



**HAL**  
open science

## Usages d'IDEA4 dans l'enseignement supérieur et la recherche

Pierre Gasselin

► **To cite this version:**

Pierre Gasselin. Usages d'IDEA4 dans l'enseignement supérieur et la recherche. Séminaire POLIDEA (POLitiques publiques et Indicateurs de Durabilité en Agriculture), May 2023, Paris, France. hal-04128803

**HAL Id: hal-04128803**

**<https://hal.inrae.fr/hal-04128803>**

Submitted on 14 Jun 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

INRAE



*Usages d'IDEA4 dans  
l'enseignement supérieur et la  
recherche*

Pierre Gasselin | UMR Innovation  
[pierre.gasselin@inrae.fr](mailto:pierre.gasselin@inrae.fr)

11 Mai 2023 | Séminaire POLIDeA

# Méthodologie

- 3 avril 2023 : Atelier préparatoire (22 participants)
- 1<sup>er</sup> temps : réponse de chaque participant aux questions proposées par le comité d'organisation
- 2<sup>nd</sup> temps : discussion sur les perspectives de la plateforme WEB-IDEA4
  
- 7 avril 2023 : synthèse de l'atelier par le comité d'organisation

Prénom Nom	Structure
Olivier Godinot	Institut Agro Rennes + INRAE UMR SAS
Adeline Lefevre	Centre wallon de Recherches agronomiques (Cra-w)
Claire Lesur-Dumoulin	INRAE - UE Alénya
Gilles Martel	INRAE - UMR BAGAP
Clémentine Meunier	INRAE - UMR AGIR
Marc Moraine	INRAE - UMR Innovation
Dominique Pomiès	UMR 1213 Herbivores / Equipe Comète
Aude Ridier	Institut Agro Rennes – UMR SMART
Emma Soulé	INRAE Rennes
Christian Bockstaller	INRAE - UMR LAE
Clément Boyer	Université Dauphine
Louis Dumeaux	Université Dauphine
Bernard Del'homme	Bx Sciences Agro - ETTIS
Laurence Guichard	Ex INRAE - UMR Agronomie
Clément Gestin	Centre Ecodéveloppement Villarceaux
Adeline Alonso Ugaglia	Bx Sciences Agro - UMR SAVE
Pierre Gasselin	INRAE - UMR Innovation
Frédéric Zahm	INRAE - UR ETTIS
Sydney Girard	Chercheur indépendant associé
Maëlle Galliot	INRAE - UR ETTIS
Jean-Marc Barbier	INRAE - UMR Innovation
David Carayon	INRAE – UR ETTIS

## Questions posées aux enseignants et chercheurs

- **Question 1** : Pour répondre à quels objectifs avez-vous mobilisé IDEA4 ?
- **Question 2** : Pour répondre à quelle(s) questions de recherche avez-vous mobilisé IDEA4 ?
- **Question 3** : Comment avez-vous utilisé IDEA4 ?
  - ✓ Dans son intégralité (les deux approches dimension /propriété – une seule approche) ?
  - ✓ Avez-vous transformé / modifié la méthode et dans ce cas pourquoi ?
- **Question 4** : Dans quels types de projets et avec quels tests sur le terrain avez-vous mobilisé IDEA4 et souhaitez vous le faire à l'avenir?

## Question 1 : Pour répondre à quels objectifs avez-vous mobilisé IDEA4 ?

### Dans l'enseignement

- Concept d'évaluation de la durabilité des exploitations agricoles
- Outil d'évaluation multicritère
- Conduire un diagnostic d'exploitation et en faire une analyse/ restitution sur une ferme ou un groupe
- Développer une analyse critique des outils d'évaluation

### Dans la recherche

- Comparer et/ou compléter d'autres méthodes d'évaluation *CONTRA, DEXi, CAP2R, DIAM, HVE, BioTex et Welfare quality*
- IDEA4 comme cadre conceptuel et méthodologique d'évaluation pour construire un cadre comptable élargi (triple comptabilité) (CARE)
- Outil de collecte et structuration des données
- Catalogue d'indicateurs, de critères, de seuils, de formules et de calculateurs
- Prospective : évolution des pratiques agricoles
- Diagnostic comme support de discussion avec les agriculteurs

### Concepts d'étude

- Performance globale
- Résilience des systèmes

### Entrées thématiques

- Services écosystémiques
- Qualité de l'eau
- Interactions entre exploitations
- Modes de commercialisation

### Echelles d'étude

- Performance individuelle ou en groupe
- Performance intégrant plusieurs sous systèmes (polyculture-élevage / niveau d'intégration)

=> Évaluation dans le temps, leviers identifiés, quels changements possibles, sur quelles pratiques, activités, etc. ?

