiques de maîtrise de l'enherbement sans herbicides</b></p> <p>Les outils peuvent s'apparenter à des outils de gestion et incluent une forte dimension de formation</p> <p>Le coût des conseils est élevé en raison de la dimension de la <b>formation</b></p> <p>Un nombre limité d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>



Objectif du conseil	Approche	Éléments clefs
Renforcement de capacités	Le conseiller appuie des processus d'apprentissage pour rendre les agriculteurs plus autonomes	<p>Cette méthode est pertinente lorsqu'il s'agit de renforcer l'autonomie des agriculteurs pour résoudre des problèmes complexes qu'ils peuvent rencontrer de manière récurrente</p> <p>Les thèmes sont définis entre des acteurs externes (offre de service) et les acteurs locaux (demande de service)</p> <p>Le diagnostic et les solutions sont construits par les agriculteurs qui changent leur perception et leur manière d'agir</p> <p>Les outils peuvent s'apparenter à des outils de gestion et incluent une forte dimension de formation</p> <p>Le coût des conseils est élevé en raison de la dimension de la formation</p> <p>Un nombre limité d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>
Accompagnement des initiatives et projets	Le conseiller facilite la construction et mise en œuvre du projet	<p>Cette méthode est pertinente <b>lorsque le problème est complexe et original, et les solutions sont toujours nouvelles</b></p> <p>Les thèmes sont définis par les acteurs locaux : <b>ex. projet d'installation en agriculture</b></p> <p><b>Le diagnostic et la solution sont co-construits entre l'accompagné et l'accompagnant :</b></p> <p>Les outils peuvent inclure <b>des auto-diagnostics</b>, des cartes mentales, <b>des plans de développement et d'actions</b></p> <p>Le coût des conseils est élevé en raison de la dimension <b>accompagnement</b></p> <p>Un nombre limité d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>



Objectif du conseil	Approche	Éléments clefs
<b>Renforcement de capacités</b>	<b>Le conseiller appuie des processus d'apprentissage pour rendre les agriculteurs plus autonomes</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsqu'il s'agit de renforcer l'autonomie des agriculteurs pour résoudre des problèmes complexes qu'ils peuvent rencontrer de manière récurrente</p> <p>Les thèmes sont définis entre des acteurs externes (offre de service) et les acteurs locaux (demande de service)</p> <p>Le diagnostic et les solutions sont construits par les agriculteurs qui changent leur perception et leur manière d'agir</p> <p>Les outils peuvent s'apparenter à des outils de gestion et incluent une forte dimension de formation</p> <p>Le coût des conseils est élevé en raison de la dimension de la formation</p> <p>Un nombre limité d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>
<b>Accompagnement des initiatives et projets</b>	<b>Le conseiller facilite la construction et mise en œuvre du projet</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsque le problème est complexe et original, et les solutions sont toujours nouvelles</p> <p>Les thèmes sont définis par les acteurs locaux</p> <p>Le diagnostic et la solution sont co-construits entre l'accompagné et l'accompagnant</p> <p>Les outils peuvent inclure des auto-diagnostic, des cartes mentales, des plans de développement et d'actions</p> <p>Le coût des conseils est élevé en raison de la dimension accompagnement</p> <p>Un nombre limité d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>
<b>Médiation entre acteurs et résolution de conflits</b>	<b>Le conseiller joue un rôle d'animateur et facilite les interactions entre</b>	<p>Cette méthode est pertinente lorsque <b>le problème est complexe et la solution dépend d'un groupe d'acteurs</b></p> <p>Le diagnostic et les <b>solutions sont co-construits entre les agriculteurs et le conseiller : ex. résoudre des conflits au sein d'une coopérative</b></p> <p>Les outils peuvent inclure des cartes de réseaux, des analyses des relations entre acteurs, des mécanismes de négociation, des jeux de rôles, des modélisations multi-agents</p> <p>Le coût des conseils est élevé en raison de l'importance des interactions entre acteurs</p> <p>Un nombre limité d'agriculteurs peuvent accéder au conseil</p>

