



**HAL**  
open science

## Construire un projet d'APP autour de l'eau avec les acteurs

Nils Ferrand, Wanda Aquae-Gaudi

► **To cite this version:**

Nils Ferrand, Wanda Aquae-Gaudi. Construire un projet d'APP autour de l'eau avec les acteurs. Journées DAPP - Agences de l'Eau - 2023, INRAE - DG-DAPP, Mar 2023, Paris, France. pp.1-20. hal-04233810

**HAL Id: hal-04233810**

<https://hal.inrae.fr/hal-04233810v1>

Submitted on 9 Oct 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

# Journées DAPP + Agences de l'Eau

## Construire un projet d'APP autour de l'eau avec les acteurs

Retour d'expérience autour de la co-conception des modalités  
d'engagement : méthode PrePar

Nils FERRAND\*# & équipe IPD-CoOPLAGE

\*UMR G-EAU Montpellier & #INRIA STEEP Grenoble

[Nils.Ferrand@inrae.fr](mailto:Nils.Ferrand@inrae.fr) / [Nils.Ferrand@inria.fr](mailto:Nils.Ferrand@inria.fr)



CoOPLAGE

Inria

Equipe-projet



STEER

Soutenabilité, Territoires, Environnement, Economie et Politique

# Faire clarifier les procédures d'engagement et les rôles des acteurs, par les acteurs, pour l'APP : *un besoin opérationnel, une question de recherche et une démarche de modélisation participative*

**Besoin : Comment faciliter et rendre opérant des projets de recherche-intervention sur la gestion multi-acteurs des bassins versants ?  
Comment aider les pilotes à établir les modalités d'engagement et les contributions des divers acteurs dans des projets complexes ?**

- Depuis 2004, l'équipe « Ingénierie de la Participation et de la Décision », groupe CoOPLAGE de G-EAU, a été engagée sur la conception et la « procéduralisation » de projets GIRE à diverses échelles, en France, en Europe et ailleurs. C'est devenu un thème de recherche, et des produits.
- L'enjeu est de co-concevoir des « plans » de recherche-intervention agissant directement dans et pour des politiques publiques (DCE, SAGE, PGRE, restauration, GEMAPI & équivalents ailleurs)
- C'est une décision de procédure portant sur la participation des divers acteurs, et qui doit elle-même être prise via la participation de certains acteurs (*ce n'est pas la recherche qui s'impose*) → Ingénierie de la procédure comme thème expérimental
- Il s'agit en particulier de faire expliciter les finalités pour les divers acteurs, leur rôle et les contraintes ; pour les chercheurs de questionner leur relation au « terrain ».
- Cela répond à la « mise en participation » des procédures (DCE art 14, Grenelle, Ord 2016, PTGE)
  - Une large mise en œuvre internationale + un outil numérique



© RIV4VAL



© SMECRU-CPIE



© SIBVH



© SABA



# Quelle stratégie participative pour la gestion locale de l'eau avec les citoyens ?

Coordination : Emeline Hassenforder, CIRAD, Nils Ferrand, INRAE

- Séminaire final du projet (en ligne) • 10 déc. 2020 •

# Quelle stratégie participative pour la gestion locale de l'eau avec les citoyens sur le bassin RMC ?

- Projet R&D Agence de l'eau-Inrae (2016 à 2019) pour mieux connaître et développer les pratiques de participation sur des projets de gestion de l'eau **incluant le citoyen**
  - ✓ Un COPIL élargi : agence de l'eau, Inrae, OFB, Institut de la concertation, Onema, CPIE, réseaux des gestionnaires de milieux aquatiques en PACA et AURA
  - ✓ L'appui sur un panel d'experts : Geysler, Lisode, Contrechamps, Graie
- 4 terrains expérimentaux + 1 projet Interreg + bibliographie + échanges
- 5 documents : Connaissance / Etapes / Méthodes / Lien au numérique / Rex
- S'adapter au territoire, en lien avec la gouvernance classique de l'eau, sur les projets « grand cycle », avec pragmatisme et appui des élus



