



**HAL**  
open science

## Transit'on ?

Nils Ferrand

► **To cite this version:**

| Nils Ferrand. Transit'on ?. Master. Transitions, Montpellier, France. 2021, 18 p. hal-04233956

**HAL Id: hal-04233956**

**<https://hal.inrae.fr/hal-04233956>**

Submitted on 10 Oct 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License

# Transit'on ?

Nils Ferrand  
INRAE G-EAU



# Trans...pirez, trans...férez

*Levez-vous, marchez, ruminez puis abordez qui vous voulez*

Au cours de vos vies,

quels événements, lieux, idées, technologies, objets

ont-ils scandé les époques, marqué le temps, bougé les

lignes, occupé vos mémoires, fait basculer des existences ?

Racontez ça au passant, ici, en quelques mots.

# Y repenser

En 50 ans, j'ai croisé et traversé...

Le TGV, le ZX81, le génie génétique, Internet et le web, Java, l'analyse non-linéaire, l'intelligence et la vie artificielle, les complexités, l'éthique, la sociologie, les réseaux sociaux avant les réseaux sociaux – et après-, le GPS, le smartphone, des drones, la modélisation socio-environnementale, la surveillance généralisée, les COP, l'ingénierie de gouvernance, la COVID...

*Ecrits, cris et crises des ressources, du climat, des famines, des migrations, des guerres et dictatures, la violence dans le travail, dans des familles, des organisations...*

Et, partout-toujours-d'abord,

*des gens,*

souriants ou usés, avides ou satisfaits, laborieux ou rêveurs, seuls ou massés, créatifs ou éteints, soumis ou rebelles,

Des gens qui... quoi ?

# Anthropocen(e)trisme

Question primale : que font les gens dans tout ça ? Que veulent-ils « vraiment » ? Que maîtrisent-ils ? Que subissent-ils ?

Comment repenser systématiquement phénomènes, technologies, stratégies à l'aune des gens, pour les gens ?

Comment être anthropocentriste dans un anthropocène techniciste, libéral, prédateur, inégalitaire ?

... Transiter avec, pour, par les gens...

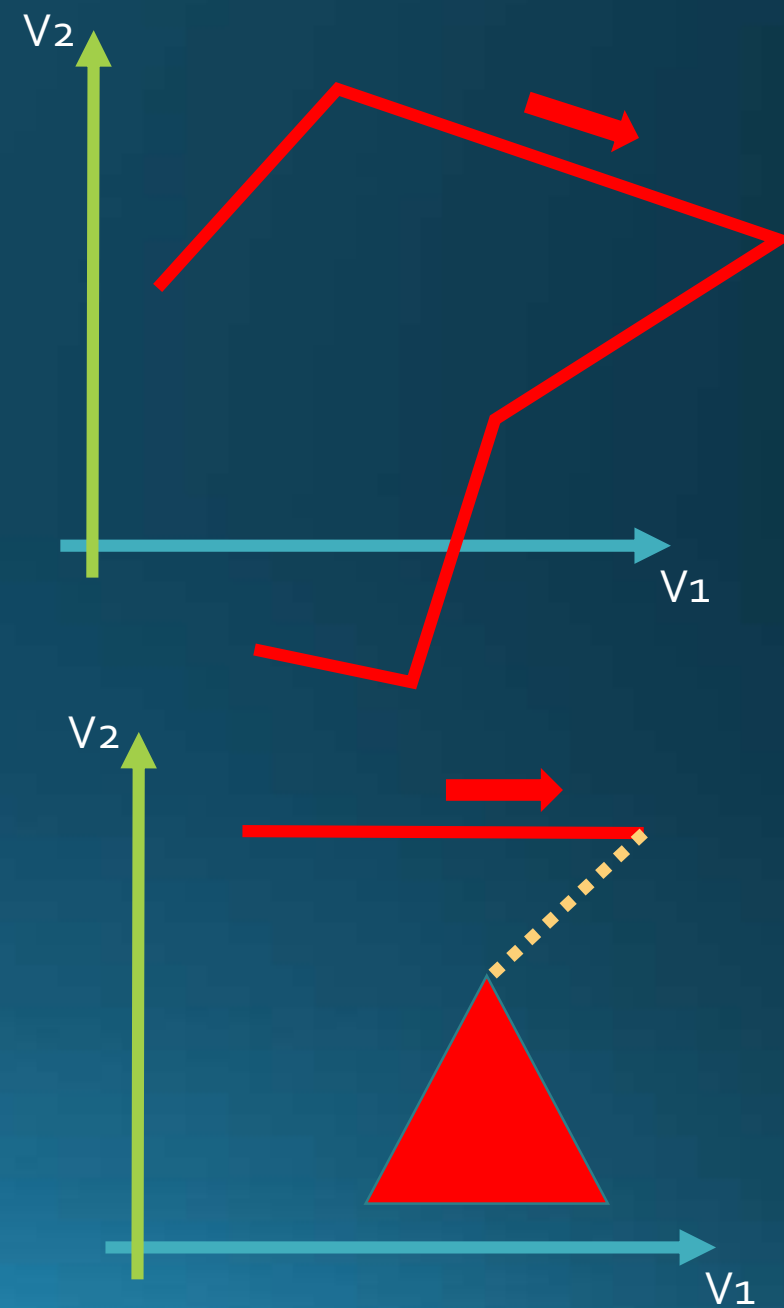
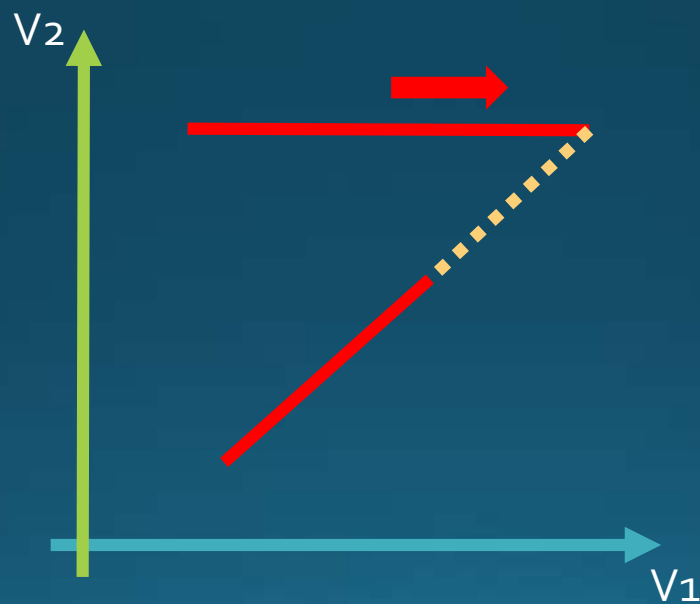
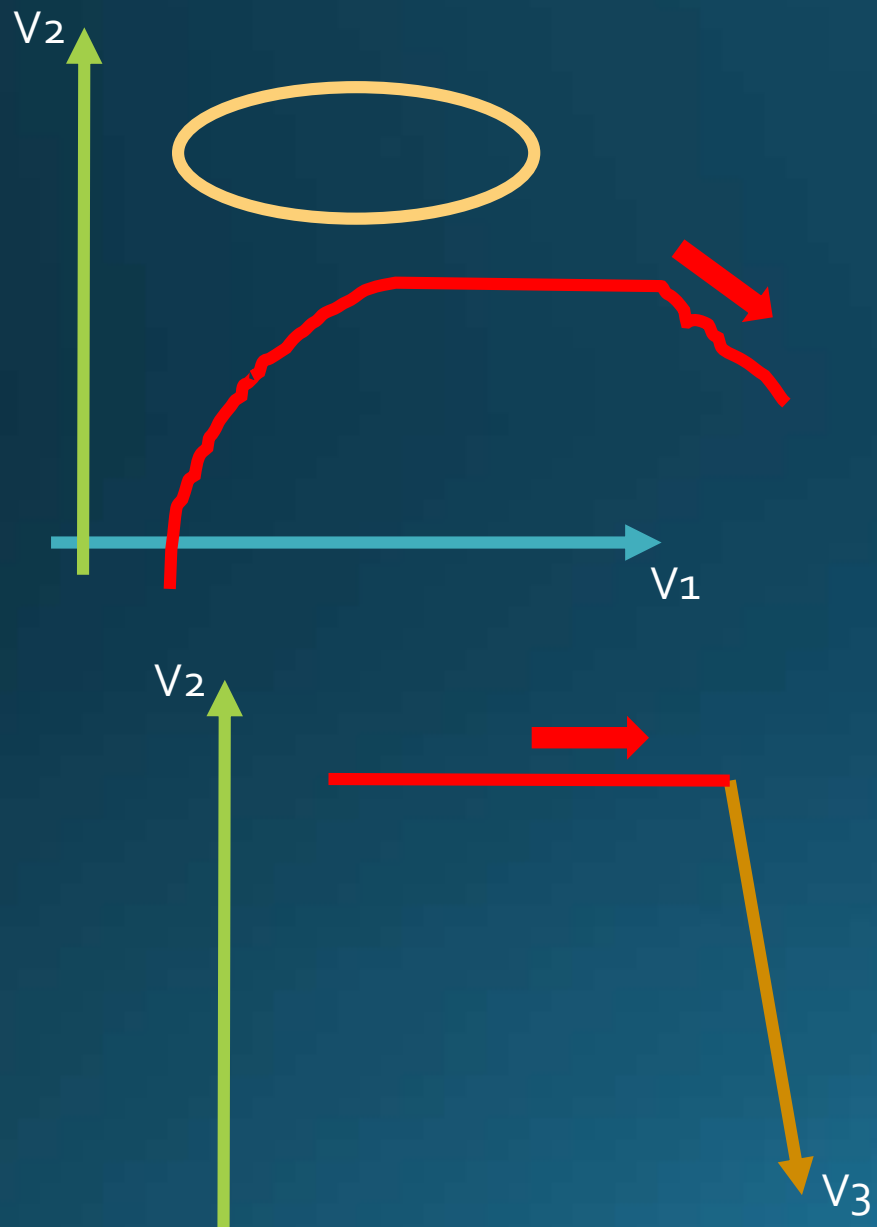
Changer... un peu, beaucoup, à la folie

