



Planification participative - Webinaire Savoir (Faire) Participer... pour changer

Nils Ferrand, Géraldine Abrami, Sylvie Morardet, Caroline Lejars

► To cite this version:

Nils Ferrand, Géraldine Abrami, Sylvie Morardet, Caroline Lejars. Planification participative - Webinaire Savoir (Faire) Participer... pour changer : n° 9/15. 2021. hal-04234190

HAL Id: hal-04234190

<https://hal.inrae.fr/hal-04234190>

Submitted on 10 Oct 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License

Savoir (Faire) Participer... pour changer

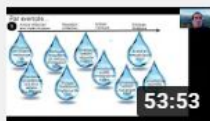
Webinaire n°9 – Planification Participative

Rappel: vidéos sur Youtube

https://youtube.com/playlist?list=PLXbWL-4DWx3FZa_wrUi6kMeAMbPvdKs9G



S1 Savoir (Faire) Participer : Introduction à la participation d
Nils Ferrand



S2 Savoir (Faire) Participer : Participation en gestion de l'eau
Nils Ferrand



S3 Savoir (Faire) Participer : Des Cas exemplaires
Nils Ferrand



S4 Savoir (Faire) Participer : Discuter et évaluer des changer
Nils Ferrand



S5 Savoir (Faire) Participer : Concevoir des processus partic
Nils Ferrand



S6 Savoir (Faire) Participer : Diagnostic et recherche particip
Nils Ferrand

Où en sommes-nous (rappel des acquis) ?

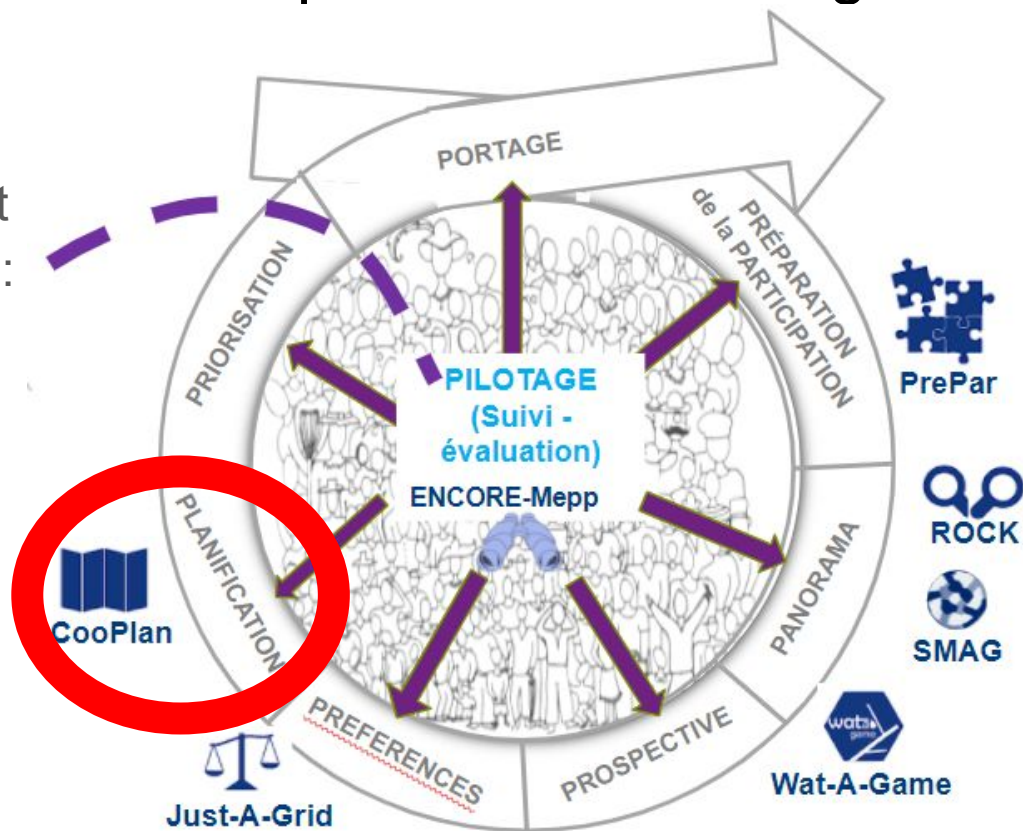
A compter du 11 mars, nouvelle plateforme BBB en visio !!!