# ETAT DE LA CONNAISSANCE & 4 SEMINAIRES DE TRAVAIL

5



Août 2016  
Mars 2017



# SELECTION & FORMATION DES TERRAINS PILOTES

Fév –Août 2017



# MISE EN ŒUVRE DES DEMARCHES PARTICIPATIVES

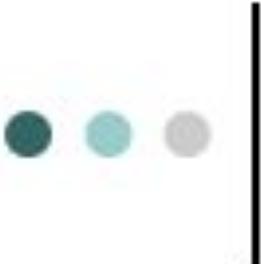
Mars 2017  
Oct. 2019



# SUIVI-EVALUATION & SYNTHÈSE

<http://frama.link/RMCPart>





## Projets de participation citoyenne proposés par les structures

**Restauration et entretien  
des cours d'eau et zones  
humides**

Projet de couverture du  
cours d'eau

Observatoire

Classes d'eau

Gestion de plaine  
alluviale

**Suppression de barrage à  
clapet & seuils**

Actualisation de l'état des lieux  
des besoins agricoles

Fil vert

**Suivi citoyen du niveau  
de la nappe**

Restauration de rivière en  
centre ville

Taxe Gemapi

**Sentinelles pour la  
surveillance des  
crues**

**Études techniques  
inondations**

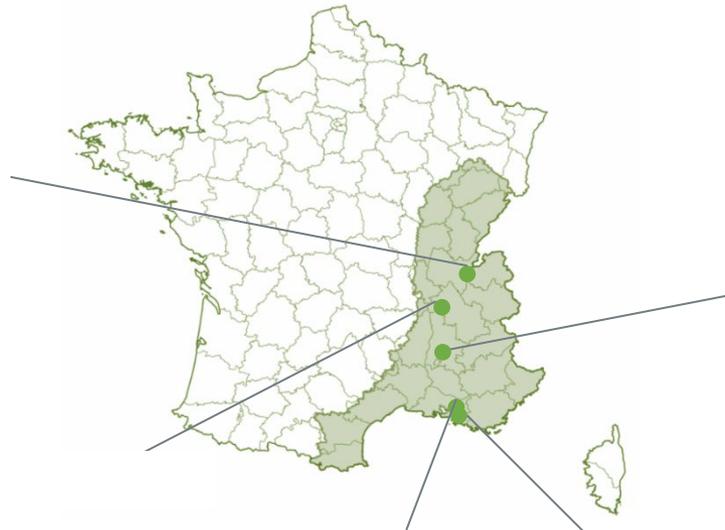
**Familles à eau positive**

# 5 terrains pilotes :

## USSES



Plan de gestion des  
Ressources en Eau (PGRE)



## DRÔME

Révision du Schéma  
d'Aménagement et de  
Gestion des Eaux (SAGE)



## SÉVENNE

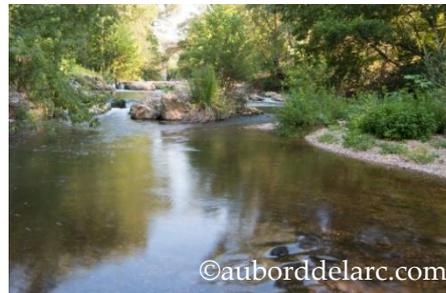


Projet de restauration  
hydromorphologique



## ARC SABA

Programme d'Actions de  
Prévention des Inondations  
(PAPI)



## HUVEAUNE

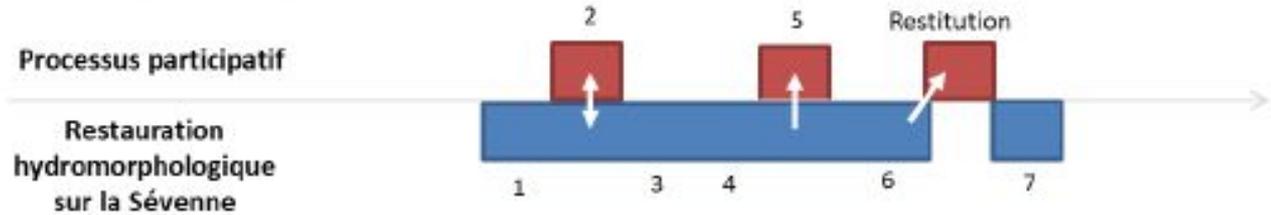


PAPI d'intention



# Relation participation / process institutionnel

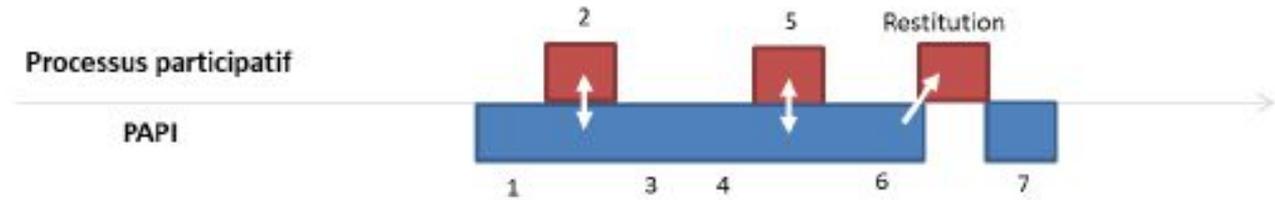
## SEVENNE (RIV4VAL)



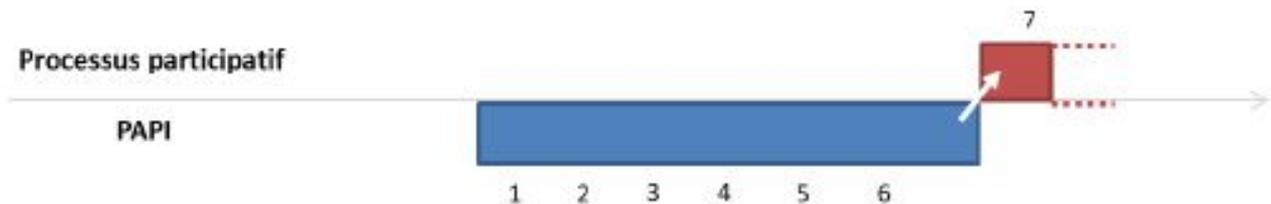
## USSES (SMECRU)



## HUVEAUNE (SIBVH)



## ARC (SABA)



# PrePar-er le processus avec les acteurs

Un outil formalisé

- Buts & besoins procéduraux
- Acteurs
- Actions
- Rôles
- Régulation



## Concevoir le processus participatif

Outils recommandés



### QUI FAIT QUOI, QUOI ET COMMENT ?

Cette phase doit se dérouler avant le processus de décision et laisser les participants élaborer eux même leur propre plan de participation c'est à dire déterminer comment la participation sera organisé. Ce plan doit prévoir quels porteurs d'enjeux seront mobilisés dans le processus de décision, quand, avec quel rôle et quel moyens



### 4 ÉTAPES – 1 JOUR

- 1 Lister les participants potentiels
- 2 Identifier et définir les principales étapes du processus participatif en s'appuyant sur les fiches étapes
- 3 Spécifier la participation des porteurs d'enjeux et leur rôle pour chaque étape (Dirige, Observe, Facilite, Participe...)