*Prenez un papier, écrivez ce que « ça » vous évoque, ou dessinez, puis passez à votre voisin.e, 3 ou 4 fois...*

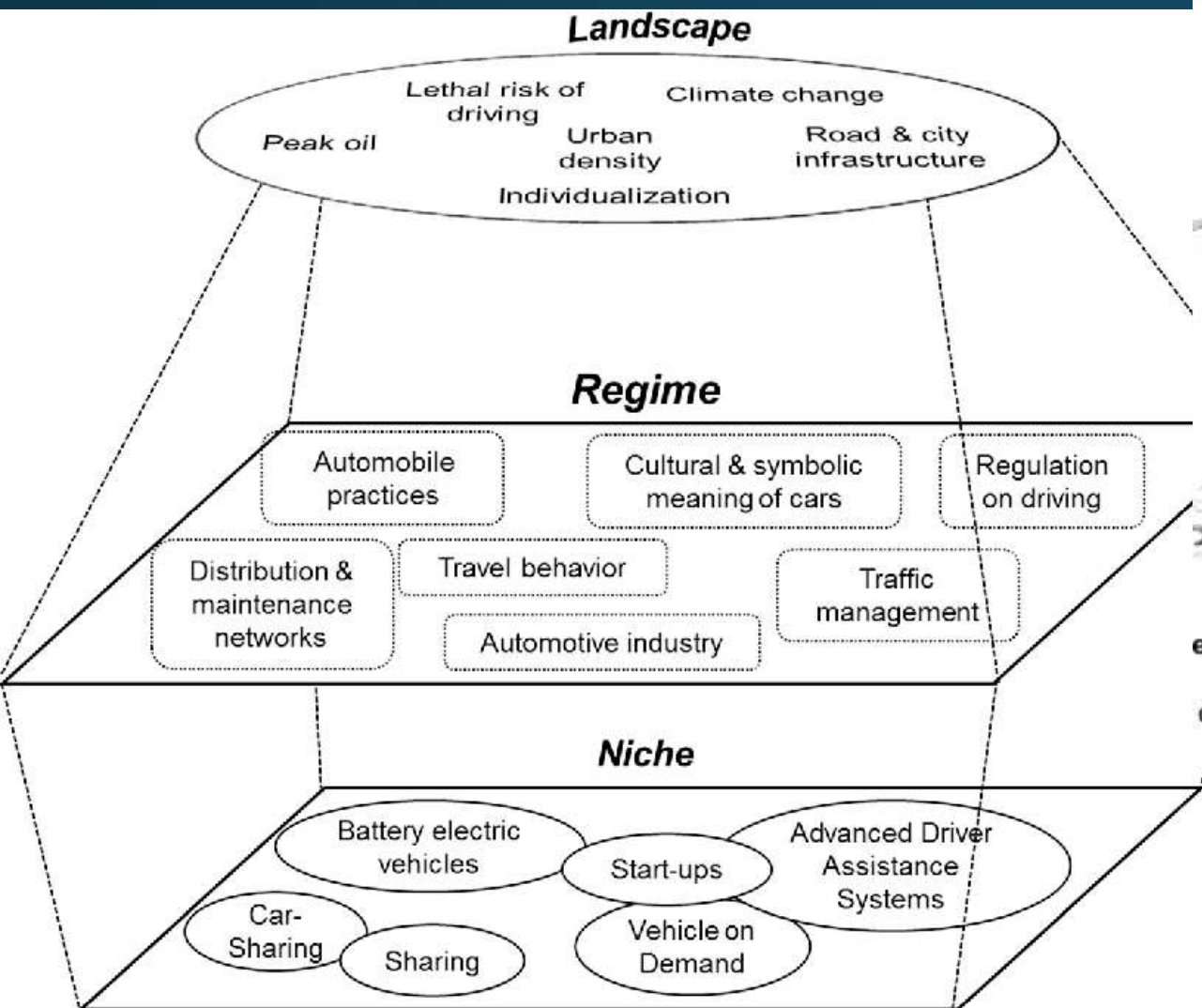
Quelles sont les typologies de changement ? Les intensités ? Les formes ? Les trajectoires ?