14/1/2021	Concevoir et utiliser un jeu de rôle	Comment concevoir et utiliser votre propre modèle pour porter un jeu de rôle ? Qu'est-ce que la Modélisation d'Accompagnement ? Quels outils supports : Wat-A-Game, EauEnJeu, Terristories, Jeu de Territoire, etc ?
21/1/2021	Prospective participative	Qu'est-ce que la prospective participative ? Comment faire imaginer des futurs possibles et des chemins y menant ? Comment concilier rêve et réalité ? Quels outils ?
28/1/2021	Planification participative	Comment faire créer et discuter des plans d'action intégrés, "multi-acteurs" ? Comment initier cela ? Quel format de propositions d'action ? Comment assembler et comparer des stratégies ?
4/2/2021	Participation numérique	Quels usage, atouts et contraintes pour la participation numérique ? C'est quoi les "civic-tech" ? Comment soutenir un "vrai débat", un recueil d'avis, une carto participative ? Qu'apporte l'IA ? Qu'est-ce que CoOPILOT ?
11/2/2021	Expertise et participation	Comment mettre en participation un modèle issu d'experts ? Comment concilier expertise économique et/ou technique et participation ? Comment faire dialoguer avec des spécialistes ?
4/3/2021	La recherche sur et pour la participation	Quelles recherches sur et pour la participation ? Quelles questions scientifiques ? Comment les aborder ? Quel apport de la recherche à la pratique ?
11/3/2021	Les "pros" de la participation	Qui sont les professionnels de la participation ? Quelles spécialités ? Quels réseaux ? Comment travailler avec eux ? Comment choisir des consultants ?
18/3/2021	Participer ailleurs dans le monde	Quelle est la situation internationale de la participation ? Quelles approches, quelles spécificités dans les pays en développement ? Comment aborder les différences politiques, culturelles, langagières ?
25/3/2021	Former par et sur la participation	Comment mobiliser la participation décisionnelle dans la formation ? Comment former à la participation décisionnelle ? Quels protocoles présentiels et numériques ? Quelles évaluations ?

Au menu : faire co-construire des plans d'action intégrés

Parmi les étapes de la Participation Décisionnelle (cf. Webin 1), comment engager tou.te.s les participant.e.s à :

1. formuler, structurer, partager des propositions d'actions ("options"), argumentées, débatables, intégrables dans des plans ?
2. assembler des plans d'action (stratégies) multi- enjeux / sectoriels / niveaux / acteurs ?
3. les évaluer, adapter et choisir ?



Des plans... partout



Plan d'Aménagement et de Gestion Durable (PAGD)
des ressources en eau
et des milieux aquatiques
& **Règlement**



Source : gard.gouv.fr



Source : cc Vierzon



Source : DREAL Occitanie



Source : sirra.fr



Source : davar.gouv.nc



Source : ain.gouv.fr



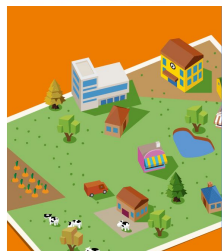
Source : cc Pays Sources



Source : Mairie Warluzel



Source : mnpat



Source : cte.ecologique-solidaire.gouv.fr/



Source : anct



Quel vélo pour demain ?



Des acquis
historiques



Des exemples



Des composants
possibles...