	Étape 1	Étape 2
P Ejx 1	D	OP
P Ejx 2	O	DF

- 4 Préciser quelle outil et méthodes participatives seront mobilisées à chaque étape

### SUPPORTS DISPONIBLES



PrePar matrix

8 fiches étapes



25 fiches méthodes

TerrEau & Co

Formation en ligne  
[lms.agreenium.fr](http://lms.agreenium.fr)



interreg  
Alpine Space  
SPARE



B. HUBER G-EAU, Interreg 2017 - [wikiforum.g-eau.fr](http://wikiforum.g-eau.fr) - tel. +33673993693

<http://www.agreenium.fr>

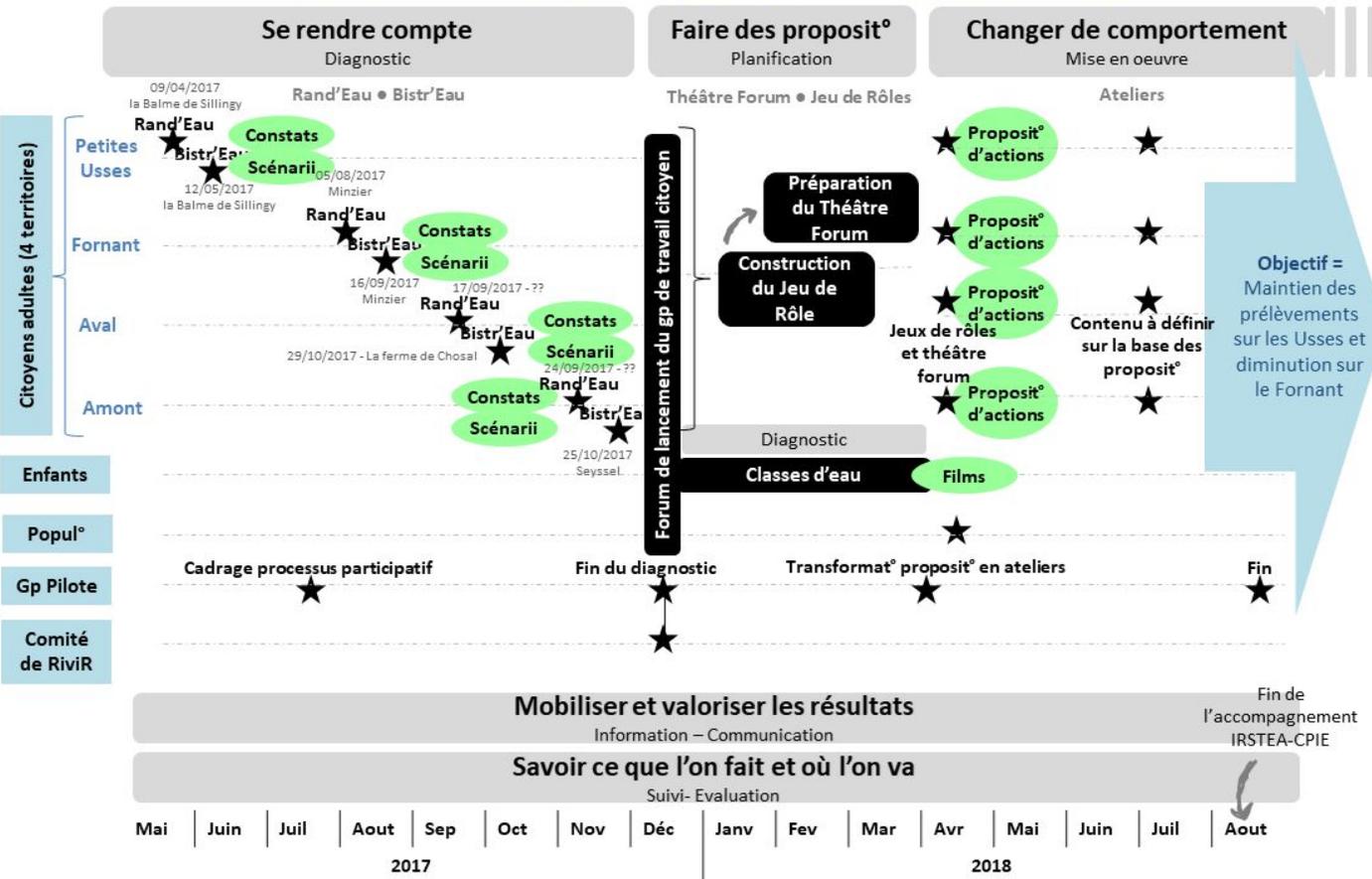
# De nouveaux rôles, de nouvelles organisations dans et par la participation