Qu'est-ce qui change – ou pas - ?

# Visions... mathématiques ?



Fraedrich, E.M., Beiker, S., & Lenz, B. (2015). Transition pathways to fully automated driving and its implications for the sociotechnical system of automobility. *European Journal of Futures Research*, 3, 1-11.



**EVOLUTION**  
of Driver Assistance  
- OEMs / Tier 1's -

enrich product value  
safety & efficiency  
convenience features

**REVOLUTION**  
of Automobile Usage  
- IT Companies -

more market share  
mobility data & service  
internet while driving

**TRANSFORMATION**  
of Personal Mobility  
- Startups, Services -

create new business  
mobility on-demand  
last/first mile solution

© Joachim Lenz 2015

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

*Une vision bien timide de la transition, non ?*

and, 2021



« Typologie des trajectoires de transition socio-technologiques » (Source : Geels, F.W., Schot, J. 2007. Typology of sociotechnical transition pathways. *Research Policy* 36: 399-417. p. 401), in :



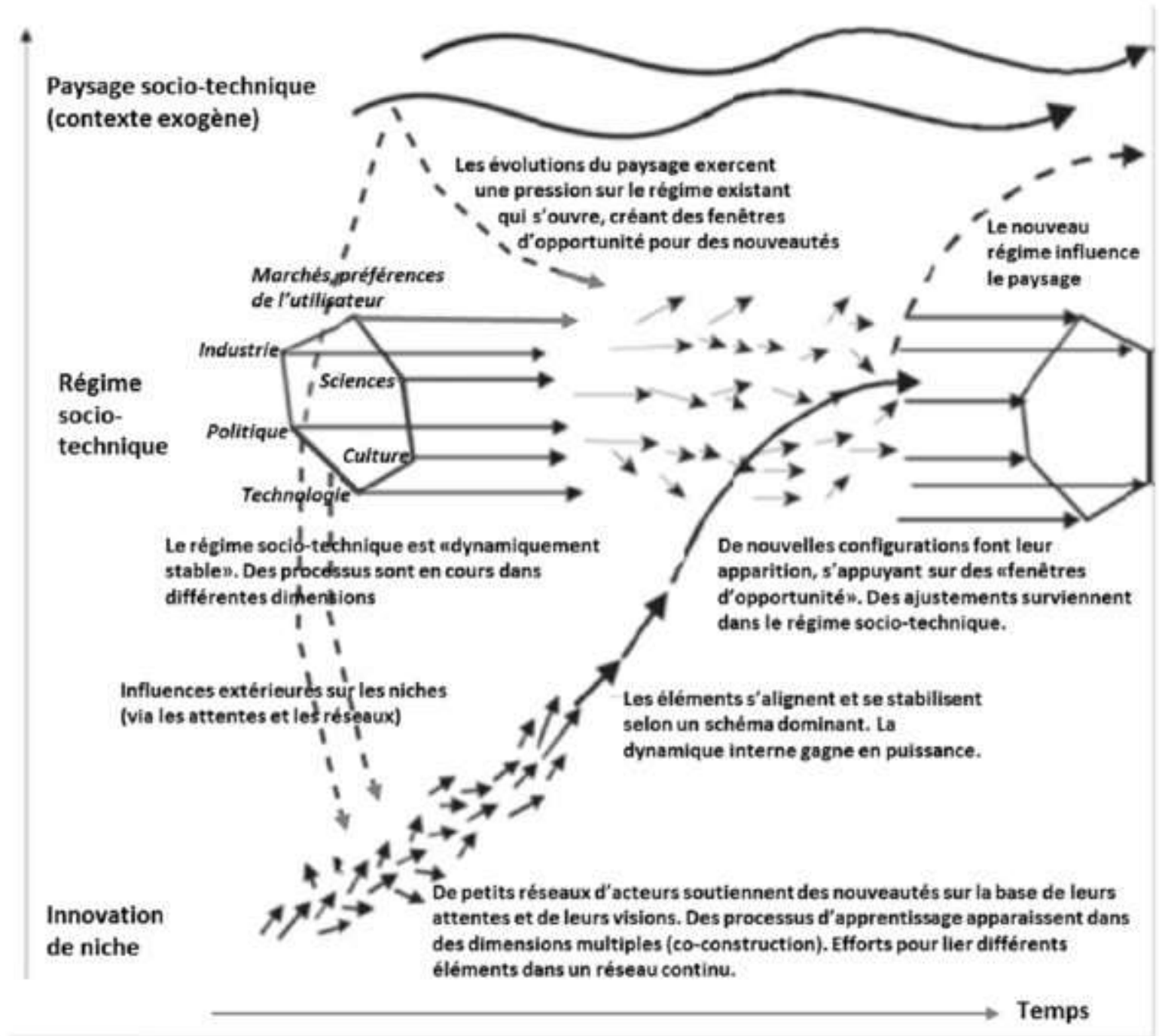
**UCL**  
Université  
catholique  
de Louvain