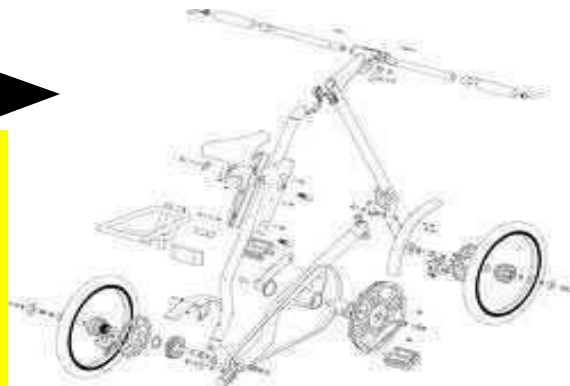


Contraintes
& situation



Rendement
Poids
Prix
Pliable
Beau
Facile

Indicateurs



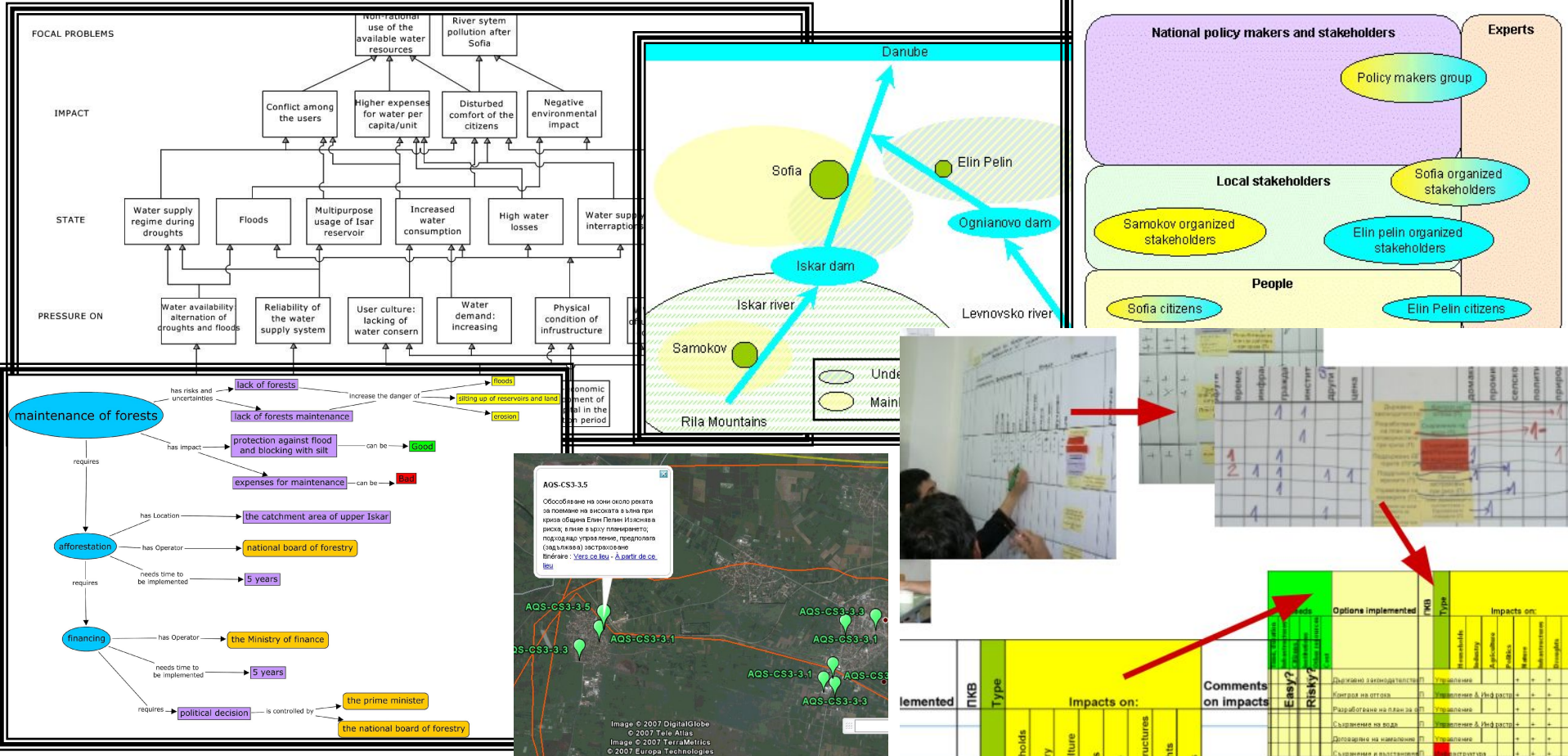
Un plan
& un assemblage

Source : STRIDA (Ming Cycle)



Réalisation

Des plans par / pour les acteurs (Bulgarie, 2006-07)



Des plans par / pour les acteurs (Drôme, 2016-18)



Proposition d'action pour l'eau et les rivières du bassin de la Drôme

Syndicat Mixte Rivière Drôme à ses adhérents

1 Titre de votre action

2 Description de votre action

3 QUI DEVRAIT REALISER CETTE ACTION ?

4 BESOINS POUR MENER A BIEN CETTE ACTION

TYPE DE BESOIN	0	1	2
Argent public			
Argent privé (professionnels ou foyers)			
Engagement citoyen			
Engagement des professionnels			
Volonté politique			
Changement de pratiques			
Autorisation réglementaire			
Consommation d'eau			
Formation, savoir-faire, connaissance			

5 EFFETS ATTENDUS / RESULTATS

TYPE D'EFFET	-2	-1	0	+1
Qualité de l'eau et des milieux				
Prévention contre les inondations				
Echanges avec les citoyens / information				
Amélioration des mesures, analyses et contrôles				
Conciliation des usages				
Protection des milieux				
Attractivité de la rivière				
Economie d'eau				
Santé publique				

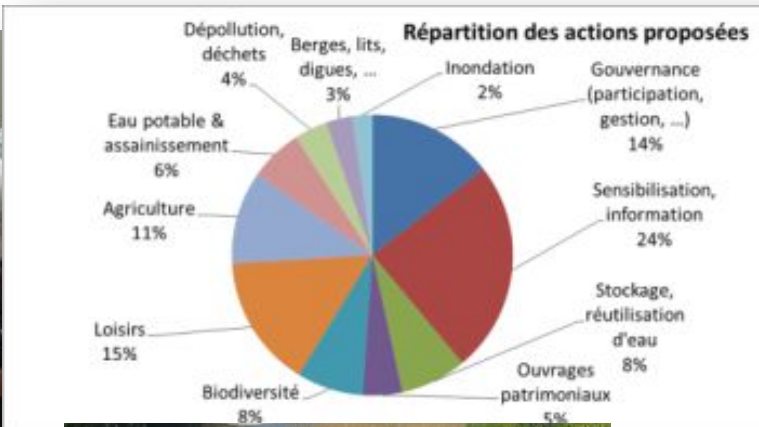
6 A QUEL NIVEAU CETTE ACTION DEVRAIT ETRE REALISEE ?