	Définir les objectifs, les problèmes	Diagnostic, observation	Proposer et analyser des solutions	Choisir un plan d'action, une stratégies	Mettre en œuvre, réaliser, construire	Suivre, évaluer, adapter
Gouvernement						
Sénat coutumier						
Provinces						
Communes						
Chefferies						
Acteurs économiques						
Associations						
Experts, B.E.						
Habitants						
Jeunes, scolaires						

**Qui décide ?**  
**Qui participe ?**  
**Qui est absent ?**  
**Quelles actions ?**

# LES USSES : BASSIN VERSANT HAUT-SAVOYARD EN DEFICIT QUANTITATIF CHRONIQUE

## Plan opérationnel de participation PGRE UsseS – 13-06-17

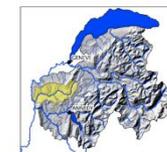


**Prédominance de l'eau à usage domestique**



- Objectifs ?**
- Prendre conscience de la rareté de l'eau
  - Mieux partager l'eau
  - Limiter les usages

### Localisation du Bassin des UsseS



Fin de l'accompagnement IRSTEA-CPIE

# PrePar SYMCRAU

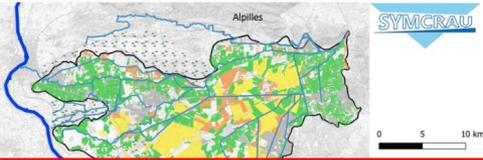
## GUIDE DE JEU

Nombre de joueurs : 4 (peut aller jusqu'à 8 joueurs en formant des binômes)  
Durée d'une partie : 2h-2h30

### Contexte

Avant de commencer le jeu, nous vous conseillons de regarder la vidéo suivante : [https://www.youtube.com/watch?v=QDPZkGJ\\_XhWk](https://www.youtube.com/watch?v=QDPZkGJ_XhWk)

Le territoire de la Crau, située à l'ouest du département des Bouches-du-Rhône est délimitée à l'ouest par le delta du Rhône et la Camargue, au nord par les Alpilles, au sud-est par l'étang de Berre et la mer Méditerranée. Ce triangle d'environ 550 km<sup>2</sup> recouvre un vaste réservoir d'eau souterraine. Cette plaine est dépourvue de rivières mais une multitude de canaux d'irrigation sillonne le territoire.



Lancement Groupe Pilote  
Cadrage inclusion citoyenne  
Formations citoyens & élus  
Cadrage suivi-évaluation  
Protocole diagnostic participatif  
Ateliers diagnostic participatif  
PrePar - plan de participation  
Suivi-évaluation  
Adaptation service COOPILOT  
coModélisation et conception du jeu  
Version numérique jeu  
Phase jeu exploratoire  
Phase jeu stratégique  
Analyse résultats  
Communication / Valorisation

Mois dans projet	1	1	1-2	2	2-3	4-6	5-7	3-16	4-8	8-10	9-10	11-13	14-16	17	18
SYMCRAU	O	O	A	A	A	O	A	O	A	A		P	P	A	O
Stagiaire			P		P	A	A	A		A		A	A	A	
G-EAU	C	C	OC	OC	OC	C	C	C	C	OC		C	C	CA	A
Résurgences R&D				I	I	I	I	I	OA	P	OA	I	I	I	I
Groupe Pilote		C	C	A	A	P	A		A	P	P	P	P	A	P
CPIE	A	A	C	P	A	O	O			O		OC	OC		P
Elus du territoire	A	A	P			A				A		A	A		P
CLE (future)	A	A	P			A				A		A	A		P
ASA/ASP	A	A	P			A				A		A	A		P
PNR	A	A	P		P	A				A		A	A		P
Autres <u>assoc.</u>	A	A	P			A				A		A	A		P
Etat	A	A	P			A				A		A	A		
Groupe citoyen			P			A	A	A		A		A	A		
Citoyens en ligne		A	P	A		A	P			A	A	A	A		
Groupe Suivi-Eval				A		P	P	OA	A			P	P	P	
Autres population			P			P	P			P		A	A		P
Scolaires						P				A		A	A		P
O organise, pilote	C conseille, coach					A actif, décide			P présent			I instrumente			

# Une co-construction du cadre

COMMISSION LOCALE

CHARTRE D'ARTICULATION

CHAPITRE 1

• Article 1 : **Collaboration**  
Le présent protocole de la Commission Locale de l'Aménagement et de Gestion de l'Eau a été approuvé par le Collège et est mis en œuvre conformément avec le décret

• Article 2 : **Mise en œuvre**  
Le CLG est chargé de se voir verser les fonds de la rivière

CHAPITRE 2 : OISE

• Article 3 : **Les membres**  
Conformément aux statuts du Collège

Le Collège est composé de membres élus par le collège des usagers qui assurent la gestion de l'eau.

Forme le Collège des élus

Le membre élu est élu pour une durée de mandat de quatre ans renouvelable une fois consécutivement.

Un membre élu est élu pour une durée de mandat de quatre ans renouvelable une fois consécutivement.