Les sciences du développement durable pour régir la transition vers la durabilité forte

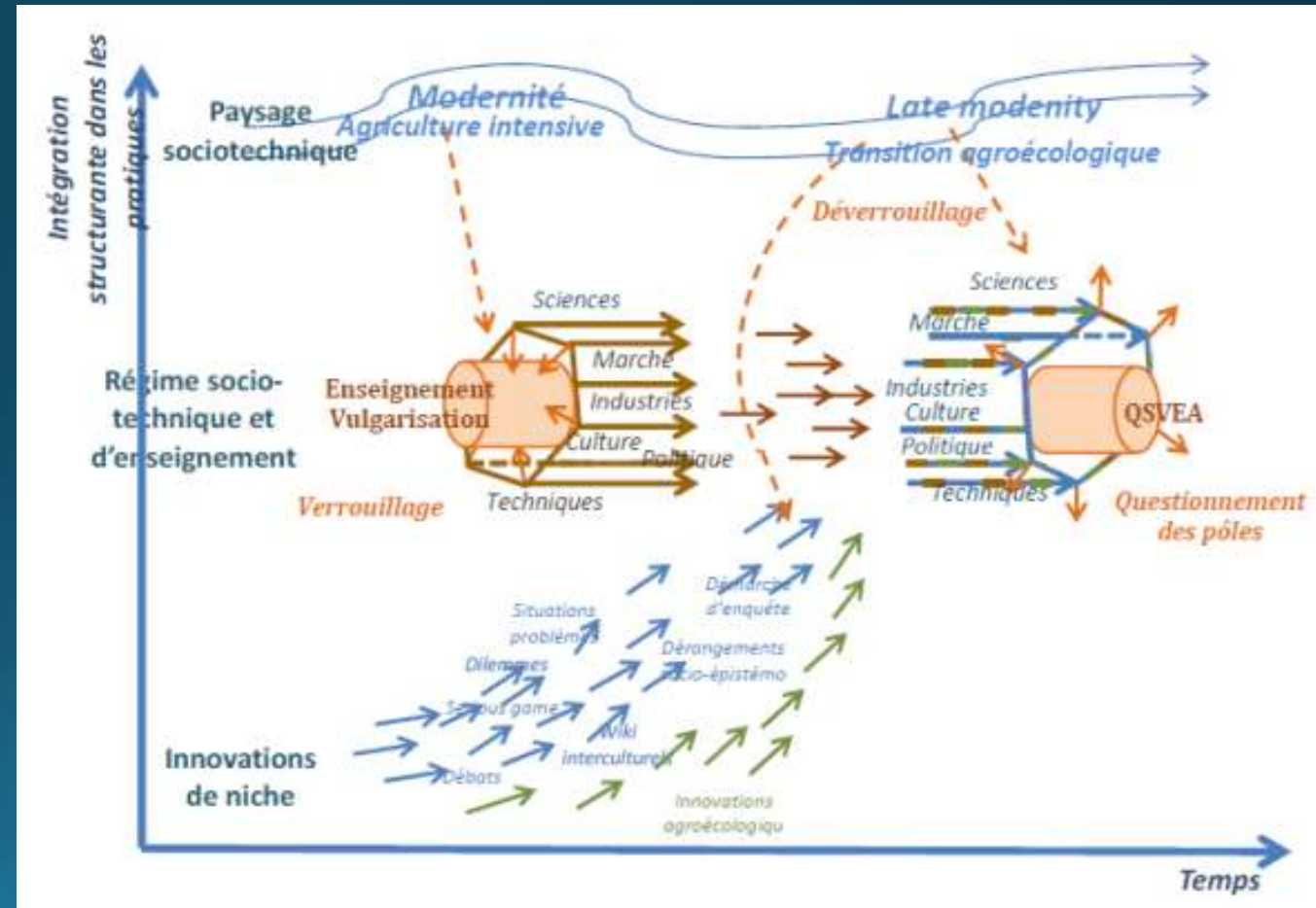
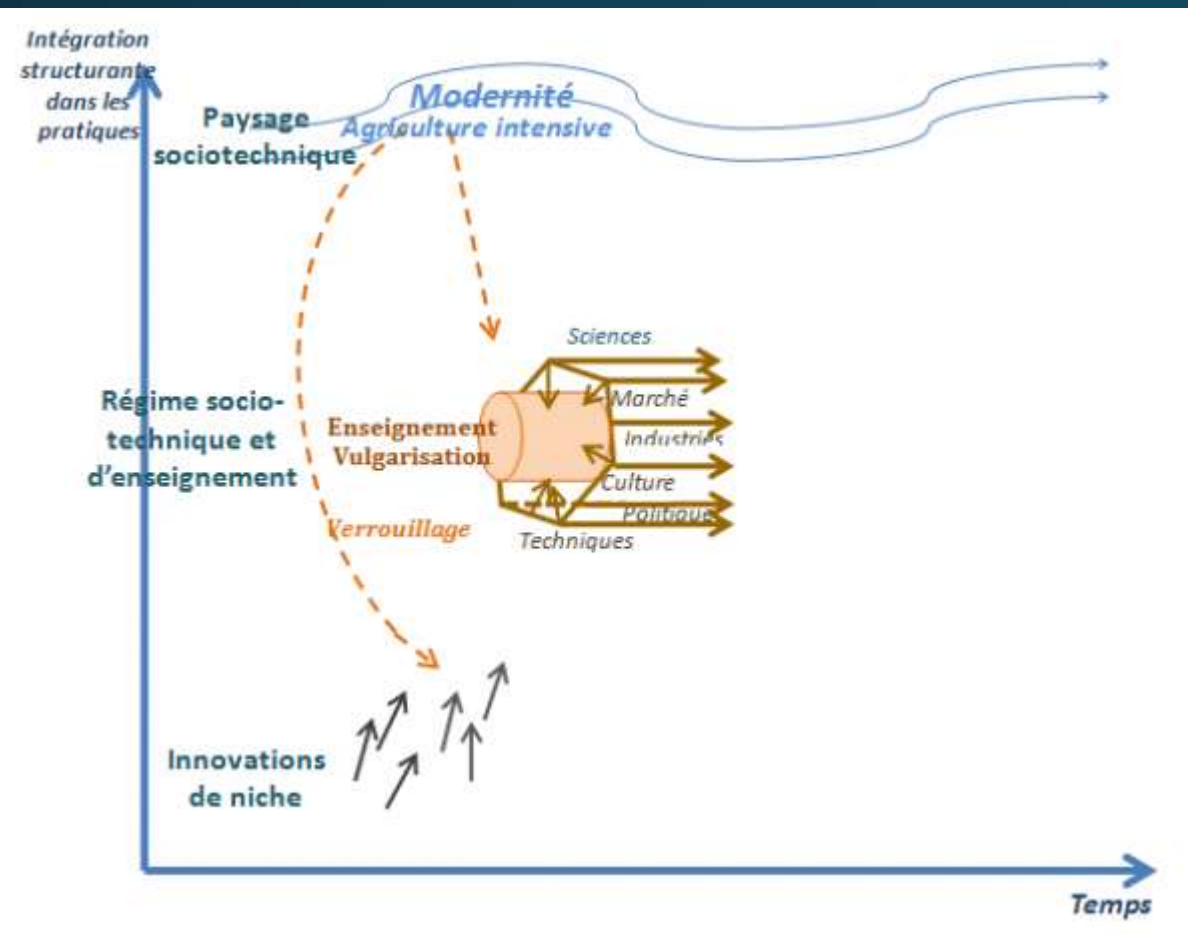
Tom Dedeurwaerdere