Individuel Communale Inter-municipale Au-delà

7 DELAI DE MISE EN ŒUVRE

court terme 0-5 ans moyen terme 5-15 ans long terme > 15 ans

8 RISQUES / INCERTITUDES



Habitants : proposez vos actions pour les rivières et le bassin versant de la Drôme !

En amont de la révision du Schéma d'Aménagement de la Gestion des Eaux (SAGE), le projet SPARE souhaite recueillir vos idées et vos propositions sur la gestion de l'eau du territoire dans le bassin versant de la Drôme. Ces dernières seront retravaillées avec vous ou d'autres en séance, pour élaborer des propositions de plans d'action.

Ce questionnaire, ouvert à tout le monde, du XX au XX, ne vous prendra qu'entre 5 et 15 minutes.s.

Ce travail sera transmis dans l'année, à titre d'information, à la Commission Locale de l'Eau (CLE) qui sera en charge de réviser le prochain SAGE à partir de 2018.

Les actions proposées visent à répondre aux enjeux identifiés par les participants lors de la phase d'état des lieux. Il vous est proposé d'évaluer les effets de votre action sur ces enjeux :

...liste et contrôle des pollutions

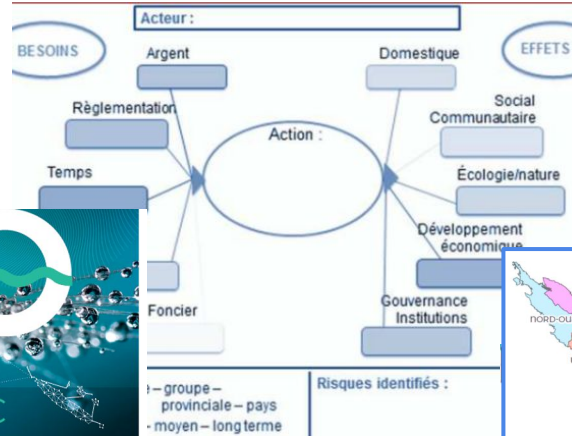
Court terme **Moyen terme** **Long terme**

Propositions par des citoyens de la vallée de la Drôme
Plan d'actions à l'échelle communale

Source : SMRD

(cc)by.nc.sa, Cooplaage@watagame.info, UMR G-EAU, 2020

Des plans par / pour les acteurs (Nle Calédonie, 2018-19)



Foyer	Important	+++		145 ans	+++	Informa-tion, administra-tif	++			- Facture par mail - Réactualisation du site internet SIVOM - Amélioration du mode de paiement (TIF site internet, SMS, bornes de paiement)
Entreprise	Modéré	++	Modificati-on tarification	+	Etude à mener 1 an	+	Financière	+		Mettre en place une nouvelle tarification pour les entreprises
Foyer	Traitement modéré	+			1 an mais tous les ans	+	Technique / hydraulique et communication	++		Assister/conseiller les usagers (fuites, grosses factures): - conseil : écogestes, recherche de fuite, CCAS liste des aides sociales, contacts d'entrepreneurs
VKP	Modéré	+		-	Affichage mairie - rapide	+				Informers les abonnés sur la qualité de l'eau
Foyer	Bloqué/aléatoire	+			142 ans notamment pour arrêter d'extraire les bloqué/aléatoire	+				Formation des usagers : reli pour la qualité et la quantité dans les zones sensibles

THO 1.10

3- Pre-requis : besoins
 du public de base, pour y répondre, il faut être :
 - Polyvalent : capable de travailler sur les diversités de ses usagers

COMPÉTENCES

- être en capacité de proposer une prestation satisfaisante des utilisateurs pour des usages
- Être capable de travailler durablement, en savoir de métier (budget, chèque, form. Divers)
- Capacité technique pour le métier de l'hygiène, l'énergie, l'eau, l'assainissement

OUTILS TECHNIQUES, TECHNOLOGIES

- Bureaux d'études, laboratoires de analyses
- Connaissance des machines agricoles (tracteur, moissonneuse)
- Gestion de données agricoles, informatique, traitement des données

RÉGLEMENTATION

- Respecter les règles de respect à la sécurité de l'usager
- Connaître les règlements types (norme, règlement pour l'assainissement en collectif...)