Interreg Alpine Space

Plan de participation

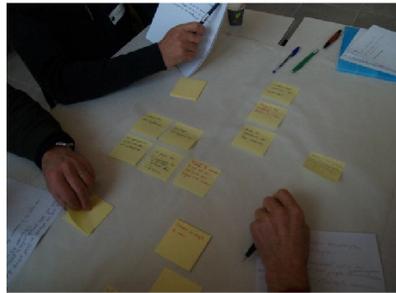


Cavero 2017



Interreg Alpine Space  
SPARE

Les règles de participation dans le cadre du projet SPARE



Cavero 2017



3 documents : Charte d'articulation, Plan de participation, Règles de participation

1<sup>ère</sup> étape la plus innovante



# PROJET SPARE

## PHASE DE PRÉPARATION : OUTIL PREPAR

Dec15 [...]      Dec16      Jan17      Fev17      Mars17      Avr17      Mai17-----> 2017/2018

3GP

3 Réunions d'information



GDE

3&4/12

GP

16/01

GDE

06/02

GDE

06/03

★

16/03

Réunion CLE  
approbation Charte



Consultation et validation  
plan et règles



Déploiement du  
plan de  
participation GDE



COMMISSION LOCALE DE L'EAU DU BASSIN DE LA DROME  
Charte pour un projet durable n°1966 du 23 Mars 2015

CHARTRE D'ARTICULATION ENTRE LA CLE ET LE PROJET SPARE  
APPROUVÉE EN CLE LE 16/03/17

CHARTRE 1 : MISSION DE LA CLE (extraits des statuts en fonction des cas)

- Article 10 : La mission de la CLE est de participer au développement et de contribuer à la mise en œuvre des projets de la Commission Locale de l'Eau (CLE) et de collaborer avec le Service d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE) du Bassin de la Drome.
- Article 11 : La CLE est chargée de promouvoir la participation des citoyens et de contribuer à la mise en œuvre des projets de la CLE.
- Article 12 : La CLE est chargée de promouvoir la participation des citoyens et de contribuer à la mise en œuvre des projets de la CLE.

CHARTRE 2 : ORGANISATION DE LA CLE (extraits des règles de fonctionnement)

- Article 13 : La mission de la CLE est de participer au développement et de contribuer à la mise en œuvre des projets de la CLE.
- Article 14 : La CLE est chargée de promouvoir la participation des citoyens et de contribuer à la mise en œuvre des projets de la CLE.
- Article 15 : La CLE est chargée de promouvoir la participation des citoyens et de contribuer à la mise en œuvre des projets de la CLE.



Jation  
Drôme dans le  
SPARE.

terreg  
ne Space  
dans le  
RE



# PROJET SPARE

## DÉTAILS DU PROGRAMME PRÉVU

### Plan de participation

1. Etat des lieux citoyen
2. Orientations et thèmes de travail
3. Propositions d'actions et tri
4. Elaboration de plans d'action
5. Prioriser les plans d'action
6. Finalisation

