



HAL
open science

Ingénierie de la participation, accompagnement de négociations et pratiques décisionnelles pour l'engagement des acteurs dans des transitions

Nils Ferrand

► To cite this version:

Nils Ferrand. Ingénierie de la participation, accompagnement de négociations et pratiques décisionnelles pour l'engagement des acteurs dans des transitions. Master. Design des transitions, MSc Design des Transitions - Université Grenoble Alpes - Grenoble, France. 2022, pp.17. hal-04233311

HAL Id: hal-04233311

<https://hal.inrae.fr/hal-04233311>

Submitted on 9 Oct 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License

Msc Design des Transitions

Ingénierie de la participation, accompagnement de négociations et pratiques décisionnelles pour l'engagement des acteurs dans des transitions

Nils FERRAND#*

**UMR G-EAU Montpellier & #INRIA STEEP Grenoble*

Nils.Ferrand@inrae.fr / Nils.Ferrand@inria.fr

Cadre formel des enseignements

Lundi 28/11/2022	03h00	09h30	12h30	Démarches participatives, négociation	MACI_Plateau design 122
Lundi 28/11/2022	03h00	13h30	16h30	Démarches participatives, négociation	MACI_Plateau design 122
Lundi 12/12/2022	03h00	09h30	12h30	Démarches participatives, négociation	MACI_Plateau design 122
Lundi 12/12/2022	03h00	13h30	16h30	Démarches participatives, négociation	MACI_Plateau design 122
Mardi 13/12/2022	03h00	09h30	12h30	Démarches participatives, négociation	MACI_Plateau design 122
Mardi 13/12/2022	03h00	13h30	16h30	Démarches participatives, négociation	MACI_Plateau design 122

18 heures présentiels + ~6h travail externe

- Présence obligatoire svp → ateliers en groupes !
- Evaluation finale sur rendu par groupes + une courte synthèse individuelle (1 page)
 - Questions et dynamique toujours bienvenues...
 - SVP abandonnez vos tel mobiles

Au menu → faire décider et agir ensemble

- Sur la base de :
 - vos connaissances sur les transitions
 - vos connaissances sur leurs acteurs et processus
 - votre vécu personnel, votre vision des enjeux
 - des apports externes de théories et pratiques
 - un travail exploratoire en groupes, sur des cas

⇒ Explorer les enjeux et pratiques de la participation décisionnelle des acteurs et de l'engagement dans l'action collective

Au menu → faire décider et agir ensemble

- « Transit'on ? »
- (Faire) penser et évaluer le changement, et construire des chemins
 - ParticiPlay
 - Parlons de justice sociale
- Retour sur la place de la participation décisionnelle : pouvoir d'analyser, pouvoir de décider, pouvoir d'agir
- Modélisation et simulation participative au service des transitions → votre "mise en jeu"
- Planification participative
- Auto-évaluation et pilotage des transitions

Quelques notions clés à explorer & garder

- Des transitions par et pour qui → portage, rôles (cf. vos autres cours !), justice ⇒ qui décide, qui agit, qui subit ?
- Participation décisionnelle (vs. communication, acceptologie, recherche participative...)
- Cycle de décision & action : organisation, diagnostic, cadrage normatif, planification, mise en oeuvre, pilotage
- “gérer” (?) ensemble la / les transition(s)
 - entre gouvernements et citoyens
- Accompagnement & autonomie
- Alternatives techniques vs. socio-po vs. procédurales
- Le “bricolage” des processus de transition concrets avec / pour / par les acteurs
 - Vous apprendre à faire faire

Posture du cours

- Peu de théorie
- Beaucoup de réflexivité critique
- Vous ouvrir à des outils sur des cas qui vont vous amener à réfléchir les enjeux et pratiques
- Puis reprendre de la distance et généraliser
- Vous allez “tester” des protocoles pour apprendre à la faire faire à d'autres.

NB. je ne suis pas un spécialiste de participation dans les “territoires en transition”, stricto sensu - la recherche de mon groupe porte sur l'accompagnement de la participation décisionnelle dans des territoires en adaptation à partir de la question centrale de l'eau.

Etude de cas par groupes

Rappel : demande d'auto-organisation par groupes mixtes de 3 ou 4 (max) + choix d'une étude de cas :

- un territoire avec des enjeux de transition
- acteurs diversifiés
- que vous connaissez déjà (un peu → pas de temps massif d'appropriation du cas)

Groupes :

G1-

G2-

G3-

G4-

G5-

J1: fondamentaux des processus

- Approche de la participation
- Mise en question de la notion de transition pour / par les acteurs
- ParticiPlay & débriefing

J2: décider entre acteurs, modélisation participative et transitions

- Cycle décisionnel, besoins des acteurs et approche globale des enjeux (globaux)
 - En pratique → enjeux - acteurs - ressources - besoins
- Justice sociale et transitions
 - En pratique → matrice de partage
- Modélisation participative et complexité des transitions
 - En pratique → modéliser la complexité
- Création d'un jeu exploratoire
 - En pratique → créer et jouer un jeu sur les transitions

Notions et pratique :

enjeux - acteurs - ressources - besoins - dynamiques

Vous allez réaliser le même type d'analyse participative que vous pourriez FAIRE REALISER à des acteurs sur le terrain

⇒ le BUT : (faire) élaborer une analyse globale et comprendre les inter-dépendances dans des transitions

Nous allons parler du Pays du Briançonnais (étude de cas commune) → <https://paysgrandbrianconnais.fr/>

Par groupes de 3-4, voici les enjeux généraux sur lesquels les élu.e.s vous demandent de travailler :

- a. améliorer la **qualité de vie** des habitant.e.s (logement, alimentation, emploi, mobilités, services, vie sociale), en partant des plus défavorisé.e.s
- b. mieux protéger les **écosystèmes et les paysages**
- c. améliorer le **bilan carbone** du territoire
- d. rendre le territoire plus **autonome et résilient** face aux changements externes actuels et futurs (en entrées & sorties !)