FINANCEMENT

- Savoir faire son calculateur, chiffrer
- Connaître les sources de financement
- Connaître les modes de financement

AUTRES : évaluation, validation, technique de montage...

Thème 1 : Les Ressources Humaines
 - Les Ressources Humaines
 - Les Ressources Humaines

Atelier : Les Ressources Humaines
 - Les Ressources Humaines

SUJET PRIORITAIRE DE LA POLETIQUE PUBLIQUE DE L'EAU EN ÎLE DE FRANCE
 - Les Ressources Humaines

Impactes Santé
 + + +
 Bénéfices santé
 - Augmentation de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Environnement
 + + +
 Bénéfices environnementaux
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Aménagement
 + + +
 Bénéfices aménagement
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Économie
 + + +
 Bénéfices économiques
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Société
 + + +
 Bénéfices sociaux
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Culture
 + + +
 Bénéfices culturels
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Énergie
 + + +
 Bénéfices énergétiques
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Éducation
 + + +
 Bénéfices éducatifs
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Recherche
 + + +
 Bénéfices de recherche
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Innovation
 + + +
 Bénéfices d'innovation
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Développement
 + + +
 Bénéfices de développement
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Équité
 + + +
 Bénéfices d'équité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Justice
 + + +
 Bénéfices de justice
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Paix
 + + +
 Bénéfices de paix
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Sécurité
 + + +
 Bénéfices de sécurité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Stabilité
 + + +
 Bénéfices de stabilité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Bien-être
 + + +
 Bénéfices de bien-être
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Santé
 + + +
 Bénéfices de santé
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Éducation
 + + +
 Bénéfices éducatifs
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Recherche
 + + +
 Bénéfices de recherche
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Innovation
 + + +
 Bénéfices d'innovation
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Développement
 + + +
 Bénéfices de développement
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Équité
 + + +
 Bénéfices d'équité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Justice
 + + +
 Bénéfices de justice
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Paix
 + + +
 Bénéfices de paix
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Sécurité
 + + +
 Bénéfices de sécurité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Stabilité
 + + +
 Bénéfices de stabilité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Bien-être
 + + +
 Bénéfices de bien-être
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Santé
 + + +
 Bénéfices de santé
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Éducation
 + + +
 Bénéfices éducatifs
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Recherche
 + + +
 Bénéfices de recherche
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Innovation
 + + +
 Bénéfices d'innovation
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Développement
 + + +
 Bénéfices de développement
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Équité
 + + +
 Bénéfices d'équité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Justice
 + + +
 Bénéfices de justice
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Paix
 + + +
 Bénéfices de paix
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Sécurité
 + + +
 Bénéfices de sécurité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Stabilité
 + + +
 Bénéfices de stabilité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Bien-être
 + + +
 Bénéfices de bien-être
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Santé
 + + +
 Bénéfices de santé
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Éducation
 + + +
 Bénéfices éducatifs
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Recherche
 + + +
 Bénéfices de recherche
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Innovation
 + + +
 Bénéfices d'innovation
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Développement
 + + +
 Bénéfices de développement
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Équité
 + + +
 Bénéfices d'équité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Justice
 + + +
 Bénéfices de justice
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Paix
 + + +
 Bénéfices de paix
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Sécurité
 + + +
 Bénéfices de sécurité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Stabilité
 + + +
 Bénéfices de stabilité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Bien-être
 + + +
 Bénéfices de bien-être
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Santé
 + + +
 Bénéfices de santé
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Éducation
 + + +
 Bénéfices éducatifs
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Recherche
 + + +
 Bénéfices de recherche
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Innovation
 + + +
 Bénéfices d'innovation
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Développement
 + + +
 Bénéfices de développement
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Équité
 + + +
 Bénéfices d'équité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Justice
 + + +
 Bénéfices de justice
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Paix
 + + +
 Bénéfices de paix
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Sécurité
 + + +
 Bénéfices de sécurité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Stabilité
 + + +
 Bénéfices de stabilité
 - Amélioration de la qualité de l'eau
 - Amélioration de la santé publique

Impactes Bien-être
 + + +

Le cadre de la planification participative

DEFINITION PLANIFICATION PARTICIPATIVE (ONU-Habitat, 2001).