(Université catholique de Louvain et Fonds National de la Recherche Scientifique, FSR-FNRS)

[https://www.researchgate.net/publication/334259510\\_Les\\_sciences\\_du\\_developpement\\_durable\\_pour\\_regir\\_la\\_transition\\_vers\\_la\\_durabilite\\_forte](https://www.researchgate.net/publication/334259510_Les_sciences_du_developpement_durable_pour_regir_la_transition_vers_la_durabilite_forte)



Simonneaux, L., Simonneaux, J. et Cancian, N. (2016). QSV Agro-environnementales et changements de société : Transition éducative pour une transition de société via la transition agroécologique. *Diversité REcherches et terrains*, (8). <https://doi.org/10.25965/dire.773>



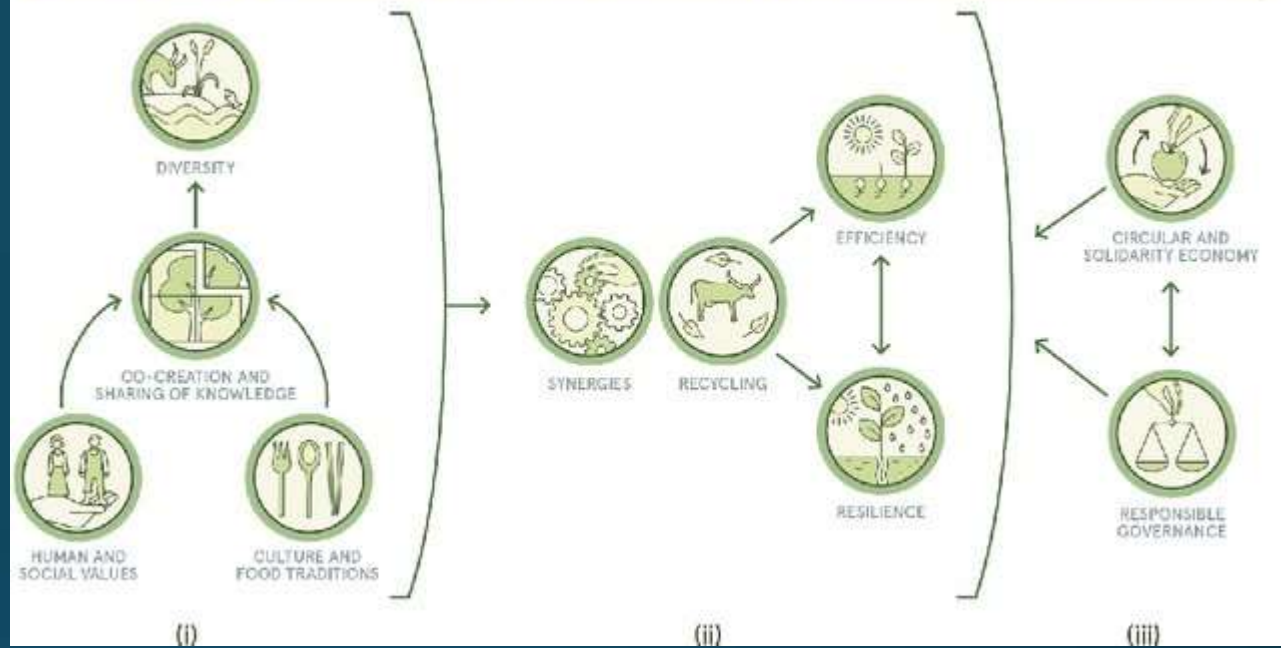
Edmundo Barrios , Barbara Gemmill-Herren ,  
 Abram Bicksler , Emma Siliprandi , Ronnie  
 Brathwaite , Soren Moller , Caterina Batello &  
 Pablo Tittone (2020) The 10 Elements of  
 Agroecology: enabling transitions towards  
 sustainable agriculture and food systems through  
 visual narratives, *Ecosystems and People*, 16:1, 230-

