



L'intérêt de dispositifs d'apprentissage organisationnels pour s'adapter à un contexte de changement

Martine Napoleone

► To cite this version:

Martine Napoleone. L'intérêt de dispositifs d'apprentissage organisationnels pour s'adapter à un contexte de changement : Exemples en élevage laitier et en coopérative laitière. Seminar of the Sub-Network on Production Systems & Sub-Network on Nutrition Innovation for Sustainability in Sheep and Goats, Oct 2017, Vitoria-Gasteiz, Espagne. hal-03823821

HAL Id: hal-03823821

<https://hal.inrae.fr/hal-03823821>

Submitted on 21 Oct 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

The interest of devices for organizational learning to be resilient in the changing context of agri-food systems.

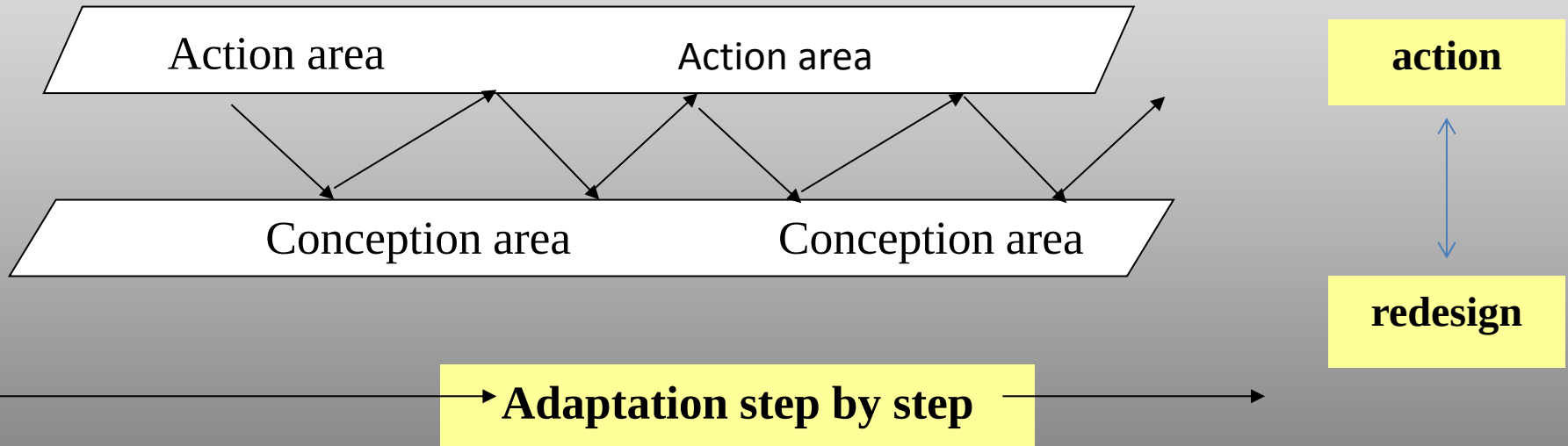
L'intérêt de dispositifs d'apprentissage organisationnels pour s'adapter à un contexte de changement.