«La planification participative est un processus généralement conçu pour traiter un problème ou une opportunité spécifiques dans le but de le résoudre ou de l'exploiter avec succès grâce aux efforts de collaboration des principales parties prenantes. Cela signifie qu'il faut préciser ce qui est fait, dans quelle mesure, par qui, dans quel but. »

- **planification collaborative**
([Connick](#) et [Innes](#), 2003; [Healey](#), 2003; [J. Innes](#) et [Booher](#), 2000; [Ridder](#), [Mostert](#) et [Wolters](#), 2005),
- **planification communicative**
([Forester](#), 1989). ; [Healey](#), 1996; [Hoch](#), 1994; [JE Innes](#), 1998; [McGuirk](#), 2001; [Sager](#), 1994),
- **planification participative**
([Allain](#), 2002; [Forester](#), 1999; [Smith](#), 1973; ONU-Habitat, 2001; [Von Korff](#), [Daniell](#), [Moellenkamp](#), [Bots Bijlsma](#), 2012)
- **planification par la recherche d'un consensus**
([JE Innes](#), 1996; [Susskind](#), [McKearnen](#) et [Thomas-Lamar](#), 1999).

⇒ Des participants qui confrontent leurs objectifs de gestion territoriale, proposent et discutent **différentes actions** à réaliser, puis les choisissent et **assemblent** dans des **plans** multi-enjeux, secteurs, niveaux, dont ils comparent la faisabilité (en fonction des ressources) et l'efficacité, afin de s'engager dans l'un d'entre eux

Des défis....

et....

des clés

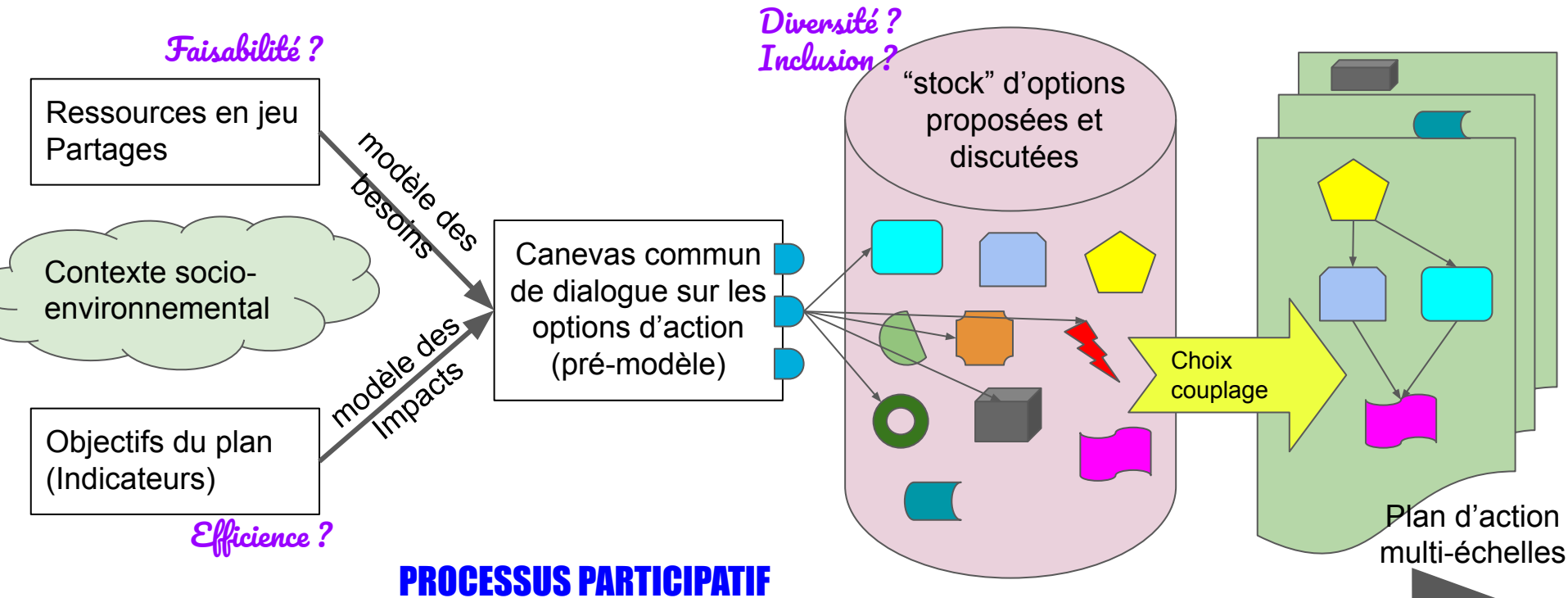
- Faire face à la diversité et la complexité des enjeux
- Permettre à tou.te.s de proposer et discuter des options, techniques, sociales, économique
- Confronter visées individuelles et dynamiques collectives
- Chercher la faisabilité et l'efficience des plans
- Engager vers la réalisation
- Planifier... pour s'adapter !



