



Les pratiques éducatives en matière d'alimentation sont-elles genrées ?

https://www2.dijon.inrae.fr/csga/doc/actualite/2021_12_monnery.pdf

Kaat Philippe, Sandrine Monnery-Patris

► To cite this version:

Kaat Philippe, Sandrine Monnery-Patris. Les pratiques éducatives en matière d'alimentation sont-elles genrées ? https://www2.dijon.inrae.fr/csga/doc/actualite/2021_12_monnery.pdf. 2021. hal-03545976

HAL Id: hal-03545976

<https://hal.inrae.fr/hal-03545976>

Submitted on 27 Jan 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

LES PRATIQUES ÉDUCATIVES EN MATIÈRE D'ALIMENTATION SONT-ELLES GENRÉES ?

On le sait, les pratiques éducatives des parents en matière d'alimentation ont un impact significatif sur le comportement du jeune enfant... Pourtant, la plupart des recherches qui ont examiné ces liens ont porté sur les mères, sans donner la parole aux pères. Afin de mieux comprendre l'influence des deux parents sur le comportement de leur enfant, Kaat Philippe a conduit une recherche inédite invitant 105 couples (105 mères et 105 pères d'un enfant âgé entre 2 et 6 ans) à répondre séparément à un questionnaire pour évaluer leurs pratiques mais aussi leur perception du comportement de leur enfant.

En premier lieu, les résultats révèlent que les pères et les mères ont une perception relativement consensuelle des comportements alimentaires de leur enfant, ainsi que de la façon dont sont réparties les tâches entre les parents. Il ressort que ce sont principalement les mères, ou les deux parents, qui se chargent des achats et de la préparation des repas. En second lieu, les résultats soulignent que les pères mangent moins souvent en compagnie de leur enfant que les mères. Enfin, il est intéressant de souligner que les pères exercent plus fréquemment de pression sur leur enfant au moment des repas, recourent davantage à l'aliment « récompense » et proposent davantage de « menu enfant. Fait notable, une diminution significative du plaisir à manger chez l'enfant ainsi qu'une néophobie alimentaire plus forte sont décrites lorsque les deux parents exercent une pression pour inciter l'enfant à manger.

Pour conclure, ces données soulignent l'intérêt d'impliquer les deux parents dans les recherches, tout en mettant en évidence l'effet contre-productif des stratégies contingentes (chantage) et coercitives (pression).



ISTock©

Contact

Kaat Philippe, kaat.philippe@inrae.fr

Sandrine Monnery-Patris, sandrine.monnery-patris@inrae.fr

Pour en savoir plus

Philippe K, Chabanet C, Issanchou S & Monnery-Patris S (2021). Are food parenting practices gendered? Impact of mothers' and fathers' practices on their child's eating behaviors. *Appetite*, 105433. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105433>

Mots-clefs

Pratiques éducatives ; Education ; Alimentation ; Genre ; Enfant ; Comportement Alimentaire