



HAL
open science

La rédaction scientifique

Rachel Boutrou

► **To cite this version:**

Rachel Boutrou. La rédaction scientifique. École d'ingénieur. Physico-chimie des aliments et fonctionnalités, Institut Agro Rennes-Angers, France. 2023, pp.15. hal-04218198

HAL Id: hal-04218198

<https://hal.inrae.fr/hal-04218198>

Submitted on 26 Sep 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

La rédaction scientifique

Rachel Boutrou

Chargée de Recherche
INRA de Rennes, UMR STLO

Pourquoi communiquer ?

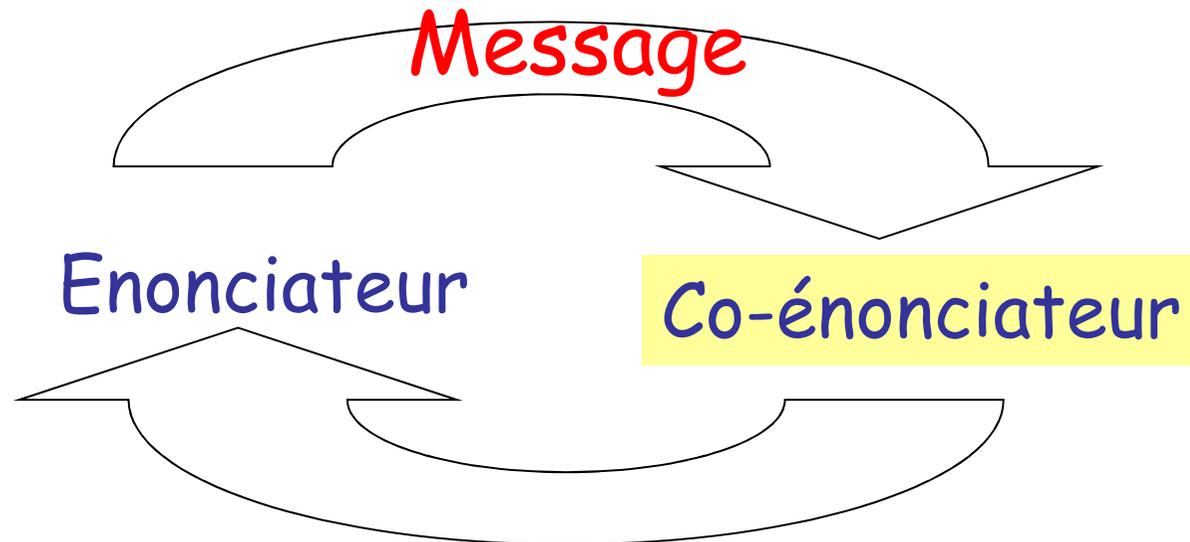
« La science n'existe pas sans communication ».

Une avancée théorique ou un résultat expérimental n'acquièrent valeur de science que par leur communication à d'autres scientifiques.

C'est cette pratique qui donne à la science sa légitimité et sa dimension universelle. »

Martine Barrère, Science et société, quelle raison partager? Les Cahiers de GLOBAL CHANGE N° 6 - Février 1996

La communication



Et la rédaction dans tout ça ?

La rédaction

- Spécificités de la communication écrite
 - On ne voit pas le co-énonciateur et il ne nous voit pas : gestuelle, mimiques...
 - Il n'y a pas d'échange simultané

↳ **Nécessité d'un message clair**

- Eviter une interprétation par le lecteur
 - qui a sa propre culture et ses connaissances
 - Un texte clair le contente car il a tout compris 😊

↳ **Les règles de la rédaction scientifique**

La règle des 5 points de la rédaction scientifique

- Introduction
- Objectif
- Stratégie - Matériel & Méthodes
- Résultats
- Discussion - Conclusion - Perspectives

La règle des 5 points

- L'introduction

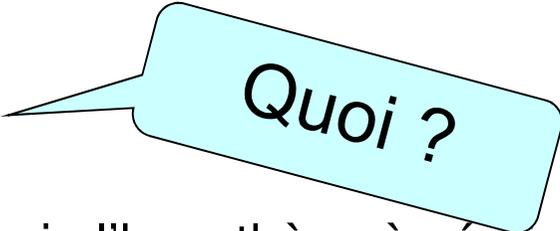
- Présente le contexte du travail
- Énonce le problème
- Pose la question de recherche, l'hypothèse



Pourquoi ce travail ?

- L'objectif

- Ce que vous cherchez à obtenir, à savoir, l'hypothèse à vérifier, etc...
- Il est unique.



Quoi ?

La règle des 5 points

Comment ?

- Stratégie - Matériel & Méthodes.
 - La stratégie est la façon dont on aborde l'objectif, le(s) chemin(s) suivi(s)
 - Le matériel & les méthodes sont les moyens utilisés
 - Etre précis pour la reproductibilité
 - Technique/méthode : Chromatographie, électrophorèse, SM / phase et gradient, SDS-PAGE

La règle des 5 points

- Les résultats
 - Obtenus ou attendus
 - Données / résultats :
 - Des chiffres, des réponses (présence, absence, ...)
 - Des données comparées entre elles ou groupées constituent un résultat : cinétique, répartition dans l'espace...
 - On est dans le descriptif : ca monte, ca descend,

La règle des 5 points

Et alors ?