Martine Napoléone

Invention – Innovation – adaptation

INVENTION
discovery

INNOVATION
Integrated in an existing system

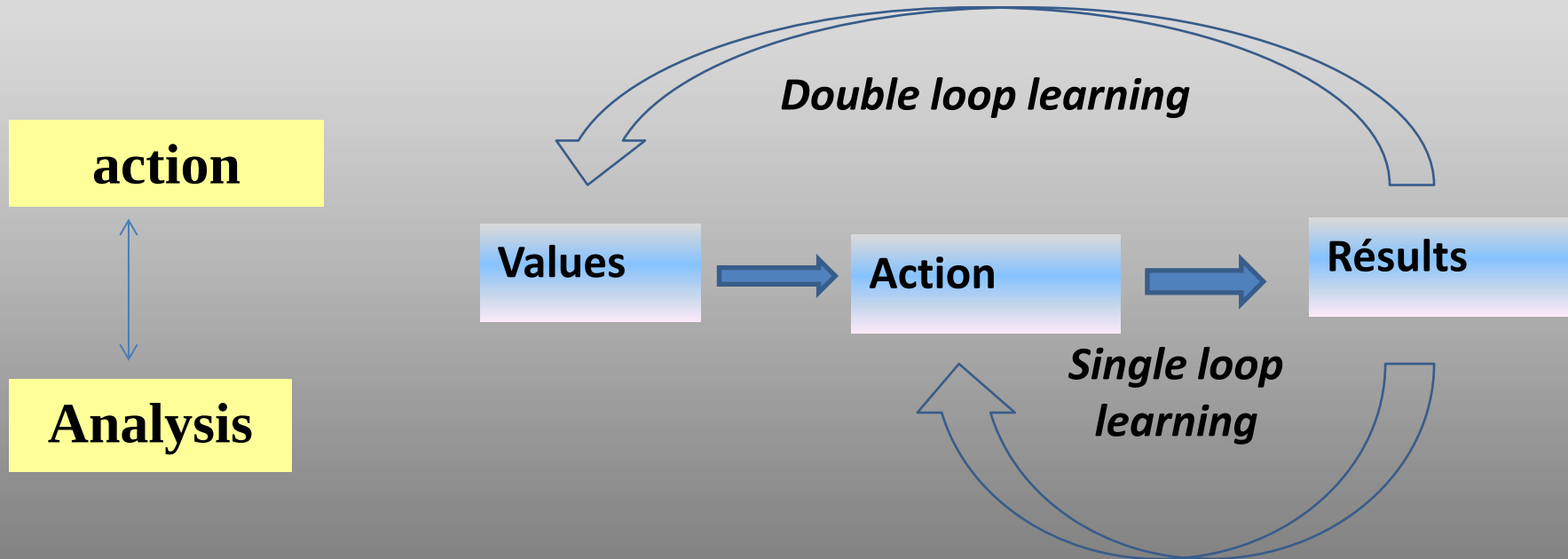


An innovative redesign approach

Learning process - *Apprentissage organisationnel*

Process to get and elaborate knowledges from action

Processus d'acquisition et d'élaboration de connaissance à partir de l'action



Boundary objects

Objets intermédiaires

Action

Action area



Analyse

Conception area

Boundary objects are drawings, pictures, writings that improve empirical investigations

Les objets intermédiaires (OI) sont des croquis, images, écrits qui facilitent l'investigation empirique.