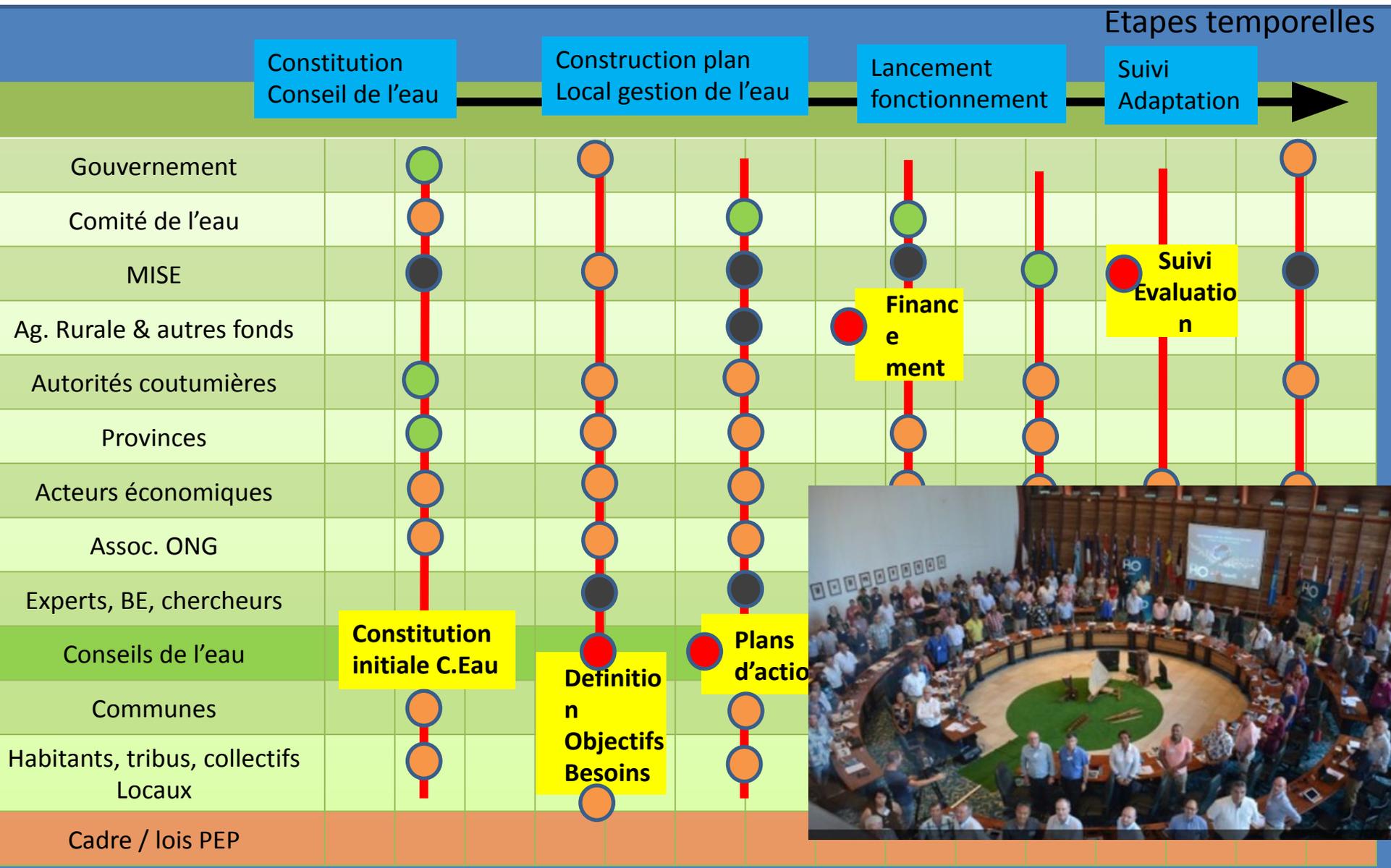
5

#### Aperçu du plan de participation en 2 pages

#### Plan de participation bassin Drôme

2017	ÉTAPES	DÉTAIL DES ACTIONS & MÉTHODES	1. INFORMATION 2. SUIVI / ÉVALUATION
Mars	3. Préparation du plan participatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co-dragage de Plan de participation aux chartes d'élus et principes de participation &gt; fait lors des réunions 1 à 3 du CUE</li> <li>Publication du plan, établie des auls, consociation</li> </ul>	
Avril	Forum de lancement	Présentation du plan validé et choix pour chaque participant de son rôle pour l'implication venir	
Mai		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartographie participative en ligne</li> <li>Enquête en ligne et porte à porte</li> <li>Preneurs de parole et débats sur tout le bassin</li> </ul>	
Juin	4. Etat des lieux citoyens et glossaire partagé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiki &amp; supports pédagogiques</li> <li>Echanges participatifs - experts</li> <li>Observation participative sur le terrain avec le RCE &amp; DCE</li> <li>Modélisation participative ( Jeu de rôles War &amp; Game )</li> </ul>	
Juill.			
Août		Glossaire avec une section « hors-Aux-Coteaux » (MAJ) ou « TV commentés Réseau »	
Sep.	Forum d'avis citoyens	Partage du diagnostic et engagement du glossaire dans le plan d'actions, identification des enjeux	
Oct.	5. Orientations et thèmes de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tournoi mémoire, communication</li> <li>Appel à participation</li> <li>Prospective (imaginer le futur)</li> <li>Wiki</li> <li>Jeu de rôle explorer des stratégies de gestion</li> <li>Juste-Audiot : dialogue sur un partage juste de l'eau</li> <li>Épaves d'été : gestion des pontons/paves et des déchets</li> </ul>	
Nov.	Forum orientations	Préfinalisation des orientations	
Déc.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Appel à propositions / idées</li> <li>Forums d'échanges publics</li> <li>Fiches types de propositions d'actions</li> <li>Échange d'idées et de propositions d'actions</li> </ul>	
2018			
Jan.	6. Propositions d'actions et tri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expertise, filtrage pour éliminer les actions non réalisables, non réglementaires</li> </ul>	
Fév.	Forum actions	Présentation des propositions actions	
Mars	7. Elaboration de plans d'actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthode Cooplan : Génération des plans (organisation des actions)</li> <li>Analyse (concernés, faisabilité, impacts, etc.)</li> </ul>	
Avril			
Mai	8. Définir les plans d'actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum de présentation et comparaison des plans d'actions élaborés</li> <li>Vote par points / vote pondéré</li> </ul>	
Jun.	9. Finalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction d'un document de synthèse</li> <li>Proposition de/du plan(s) d'actions à la CUE</li> </ul>	
	Forum de clôture	Formalisation de la reprise du plan d'actions par la CUE, bilan et perspectives	

# Circuit décisionnel Politique de l'Eau Nlle Calédonie



● Décision, pilotage ● Participation ● Validation ● Avis, analyse, expertise

# Un référentiel AERMC

## <http://frama.link/RMCPart>

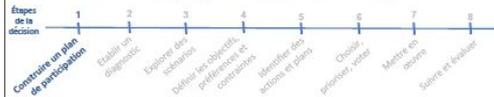
**Etat de la connaissance des méthodes permettant d'impliquer les parties prenantes et les citoyens dans la décision, la gestion et la gouvernance du grand cycle de l'eau en France**

Version 2  
Mars 2017



Document « de base »

### 1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision



Cette étape a lieu normalement avant le processus de décision. Elle consiste à construire le plan de participation, c'est-à-dire à déterminer la manière dont la participation sera mise en place. Elle vise donc à laisser les participants décider quels acteurs feront partie du processus de décision, à quel moment, avec quel rôle et par quels moyens.