- Discussion - Conclusion – Perspectives
 - Considère l'ensemble des résultats et met en avant leur complémentarité
 - Montre en quoi vos résultats contribuent à l'avancement d'un projet, des connaissances : ce que les travaux présentés apportent à la communauté = votre message
 - Que reste-t-il à faire ?

**Quelles
connaissances
j'apporte ?**

Le titre

- C'est le message raccourci
 - Doit être informatif sur l'objet d'étude et les avancées
 - Dit en quoi cet écrit est important
 - Contient les mots clé de votre travail.

Pour quels documents ?

- Tous documents écrits scientifiques : rapport, publi, poster, résumé, demande de financement, dossier d'évaluation, etc...
- Il suffit d'adapter la taille des différents paragraphes 😊

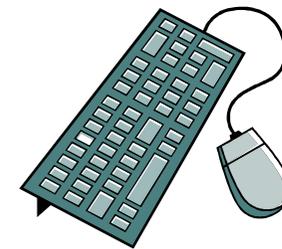
A vos plumes



A vos stylos



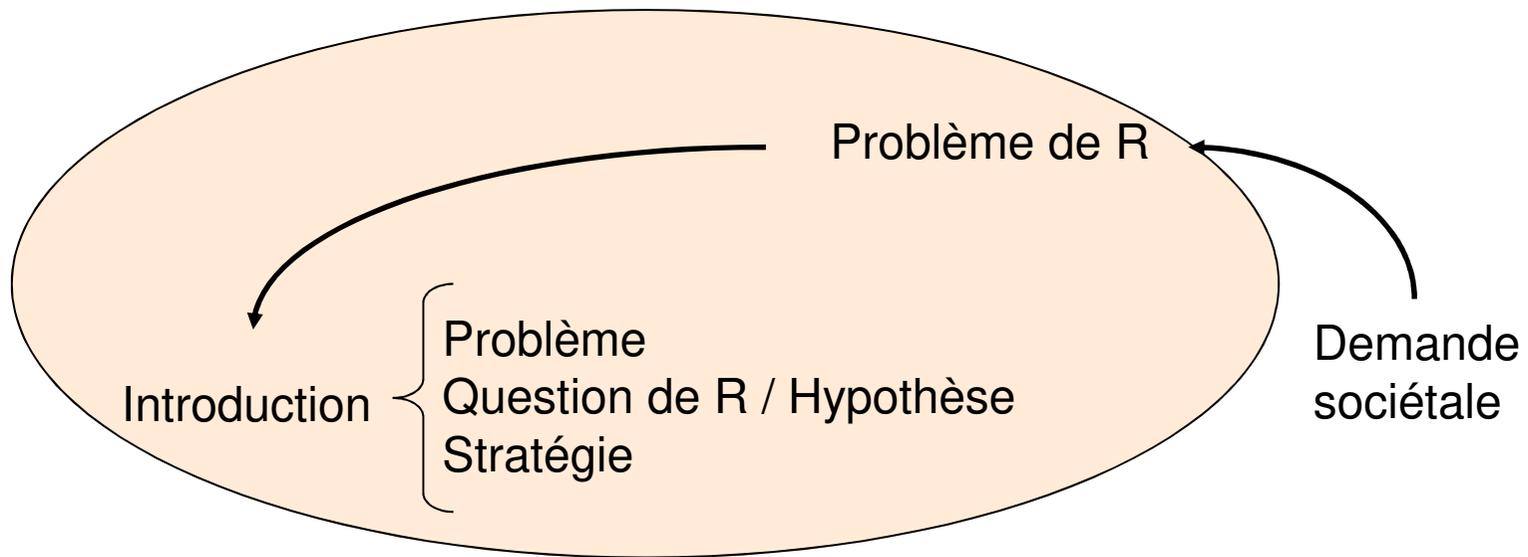
A vos claviers



Ayez du plaisir à rédiger

Les ateliers de rédaction au STLO

- Quoi?
 - Petits groupes de travail pour vous aider dans vos rédactions
- Comment?
 - Travail sur la préparation à la rédaction : le message, les différentes parties
 - Lecture de vos écrits pour vous montrer comment le lecteur les perçoit, discussion
 - Des apports « techniques » : le thème, le paragraphe, ...
- Quand ?
 - À votre demande



Matériel & Méthodes
Résultats (données !)

Discussion

La règle des 5 points de la rédaction scientifique

- Introduction

Pourquoi ce travail?

- Objectif

Quoi ?

Comment ?

- Stratégie - Matériel & Méthodes

- Résultats (descriptifs)

**Quelles connaissances
j'apporte ?**

- Discussion - Conclusion - Perspectives

Et alors ?