# Biblio complémentaire indicative

- Barbier J.-M. & Chiffolleau Y., 2018. *Évaluer les impacts des innovations: intérêts et enjeux d'une approche multicritères et participative* in Faure G., Chiffolleau Y., Goulet F., Temple L. & Touzard J.-M. (Ed.), *Innovation et développement dans les systèmes agricoles et alimentaires*. Versailles: Editions Quae. pp. 223-238.
- Chantre E., Cerf M. & Le Bail M., 2014. *Transitional pathways towards input reduction on French field crop farms* in *International Journal of Agricultural Sustainability*.
- Chapoix G., 2011. *La théorie de la transition comme éclairage pour les alternatives. Un peu de théorie autour du rôle des alternatives dans la transition* in *Santé conjugquée*, (57):82-92.
- Coquil X., 2014. *Transition des systèmes de polyculture élevage laitiers vers l'autonomie : Une approche par le développement des mondes professionnels*. Paris: ABIES - AgroParisTech. 228 p.
- Darnhofer I., 2015. *Socio-technical transitions in farming: key concepts* in Sutherland L.-A., Darnhofer I., Wilson G. A. & Zagata L. (Ed.), *Transition pathways towards sustainability in agriculture. Case studies from Europe*. Wallingford (UK): CAB International. pp. 17-31.
- Duru M., Fares M. h. & Théron O., 2014. *Un cadre conceptuel pour penser maintenant (et organiser demain) la transition agroécologique de l'agriculture dans les territoires* in *Cahiers Agricultures*, 23(2):84-95.
- Duru M. & Therond O., 2015. *Designing agroecological transitions. A review* in *Agronomy for Sustainable Development*, 35(4):1237-1257.
- FarmPath (Ed.), 2014. *Transition d'exploitation : Les voies vers la durabilité régionale de l'agriculture en Europe*. [www.farmpath.eu](http://www.farmpath.eu)
- Geels F. W. & Schot J., 2007. *Typology of sociotechnical transition pathways* in *Research Policy*, 36(3):399-417.
- Hinrichs C. C., 2014. *Transitions to Sustainability: a Change in Thinking About Food Systems Change?* in *Agriculture and human values*, 31(1):143-155.
- Lamine C., 2011. *Transition pathways towards a robust ecologization of agriculture and the need for system redesign. Cases from organic farming and IPM*. in *Journal of Rural Studies*, 27:209-219.
- Lamine C., Meynard J. M., Perrot N. & Bellon S., 2009. *Analyse des formes de transition vers des agricultures plus écologiques: les cas de l'Agriculture Biologique et de la Protection Intégrée* in *Innovations Agronomiques*, 4:483-493.
- Petit C., 2013. *Transitions des exploitations agricoles vers l'agriculture biologique dans un territoire: approche par les interactions entre systèmes techniques et de commercialisation. Application aux aires d'alimentation de captages en Île-de-France* Paris: AgroParisTech.



Et vous, que feriez-vous  
avec IDEA3 ?

Mélanie LOBIETTI • Thierry MICHELS • Sarra POLETTI

LA MÉTHODE IDÉA RÉUNION

# IDEA RUN

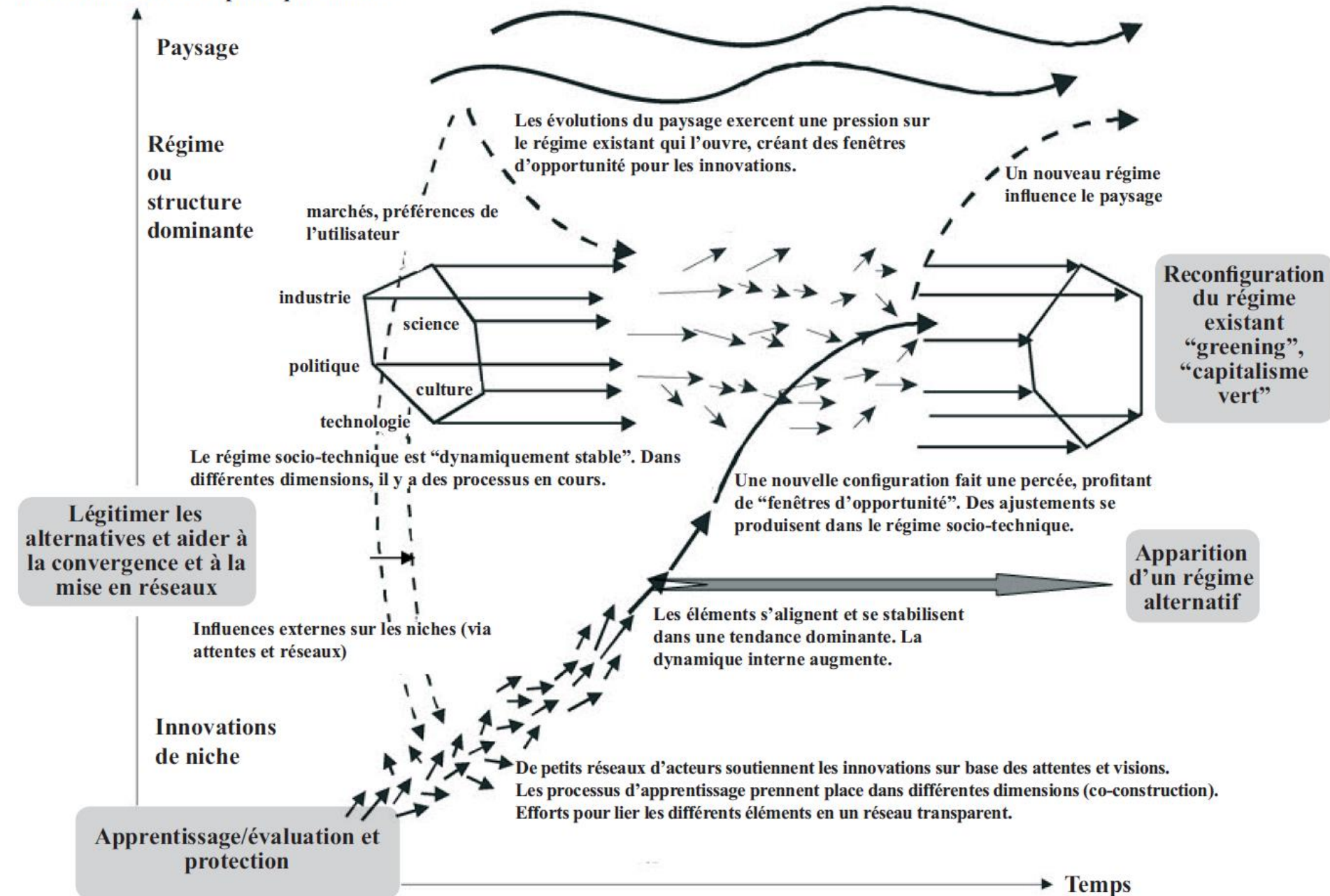
Indicateurs de durabilité des exploitations agricoles