#### Quel niveau ou intensité de la participation ?

**Le gestionnaire conçoit le processus de décision à l'aide d'un expert. Les citoyens sont informés par le biais de réunions publiques, de rapports, d'un site internet, etc.**

**Après proposition experte, les citoyens sont consultés : ils donnent leur avis sur qui devrait participer à la décision, quand et comment.**  
OU : Des représentants des différentes parties prenantes conçoivent et choisissent le processus de décision.

**Les citoyens co-conçoivent le processus de décision avec les autres parties prenantes et ils décident ensemble qui sera impliqué à quelles étapes de la décision, et de quelle manière.**



	Faible	Moyen	Elevé
Exemples de méthodes		Analyse participative des acteurs	
		Charte de la participation	
		Plan de participation	

### Fiches étapes de la décision



Documents en ligne sur le site internet de l'AERMC puis version finale sous forme d'un référentiel en ligne

### Fiches méthodes

Etapes de la prise de décision	Description
1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision	
2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire	
3. Explorer des scénarios pour le futur	
4. Définir des objectifs, mettre en évidence les préférences et les contraintes	
5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles	
6. Prioriser, voter, choisir parmi les actions et stratégies possibles	
7. Mettre en œuvre les actions et stratégies choisies	
8. Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts	

### L'ANALYSE PARTICIPATIVE DES ACTEURS

#### Description

L'analyse participative des acteurs consiste à réunir des participants pour identifier et comprendre les rôles de tous les acteurs (directement impliqués dans le processus de décision ou non) et leurs relations. Cette analyse permet notamment de décrypter les jeux de pouvoir ou d'influence entre les acteurs et d'initier un dialogue entre les différents acteurs potentiellement mobilisés par la suite dans le processus participatif.

#### Degré de participation



#### Temps nécessaire à la réalisation

Préparation et communication en amont	≤ 1 jour	2 à 5 jours	> 5 jours
Mise en œuvre, implication des participants	≤ 1 jour	2 à 5 jours	> 5 jours
Analyse et communication en aval	≤ 1 jour	2 à 5 jours	> 5 jours