247 -

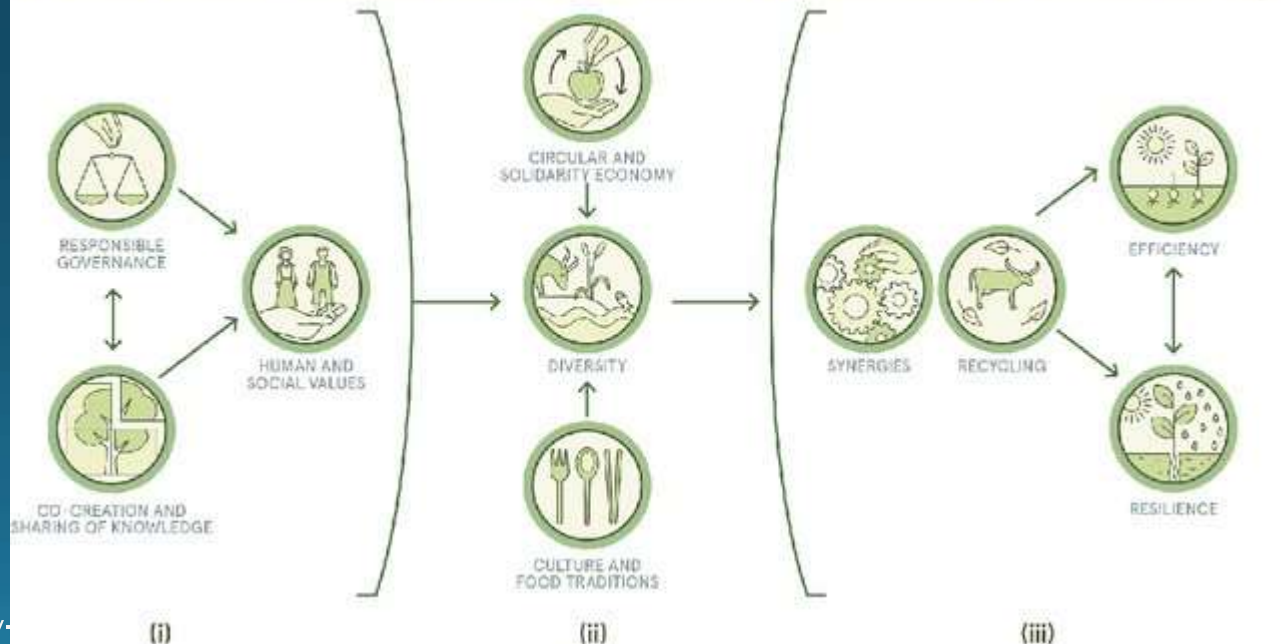
<https://doi.org/10.1080/26395916.2020.1808705>

(CADRE FAO)

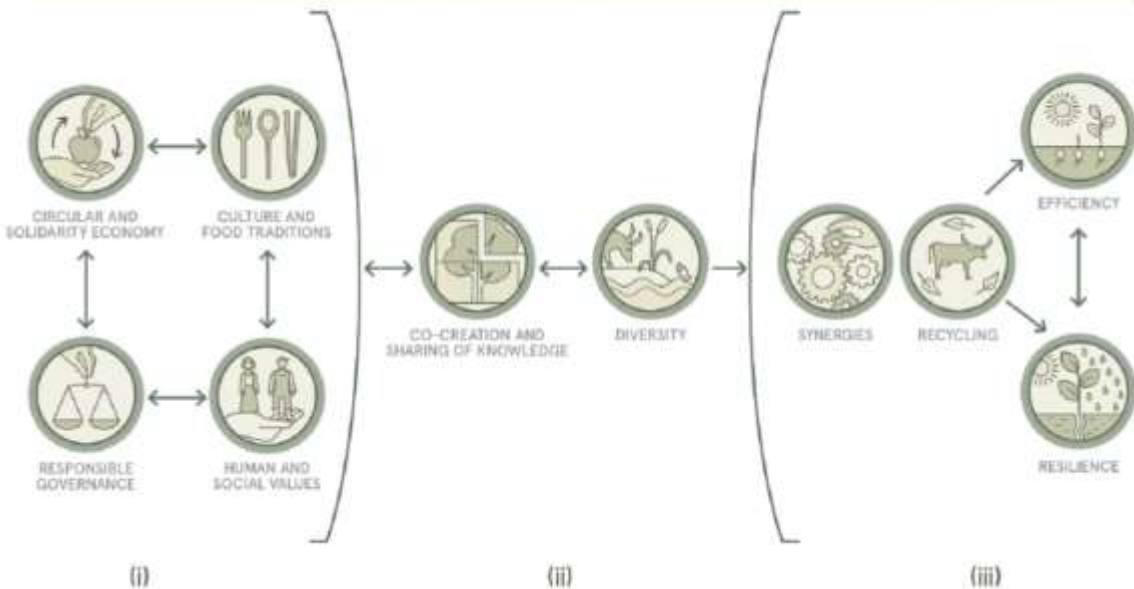
AGROECOLOGICAL TRANSITION TOWARDS SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD SYSTEMS