Notions et pratique (diagnostic) : enjeux - acteurs - ressources - besoins - dynamiques

1. Sur un grand tableau, posez les 4 enjeux cibles presque à droite du tableau
2. Listez et reliez en amont (en allant vers la gauche) tous les processus, activités ou faits internes (verts) ou externes (bleus) qui ont un impact sur ces enjeux
3. Listez les principaux acteurs (catégories) agissants ou impactés, directs ou indirects
4. Reliez les acteurs aux processus / activités
 - a. qu'ils induisent ou contrôlent
 - b. dont ils subissent les impacts
5. Listez les ressources matérielles et immatérielles dont la quantité, la qualité, la disponibilité sont en jeu (max 6)
6. Qui les contrôle, qui les utilise, qui les produit ? Reliez aux acteurs.
7. Observez l'ensemble, discutez et identifiez les facteurs principaux agissant sur les 4 enjeux
8. Quelles informations vous manquent pour pouvoir agir ?

Notions et pratique (stratégie) : enjeux - acteurs - ressources - besoins - dynamiques

7. Ajoutez (en dessous) 8 actions (techniques, sociales, politiques, artistiques...) à mettre en oeuvre pour aller dans le sens des 4 enjeux, et donc d'une transition
8. Reliez aux ressources à mobiliser pour ces actions
9. Reliez aux acteurs aptes à déclencher / agir / contrôler
10. Identifiez les effets secondaires / risques possibles de ces actions et comment y parer
11. Quelles sont les synergies / antagonismes entre ces actions ?
12. Discutez la cohérence et la faisabilité d'ensemble de cette stratégie

+++ Dialogue inter-groupes

Justice sociale, transitions & participation

Cf. [cours Just-A-Grid](#)

⇒ justice sociale et transitions :

- Justice procédurale (cadre social et politique) : qui participe ? qui décide ? qui agit ? qui contrôle ?
- Justice distributive :
 - qualité de vie et capacités (autonomie)
 - libertés / contraintes
 - accès aux ressources matérielles et immatérielles
 - distribution de l'effort de changement
 - partage de la reconnaissance sociale

⇒ (à vous) quel rôle pour la participation dans ce contexte ?
Participation juste ? Participer pour la justice ?

En pratique → dialogue de justice (“JAG”)

Vous allez considérer les secteurs d'activité suivants : **domestique / tourisme / agriculture / commerce & artisanat / services publics**. Nous allons travailler sur la distribution de l'énergie EN et des fonds publics € affectés aux questions énergétiques.

1. Prenez un rôle pour représenter un secteur
2. Dessinez un tableau simple avec les 5 secteurs. Divisez les cases en 2.
3. Etat des lieux : vous avez 15 unités EN à répartir pour indiquer la situation actuelle selon vous (avec des pions)
4. Vérifiez vos perceptions avec le tableau fourni
5. Dans 15 ans, quelle devrait être la situation selon vous ?
 - a. INDIVIDUELLEMENT pour votre rôle et SANS DIALOGUE → écrivez sur une feuille votre proposition et ajoutez une répartition de 15 unités €
 - b. partagez vos propositions en posant des pions en tas sur chaque case
 - c. discutez entre vous (règles libres) quelle devrait être la position commune pour le territoire, sur les 2 ressources
 - d. Comparez le résultat avec vos choix individuels. Satisfait.e, ou pas ?
 - e. Puis INDIVIDUELLEMENT réfléchissez à des actions pour réaliser cela, en précisant les autres ressources nécessaires
 - f. partagez vos propositions et discutez
6. Comment mettriez-vous cela en oeuvre avec de vrais acteurs ?

Question de suivi

A répondre par mail à nils.ferrand@inria.fr pour 13h30.

“Après ces 5 demi-journées de travail sur ces principes et outils :

1. Comment cela peut-il vous guider dans la mise en place de processus participatifs décisionnels pour les transitions ?
2. Quels impacts selon vous sur les acteurs dans ces processus ?”

Atelier PrePar → préparer la participation

cf.
https://docs.google.com/presentation/d/1kHTa7Mpx-YOE3VZ5_cqRPFaget7CuiZxNg-Tg7H5rrw/edit?usp=sharing

Références utiles

- Fressoz :
<https://www.youtube.com/watch?v=IO0r5O4-2wU>
- guide transitions & engagement :
https://www.elemen-terre.org/wp-content/uploads/2021/01/Guide-Transitions-Territoires_GraineOccitanie_2018.pdf