Des rôles divers

exploration

Redesign



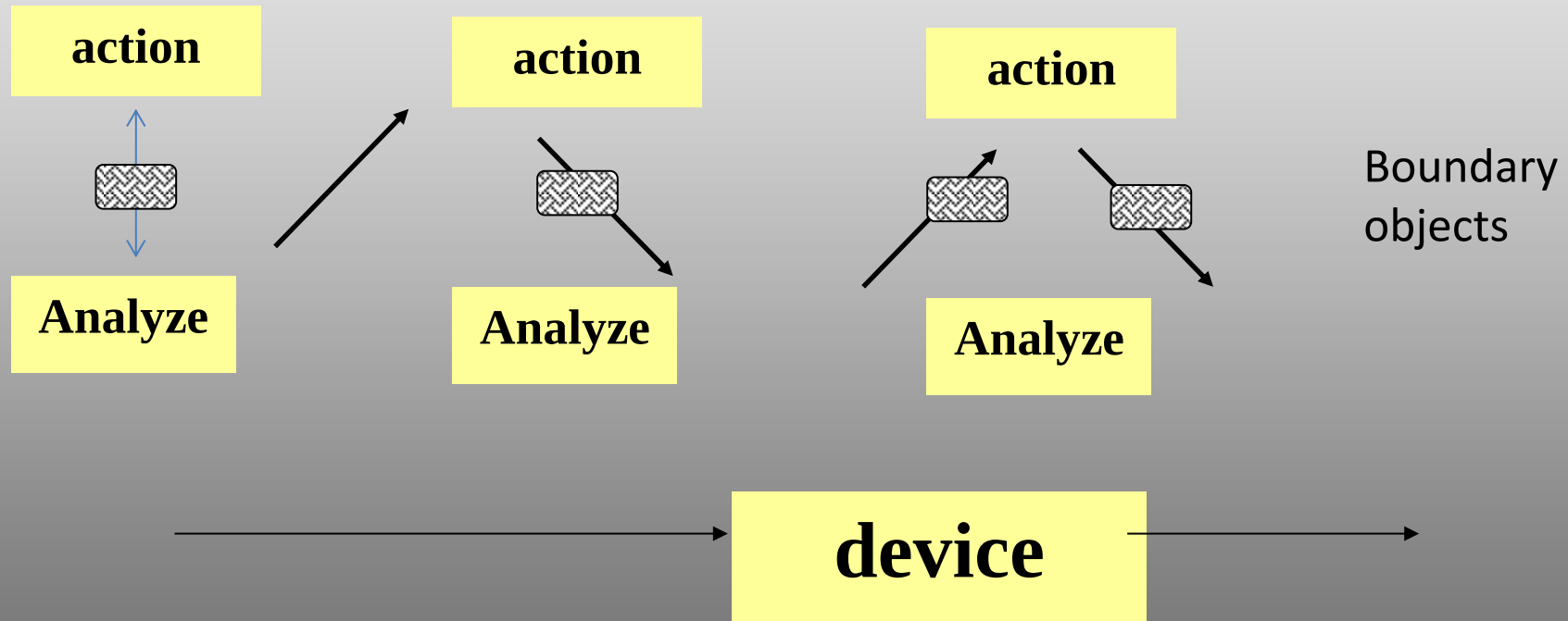
négociating

traduction

Help in
reflexivity

prospective

To favorise co-conceptions in the actions design



An example for livestock farming

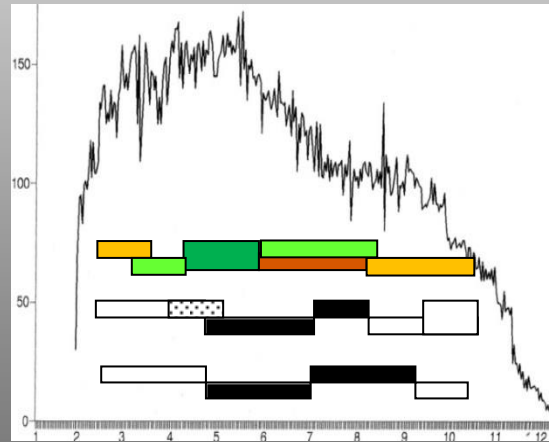
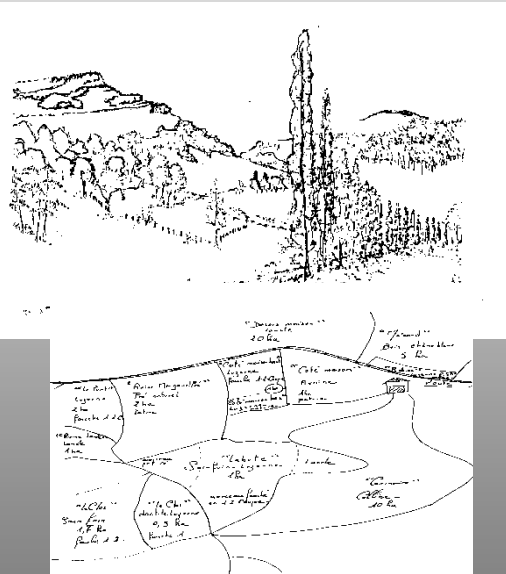
Increase foraging self sufficiency for pastoral milking goat farming