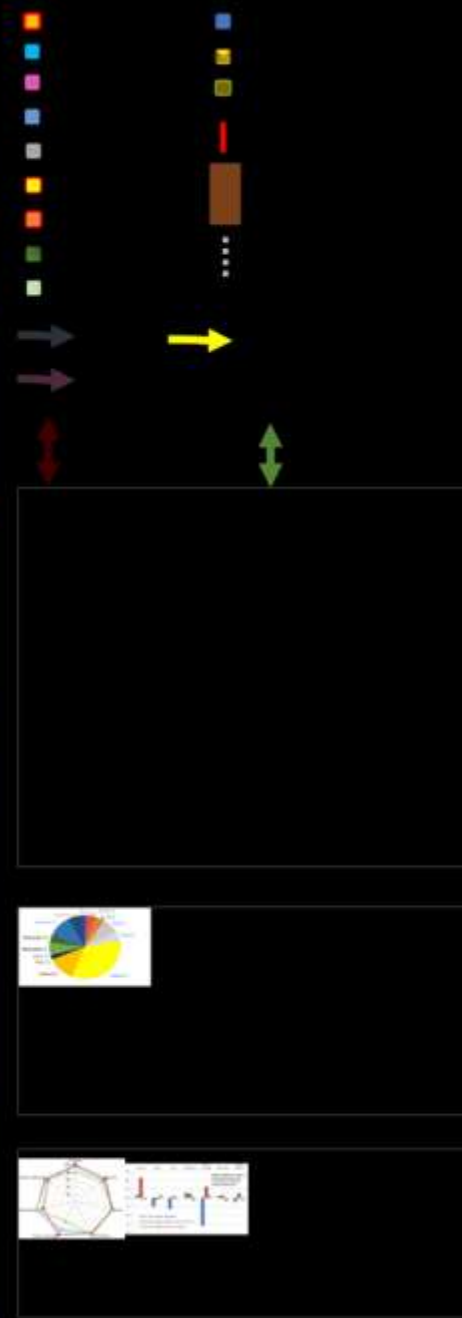
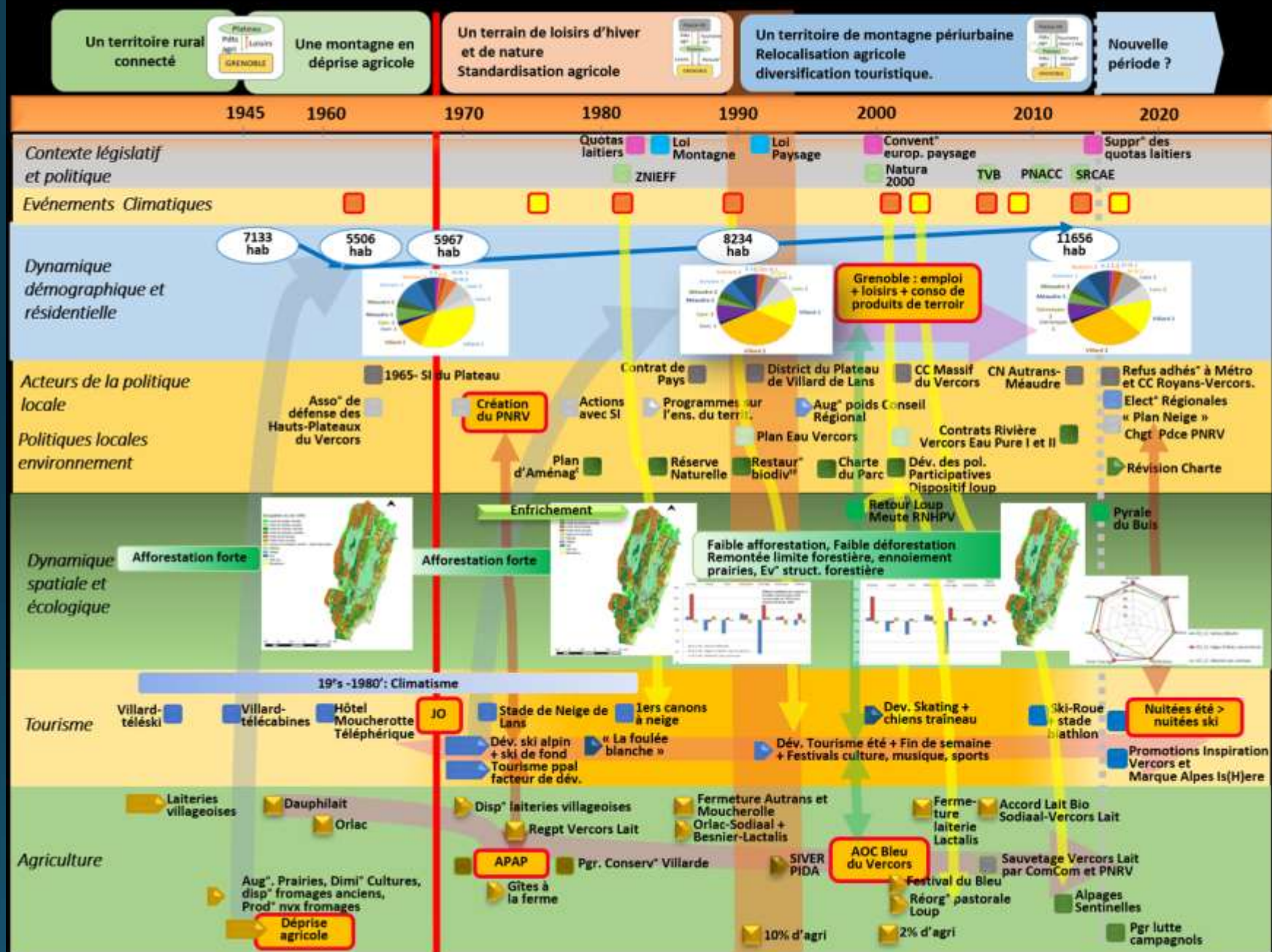
AGROECOLOGICAL TRANSITION TOWARDS SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD SYSTEMS



AGROECOLOGICAL TRANSITION TOWARDS SUSTAINABLE AGRICULTURE AND FOOD SYSTEMS



Thomas Spiegelberger  
 , Agnès Bergeret,  
 Émilie Crouzat,  
 Leïta Tschanz,  
 Delphine Piazza-  
 Morel, Jean-  
 Jacques Brun,  
 Dominique Baud et  
 Sandra Lavorel,  
 « Construction  
 interdisciplinaire  
 d'une trajectoire  
 socio-écologique de  
 vulnérabilité à  
 l'exemple du  
 territoire des Quatre  
 Montagnes (Isère,  
 France) de 1950 à  
 2016 », *Journal of  
 Alpine Research /  
 Revue de géographie  
 alpine* [En ligne],  
 106-3 | 2018, mis en  
 ligne le 09 janvier  
 2019, consulté le 29  
 septembre 2021.  
 URL :  
<http://journals.openedition.org/rga/5008>



# Transitions ?

*Par 3 voisin.e.s, reprenez cette discussion*

C'est quoi une « transition » ? En quoi la différencier d'un « simple » changement ?  
Comment la caractériser et la détecter ?

Ecrivez ensemble, puis partagez.

En transition, oui mais quoi ?

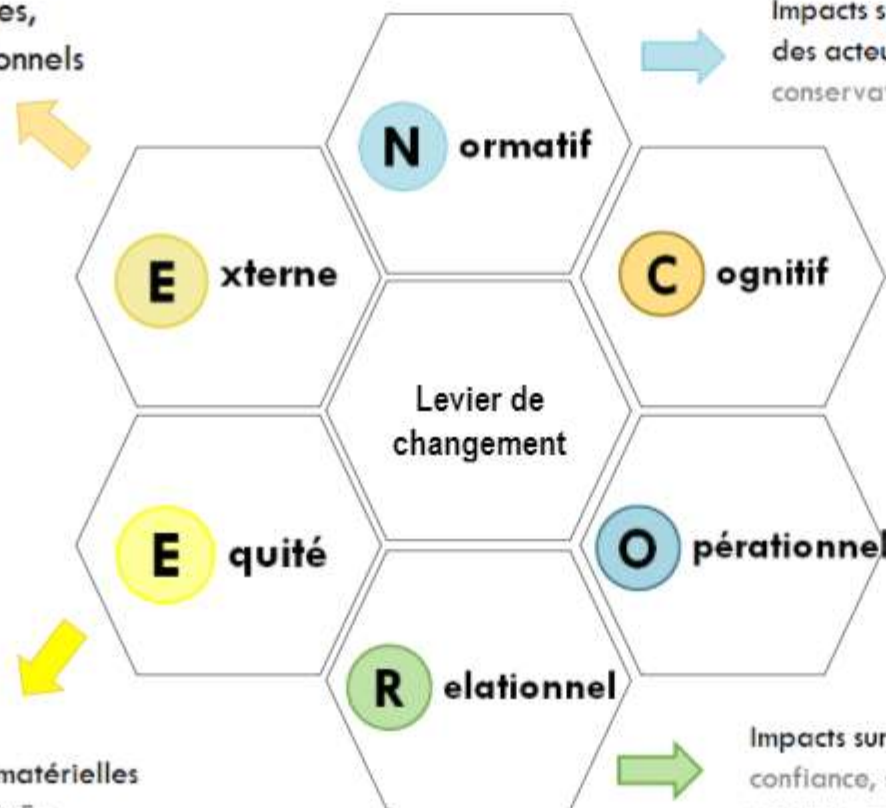
*Par 3 voisin.e.s, reprenez cette discussion*

