



HAL
open science

Etude du coaching d'un directeur de recherche de l'INRAE. Soutenu publiquement le 9 janvier 2023. Diplôme d'Université " Coaching & Management ". Parcours " Praticien de l'Executive Coaching "

Virginie Bourion

► **To cite this version:**

Virginie Bourion. Etude du coaching d'un directeur de recherche de l'INRAE. Soutenu publiquement le 9 janvier 2023. Diplôme d'Université " Coaching & Management ". Parcours " Praticien de l'Executive Coaching ". Sciences de l'Homme et Société. 2023. hal-04082195

HAL Id: hal-04082195

<https://hal.inrae.fr/hal-04082195>

Submitted on 26 Apr 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Université Paris Dauphine-PSL & Cabinet CHRYSIPPE-R&D
Diplôme d'Université « Coaching & Management »
Parcours « Praticien de l'Executive Coaching »

MEMOIRE DE FIN D'ETUDE

COACHING COGNITIVO-COMPORTEMENTAL DE MANAGERS &
DIRIGEANTS DE LA RECHERCHE PUBLIQUE
Etude du coaching d'un directeur de recherche de
l'INRAE

Sous la direction de Michael PICHAT

Mémoire pour l'obtention du DU « Coaching et Management »
Parcours « Praticien de l'Executive Coaching »

Présenté et soutenu publiquement par
Virginie BOURION
Le 9 janvier 2023

JURY DE SOUTENANCE :

- David ABONNEAU, maître de conférences, co-directeur du diplôme, Université Paris Dauphine-PSL
- Michael PICHAT, maître de conférences, coach, co-directeur du diplôme, Cabinet Chryssippe-R&D

**Coaching cognitivo-comportemental de managers & dirigeants de la recherche publique.
Etude du coaching d'un directeur de recherche de l'INRAE**

Résumé :

Le monde de la recherche publique semble *a priori* très peu concerné par des problématiques de management du monde de l'entreprise dans lequel les bonnes décisions doivent être prises et pour lequel il existe une obligation de performance. L'idée même de coaching de chercheurs paraît incongrue. Le propos de ce mémoire est de questionner cette idée, en décrivant précisément ce qu'est le métier de chercheur dans le monde de la recherche publique - leur appartenance à des structures très complexes et l'exigence des enjeux auxquels ils doivent répondre - puis en étudiant les apports de méthodologies de coaching cognitivo-comportemental. L'analyse de la pratique montre qu'un accompagnement basé sur de la psychologie constructiviste peut conduire à une meilleure pratique du métier d'un chercheur ayant des responsabilités de manager.

Mots-clés :

Recherche publique, Coaching cognitivo-comportemental, psychologie constructiviste, croyance d'exigence, biais cognitifs, upolepsis, lâcher-prise.

Cognitive and behavioural coaching of managers & leaders in public research. Study of the coaching of a research director at INRAE

Summary:

The world of public research seems at first sight to be very little concerned by the management issues of the business world in which the right decisions must be taken and for which there is an obligation to perform. The very idea of coaching researchers seems incongruous. The purpose of this study is to challenge this idea, by describing precisely what the profession of researcher is in the world of public research - their belonging to very complex structures and the demanding challenges they have to face - then by studying the contributions of cognitive-behavioural coaching methodologies. The analysis of the practice shows that coaching based on constructivist psychology can lead to a better practice of the profession of a researcher with managerial responsibilities.

Keywords:

Public research, cognitive and behavioural coaching, constructivist psychology, requirement belief, cognitive biases, upolepsis, letting go.