Elicit their activities

And their Interactions

analyse of situation and diagnosis

Imagine news ways for activities
test scénarii for future



An example for coordinations livestock farmer - milk cooperative

A

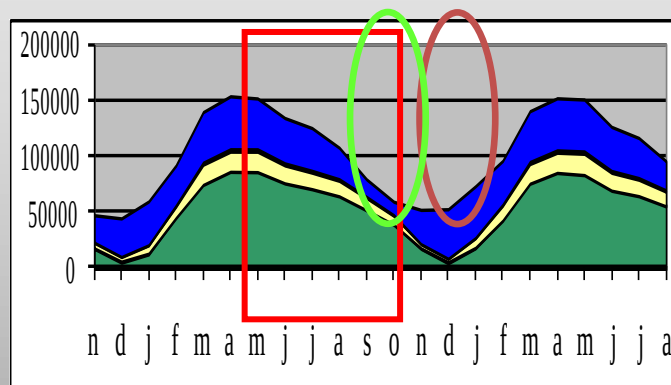
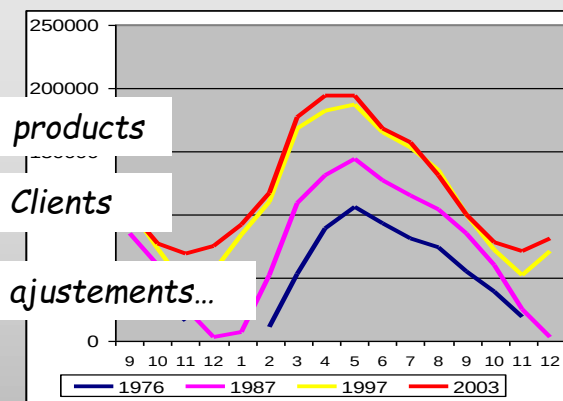
common concern

activities

Interactions

analyse
diagnosis

Imagine news ways
for activities

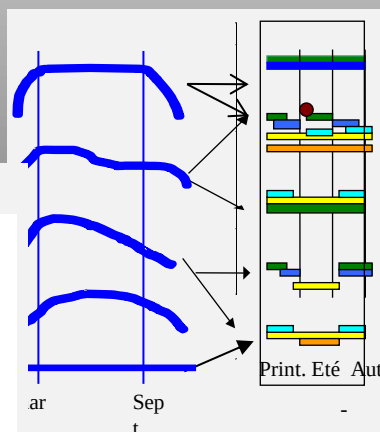
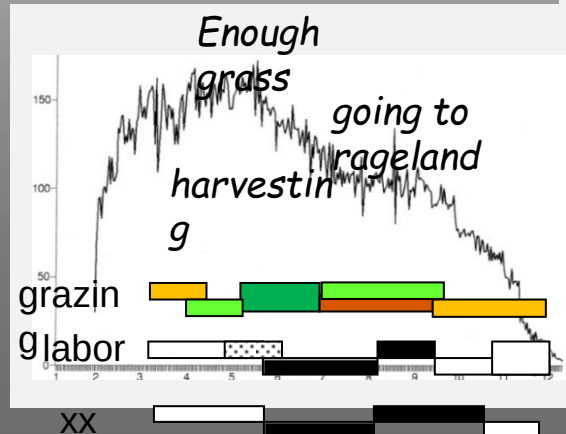