- Susciter, motiver par des outils simples et accessibles
- Ouvrir à tou.te.s
- Confronter les propositions avec un langage commun
- Faire évaluer les besoins
- Faire qualifier les effets
- Faire coupler des actions vs. synergie & contradictions
- Donner une vision globale, critiquable

La planification participative comme apprentissage social face à la complexité

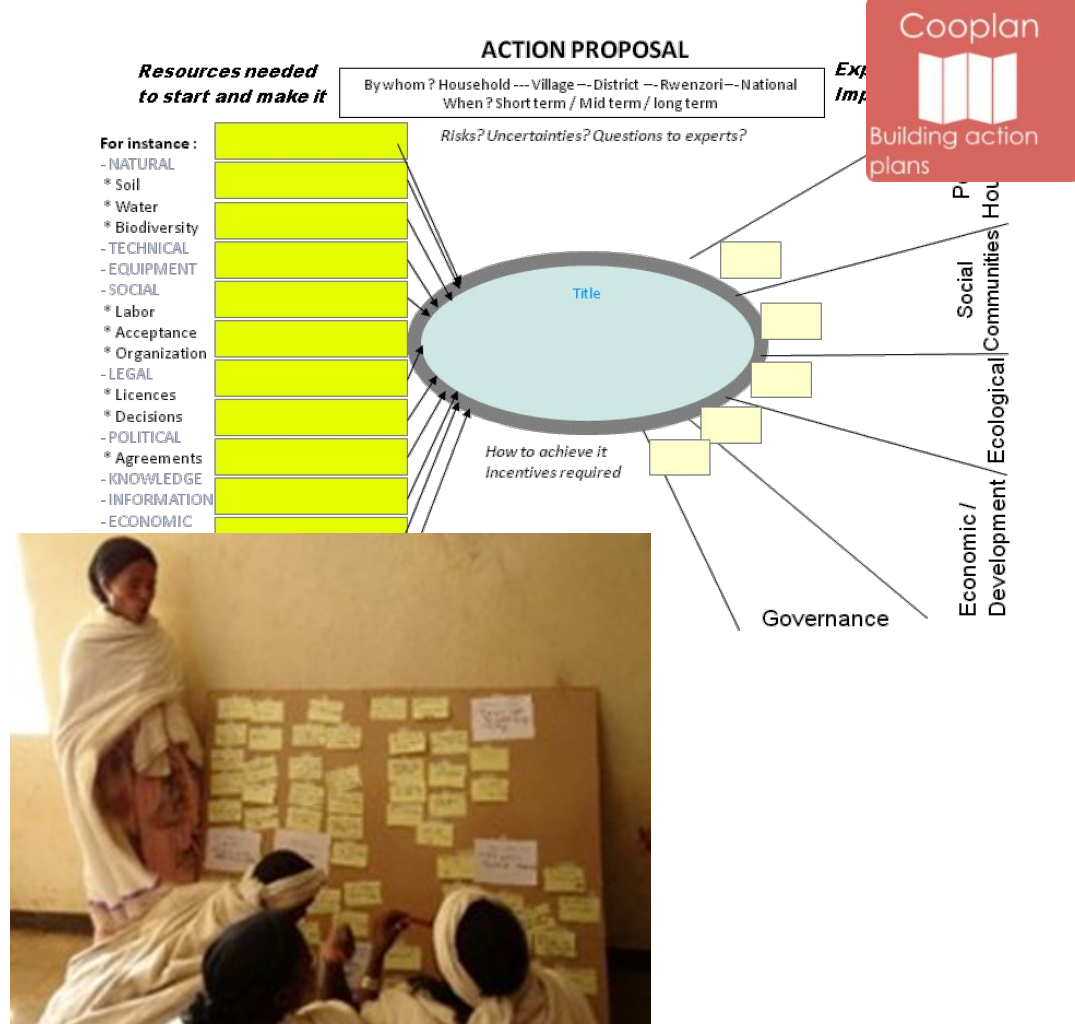
COOPLAN : une réponse par la modélisation participative des contextes, actions et stratégies



Les étapes COOPLAN

1. Cadrage & pré-modèle
2. Proposition d'actions
3. Dialogue actions
4. Intégration
5. Analyse & priorité
6. Plan de mise en œuvre

On fait discuter les actions PUIS les plans !!!