### Question 3 : Comment avez-vous utilisé IDEA4 ?

3.1 Dans son intégralité (les deux approches dimension /propriété – une seule approche) ?

3.2 Avez-vous transformé /modifié la et dans ce cas pourquoi ?

- Dans son intégralité : enseignement agricole, étudier la robustesse de la méthode et la sensibilité des indicateurs, lors de stages
- Usage uniquement dans l'approche par les dimensions : circuits courts, interactions entre exploitations, suivi longitudinal d'exploitations maraîchères
- Usage uniquement dans l'approche par les propriétés : DEXi (confrontation de méthodes), échanges avec les agriculteurs sur les résultats
- Sélection d'indicateurs = IDEA4 comme catalogue d'indicateurs
- Modifications de la méthode sur des cas particuliers : 100 % prairies permanentes, choix de la sensibilité des indicateurs, contexte étranger (Colombie, Belgique, Argentine, Afrique de l'Ouest, Maghreb, etc.)

## Question 4 : Dans quels types de projets et avec quels tests sur le terrain avez-vous mobilisé IDEA4 ?

- Exemples de projets de recherche cités

**PSDR PERFECTO, DECIDE, Mirabeau** : projet d'installation, **Adénome** : agroforesterie, **ANR Be Creative** : co-conception de scénarios de territoires, **Zéro Phyto** : mobiliser IDEA4 comme cadre de projection dans un territoire durable, **Coccinelle** : Recherche participative / Innovation ouverte et travaux de recherche à l'étranger : IDEA en Colombie (*filière banane*)

IDEA4 souvent mise en œuvre dans le cadre de stages ou de thèses (*thèses de couplage CARE : Comptabilité Adaptée au Renouvellement de l'Environnement avec IDEA4*), de nombreux stages avec une grande diversité thématique sont prévus → Nécessité de temps pour les enquêtes et l'analyse des résultats

- Expertise pour l'appui à la conception et à l'évaluation de politiques publiques (**CAD Aquitaine, POLIDEA**)
- Etudes longitudinales : enquêtes à reconduire pour voir l'évolution des exploitations reposant sur une boucle de progrès de type « Conception – mise en application – évaluation – réajustement / reconception »
- Comment mobiliser IDEA4 pour questionner le passage à l'échelle du territoire, étudier des groupes d'exploitations, des coopératives pour évaluer la durabilité en groupe



1. Quelles données nouvelles ou complémentaires seraient à intégrer dans la plateforme WEB-IDEA 2.0 ?
2. Quel intérêt de mutualiser les données issues des diagnostics IDEA4 au sein d'une telle plateforme ?
3. Quelles sont les questions légales sur le partage des données ?
4. Quel souhait de construire une communauté de chercheurs utilisateurs d'IDEA4 et/ou d'autres méthodes, etc. ? Et sous quelle forme ?
5. Quelle gouvernance de la plateforme WEB-IDEA 2.0 ?

# Éléments discutés

## Constat partagé

- La plateforme WEB-IDEA : intérêt partagé par tous les chercheurs présents. Répond à un besoin de données plus globales et comparables
- Les données IDEA4 sont issues d'une approche normative pour appréhender la durabilité : leur accessibilité via la plateforme ouvre la possibilité à de futurs travaux et à d'autres problématiques
- Besoin de ne pas dépendre de bases de données professionnelles payantes et difficilement accessibles

## Des questions ouvertes

- Y a-t-il des données complémentaires manquantes à la base de données et quelles sont-elles ? → Données géographiques, pédologiques, météorologiques, contexte paysager, contexte socio-économique, etc.
- Quelles sont les possibilités et modalités de couplage de la plateforme WEB-IDEA avec d'autres sources de données ? → INOSYS, ODR, etc.

## Comment valoriser les résultats IDEA4 ?

- Pour identifier des leviers de durabilité
- Pour les utiliser dans la formulation et l'instrumentation des politiques publiques
- Pour des usages professionnels (conseil, prospectives, etc.)
- Pour produire des données de référence (sur quels critères trier les exploitations ?)
- Démarche de communication sur la plateforme et ses données disponibles : pour la recherche et l'enseignement

➤ **Créer une base de données publique pour la recherche et l'enseignement et une plateforme IDEA4 collaborative !**

INRAE

➤ Merci de votre attention

A votre disposition pour des questions

Pierre Gasselin | UMR Innovation  
[pierre.gasselin@inrae.fr](mailto:pierre.gasselin@inrae.fr)

11 Mai 2023 | Séminaire POLIDeA