Simulating a
previsional milk
distribution

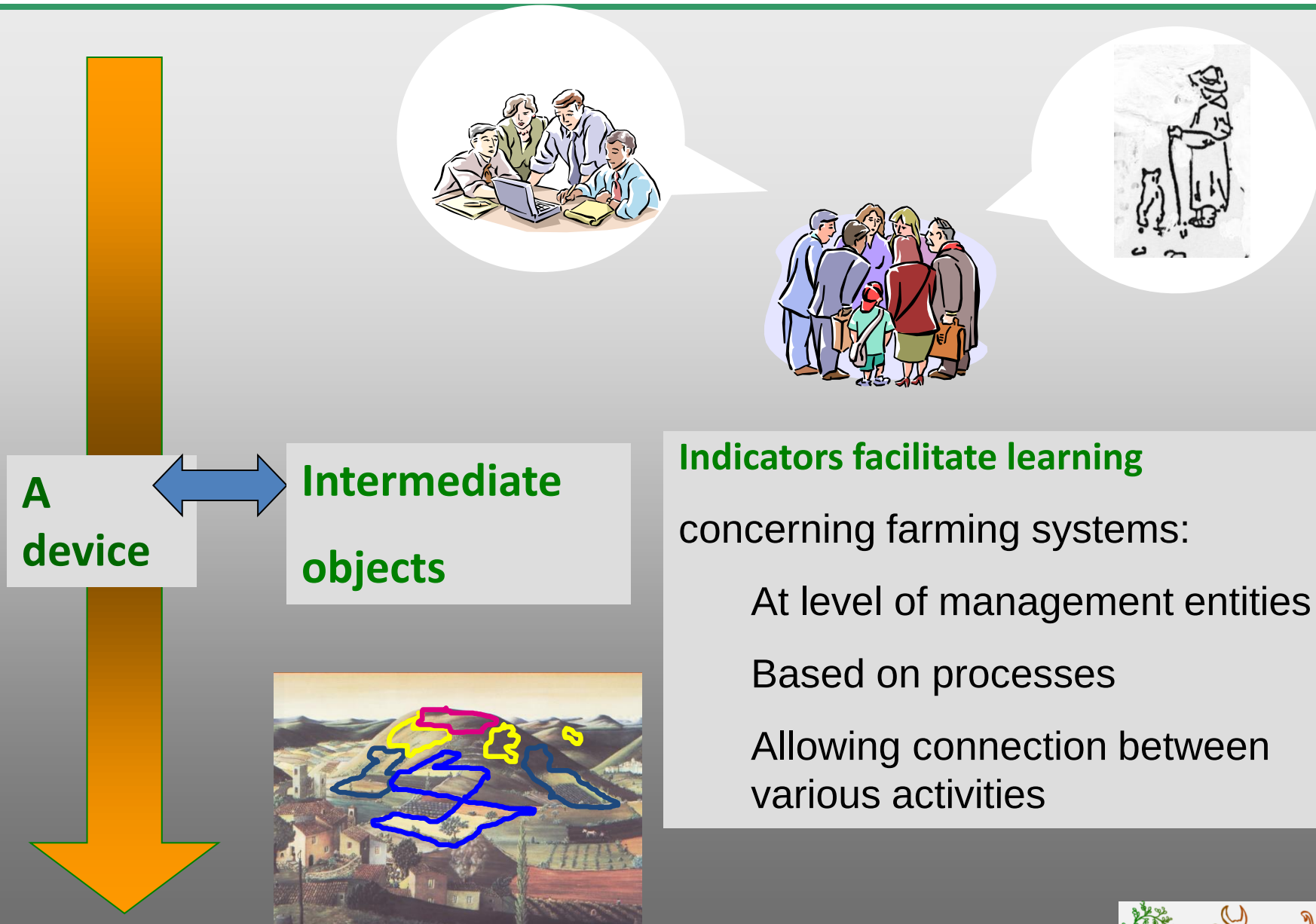
forecast next year

Flock
managment

commercial
strategy



To favorise co-conceptions of solution in common...





Argyris Ch., Schön D., « Organizational learning. A theory of Action Perspective » Addison-Wesley, New York, 1978

Amar-Touati N et Sardas J.C., 2006, *La rationalisation simultanée de l'action et des apprentissages*, Revue Française de Gestion, N°165, p 71-86



Jeanet A., 1998, *Les objets intermédiaires dans la conception. Eléments pour une sociologie des processus de conception*, Sociologie du travail, N° 3, p291-316

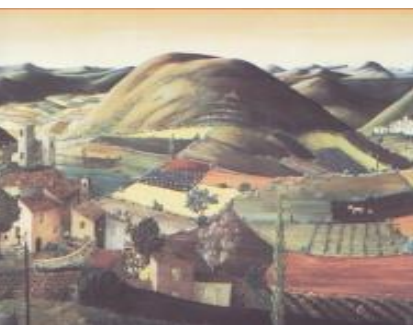
Lorino P. et Nefussi J., 2007, *Tertiarisation des filières et reconstruction du sens à travers des récits collectifs*, Revue Française de Gestion, N°170



Napoléone M., Chia E., 2010, *Repenser la coordination entre agriculteur et coopérative laitière- Vers une gestion concertée de la saisonnalité de la collecte*, in « Gérer et comprendre » N°102 décembre 2010, Ed ESKA – annales des mines- p 58-69

Vinck D., 1999, *Ingénieurs au quotidien- Ethnographie de l'activité de conception et d'innovation*, Ed. PUG, 232 p





Thank you