Listez tout ce qui change, ou pas, et ce qui va  
marquer une transition

Ecrivez ensemble, puis partagez.

# Changer... quoi ?

Impacts environnementaux, économiques, sociaux, culturels, politiques ou institutionnels



Impacts sur les normes, valeurs, préférences, objectifs des acteurs Ex: s'ils privilégient le court/long terme, la conservation /l'innovation, le coopératif /l'individuel,...

Impacts sur les représentations, croyances, savoirs : portant sur le projet, l'environnement, le cadre social, les autres, les solutions

Impacts sur les pratiques, actions et comportements des acteurs

Impacts sur les relations entre les participants: Ex: confiance, solidarité, compréhension mutuelle, tensions, conflits

Impacts sur la distribution des ressources matérielles et immatérielles entre les acteurs mobilisés Ex: connaissance, influence, contrôle, risque, etc.

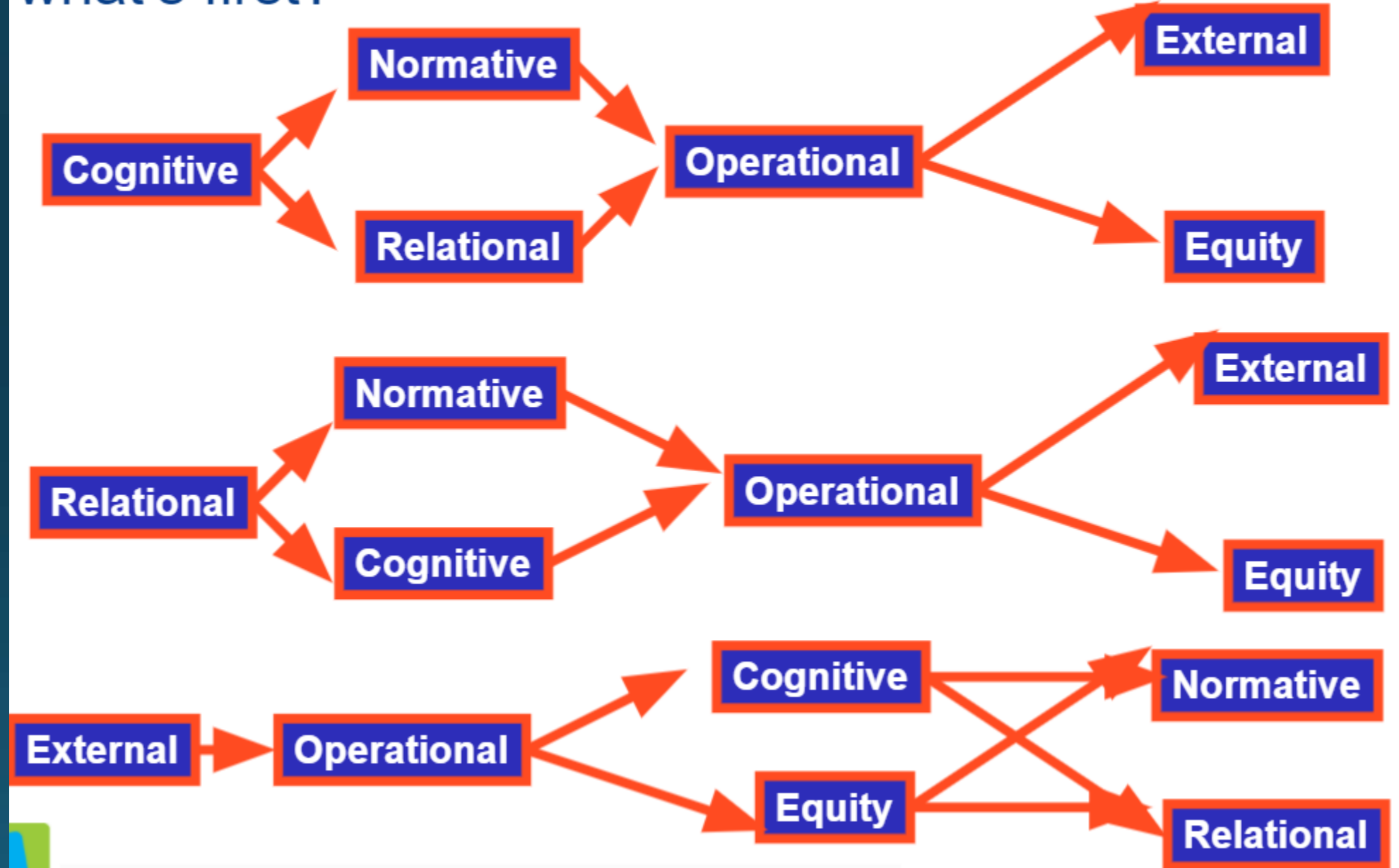
# Changer... quoi ?





# Causal Models of Changes: what's first?

Ferrand,  
Le Bars,  
2004



# Faire... transiter

*Par 2, sur le thème tiré au hasard*

Proposez un plan de transition avec ses étapes,  
moyens, contingences

ACTEURS



ACTIONS

# Conclusions

*Repenser la place respective des « gens » (leurs besoins, leurs vies, leurs avis, leur évolution), technologies (« solutionnisme »), de la transformation sociale et politique, et de l'approche procédurale des transitions + rôle du chemin*

- \* Travailler les transitions en tant que changement radical, structurel*
- Intégrer le suivi-évaluation réflexif et penser la diversité des dimensions de changement*