GUIDE D'UTILISATION



Figure 1 : Adaptation et traduction du schéma de Geels F.W. et Schott J.<sup>(H)</sup>, inspirée de celle de Pierre Stassart<sup>(F)</sup>.

Structure croissante  
des activités dans les pratiques locales





# Agroécologie : éléments de repères

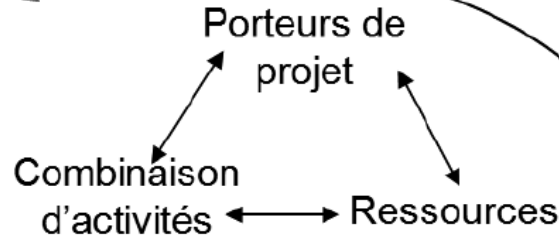
- L'agroécologie vise à promouvoir des systèmes alimentaires viables respectueux des hommes et de leur environnement.
- L'agroécologie est **une alternative à une agriculture intensive** basée sur l'artificialisation des cultures par l'usage d'intrants de synthèse (engrais, pesticides...) et d'énergies fossiles. Elle promeut des **systèmes de production agricole valorisant la diversité biologique et les processus naturels** (cycles de l'azote, du carbone, de l'eau, équilibres biologiques entre organismes ravageurs et auxiliaires des cultures...).
- Ces systèmes engagent **des modes de productions agricoles et des filières valorisant les potentialités écologiques, économiques et sociales d'un territoire**.
- L'agroécologie se développe **dans le champ scientifique** comme une approche intégrant les concepts et méthodes d'une diversité de disciplines.
- L'agroécologie est portée dans la sphère publique par **des mouvements sociaux** défendant **la souveraineté alimentaire et l'agriculture paysanne**. Elle interroge également notre façon de consommer et soutient le développement de circuits courts afin de restaurer un lien entre nos aliments et leur mode de production.
- **L'agroécologie appelle à une véritable transition** des secteurs agricoles et agro-alimentaires en lien avec la transition énergétique. Engagée sur les systèmes alimentaires, elle concerne également dans une vision systémique d'autres aspects de notre économie tels que la production d'énergies alternatives (méthanisation, biocarburants...) ou de fibres.

## Durabilité restreinte

### Système d'activités

**Forces et Faiblesses**  
à l'échelle du système  
d'activités

Ex : main d'œuvre  
disponible, compétences  
acquises...



### Milieu environnant

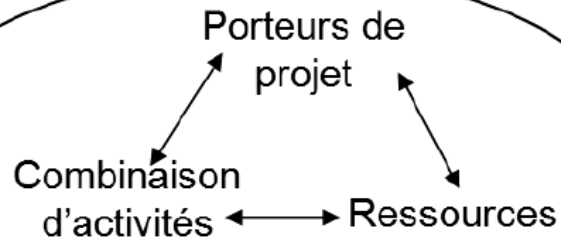
#### **Opportunités et Menaces**

qui pèsent sur le système  
d'activités à diverses  
échelles territoriales

Ex : politiques agricoles,  
dynamisme local...

## Durabilité étendue

### Système d'activités



### Milieu environnant

#### **Points forts et Points faibles**

de la contribution du système d'activités  
aux enjeux de durabilité des territoires

Ex : qualité de l'atmosphère, production  
alimentaire mondiale...

Figure 17 - Schématisation des échelles d'évaluation de la durabilité dans Edappa

Gasselin P., Dalmais M.,  
Terrier M., Le Blanc J.,  
Barbier J.-M.,  
Hannebicque J.-B.,  
Massein G., Pigache M.  
& Vétois Y., 2013.

Guide d'utilisation de  
l'outil Edappa  
« Évaluation de la  
Durabilité pour  
l'Accompagnement des  
Porteurs de Projet  
Agricole ».

<http://www.intersama.fr/>