Nombre de participants : 1 à 9



Facilitation interne



Difficulté de mise en œuvre

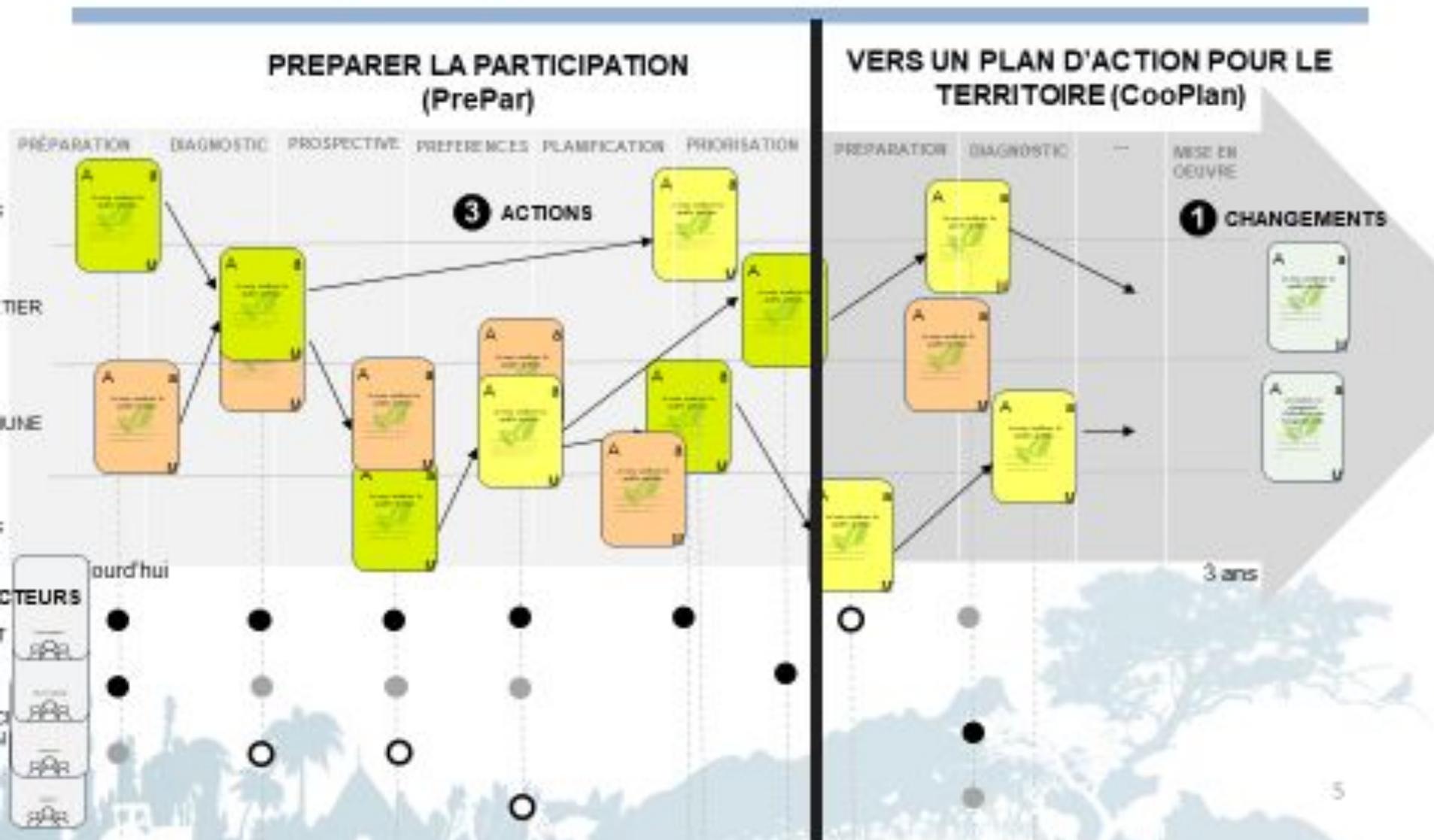


Support numérique possible



Qui sera potentiellement impacté par le projet ? Qui peut avoir de l'influence sur les décisions ? Quelles sont leurs relations ? Les réponses à ces questions sont primordiales pour comprendre le contexte et n'oublier personne !

# PrePar + CoOPLAN : à la base d'un processus multi-acteurs sur la participation et l'action territoriale



# E-Prepar : version numérique dans CoOPILOT

Un outil développé depuis 2019 avec Résurgences R&D → support à la conception et au pilotage des procédures publiques

Le diagnostic participatif **Co-décision**



**COOPILOT**

Plateforme numérique pour soutenir les gestionnaires dans la conception et le pilotage des processus participatifs en engageant l'intelligence collective.

**Processus décisionnels**

QUELS BESOINS ?

- Aider au changement socio-environnemental
- Concevoir et piloter la participation
- Co-construire la faisabilité sociale
- Suivre les faits pour aider à piloter
- Co-construction des stratégies pour la transition
- Etendre la participation à un plus grand nombre de personnes

	RÉUNIR LE GROUPE PILOTE	FORMER LES PARTICIPANTS				
<b>ASSOCIATION</b>	Écouter	Écouter				
	Décider	Décider				
	Mobiliser / recruter	Mobiliser / recruter				
<b>ELUS/COLLECTIVITÉ T</b>	Écouter	Écouter	Écouter	Écouter	Écouter	Écouter
	Décider	Décider	Décider	Décider	Décider	Décider
	Mobiliser / recruter	Mobiliser / recruter	Mobiliser / recruter	Mobiliser / recruter	Mobiliser / recruter	Mobiliser / recruter
<b>CITOYENS / HABITANTS</b>	Écouter	Écouter	Écouter	Écouter	Écouter	Écouter
	Décider	Décider	Décider	Décider	Décider	Décider

<p><b>Réunir le groupe pilote</b></p> <p>Aucun événement programmé sur cette action</p> <p><a href="#">Tableau</a> <a href="#">Gantt</a> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Éditer</a></p>	<p><b>Former les participants</b></p> <p>Aucun événement programmé sur cette action</p> <p><a href="#">Tableau</a> <a href="#">Gantt</a> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Éditer</a></p>
<p><b>Organiser un diagnostic en marchant</b></p> <p>Aucun événement programmé sur cette action</p> <p><a href="#">Tableau</a> <a href="#">Gantt</a> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Éditer</a></p>	<p><b>Processus PrePAR</b></p> <p>Aucun événement programmé sur cette action</p> <p><a href="#">Tableau</a> <a href="#">Gantt</a> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Éditer</a></p>
<p><b>Lister tous les marchés de la ville</b></p> <p>Aucun événement programmé sur cette action</p> <p><a href="#">Tableau</a> <a href="#">Gantt</a> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Éditer</a></p>	<p><b>Définir une charte de participation</b></p> <p>Aucun événement programmé sur cette action</p> <p><a href="#">Tableau</a> <a href="#">Gantt</a> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Éditer</a></p>
<p><b>Lancer officiellement le processus</b></p> <p>Aucun événement programmé sur cette action</p> <p><a href="#">Tableau</a> <a href="#">Gantt</a> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Éditer</a></p>	<p><b>Choisir et engager des garants</b></p> <p>Aucun événement programmé sur cette action</p> <p><a href="#">Tableau</a> <a href="#">Gantt</a> <a href="#">Agenda</a> <a href="#">Éditer</a></p>

# Remarques & en-cours

- Il faut du temps et de la volonté des pilotes de processus
- Les chercheurs acceptent de perdre le contrôle, et de ne pas réaliser leur propre plan ! Ce qui pose des problèmes vis à vis des bailleurs et de leurs tutelles
  - Les chercheurs sont souvent réticents...
- Il faut (in-)former préalablement les pilotes pour faire décider de façon éclairée
- Le processus de co-construction est aussi utile aux acteurs que le plan produit
- PrePar ouvre sur la régulation des procédures : chartes, garants
- Couplage nécessaire avec le suivi-évaluation procédure & impact
- Couplage utile avec le diagnostic de gouvernance (outil SMAG)
- L'évaluation fine des coûts et contraintes vient dans un 2ème temps
- Lien Ingénierie de gouvernance & version Recherche Participative "RePar"

⇒ Disponibles : MOOC, webinaire, formations, conseil

<http://mooc.watagame.info> <http://watagame.info/ingepart>

⇒ En cours : CoOPILOT +outil introductif ParticiPlay (produit DAPP Partiga), outil intégratif ChangeO'Log