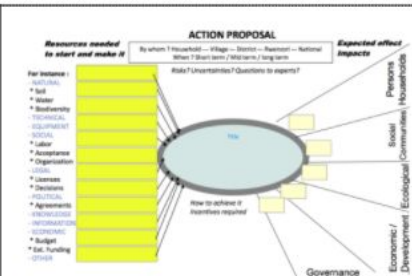


Exemple

Séquence globale du projet Afromaison en Ouganda (2012-2013)

Activities

Energy saving stoves
Adopt energy saving technology at HH level (solar & biogas)
Tree planting
Tree nursery beds
Education
Conservation methods of farming + organic farming / Better methods of agriculture
Control pollution of soil/water/air
Mutual Information sharing and documentation
Family planning
Food crop / vegetable growing
fruit growing



Modèle d'action Rwenzori



Complétion par une participante



Inventaire collectif



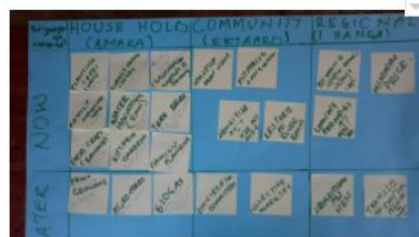
Confrontation Market-Place



Dialogue intégratif et évaluatif



Planification niveau villageois



Une stratégie communautaire



Affectation de ressources sur stratégie collective de synthèse



Assemblage global de la stratégie (avec carte spatiale à droite)

ÉTAPE 1. Cadrage & pré-modèle

Le choix du méta-modèle d'action COOPLAN

⇒ Faire décider en amont de la planification comment chaque proposition d'action sera décrite en termes de cibles, d'acteurs, de besoins en ressources et d'impacts attendus

⇒ Définir un “langage commun” pour le débat de planification

Proposition d'action pour l'eau et les rivières du bassin de la Drôme

Notice au verso

1 Titre de votre action

2 Description de votre action

3 QUI DEVRAIT REALISER CETTE ACTION ?

A QUEL NIVEAU CETTE ACTION DEVRAIT ETRE REALISEE ?

	Individuel	Communal	Bassin-versant	Au-delà
DELAI DE MISE EN ŒUVRE	court terme 0-5 ans	moyen terme 5-15 ans	long terme > 15 ans	
RISQUES / INCERTITUDES				

4 BESOINS POUR MENER A BIEN CETTE ACTION
0 PAS DE BESOIN
2 BESOIN IMPORTANT

TYPE DE BESOIN	0	1	2
Argent public			
Argent privé (professionnels ou foyers)			
Engagement citoyen			
Engagement des professionnels			
Volonté politique			
Changement de pratiques			
Autorisation réglementaire			
Consommation d'eau			
Formation, savoir-faire, connaissance			

5 EFFETS ATTENDUS / RESULTATS
Plusieurs réponses possibles par effet
-2 EFFET TRES NEGATIF
0 PAS D'EFFET
+2 EFFET TRES POSITIF

TYPE D'EFFET	-2	-1	0	+1	+2
Qualité de l'eau et des milieux					
Prévention contre les inondations					
Echanges avec les citoyens / Information					
Amélioration des mesures, analyses et contrôles					
Conciliation des usages					
Protection des milieux					
Attractivité de la rivière					
Economie d'eau					
Santé publique					

ÉTAPE 1. Cadrage & pré-modèle

Ce qui est critique et à (faire) discuter

Quelles ressources
sont nécessaires
(matérielles,
sociales...)?

Quelles échelles ou
cibles pour les
actions?

Quels acteurs
porteurs et cibles?

Quels impacts
attendus en lien
avec les objectifs
pour le territoire?

Proposition d'action pour l'eau et les rivières du bassin de la Drôme

Notice au verso

4 BESOINS POUR MENER À BIEN CETTE ACTION
0 PAS DE BESOIN
2 BESOIN IMPÉRIEUX

TYPE DE BESOIN	0	1	2
Argent public			
Argent privé (professionnels ou foyers)			
Engagement citoyen			
Engagement des professionnels			
Volonté politique			
Changement de pratiques			
Autorisation réglementaire			
Consommation d'eau			
Formation, savoir-faire, connaissance			

1 Titre de votre action

2 Description de votre action

3 QUI DEVRAIT RÉALISER CETTE ACTION ?
 A QUEL NIVEAU CETTE ACTION DEVRAIT ÊTRE RÉALISÉE ?
☐ Individuel ☐ Communal ☐ Bassin-versant ☐ Au-delà
 DELAI DE MISE EN ŒUVRE
☐ court terme 0-5 ans ☐ moyen terme 5-15 ans ☐ long terme > 15 ans
 RISQUES / INCERTITUDES

5 EFFETS ATTENDUS / RESULTATS
Plusieurs impacts positifs par effet
-2 EFFET TRÈS NÉGATIF
0 PAS D'EFFET
+2 EFFET TRÈS POSITIF

TYPE D'EFFET	-2	-1	0	+1	+2
Qualité de l'eau et des milieux					
Prévention contre les inondations					
Echanges avec les citoyens / information					
Amélioration des mesures, analyses et contrôles					
Conciliation des usages					
Protection des milieux					
Attractivité de la rivière					
Economie d'eau					
Santé publique					

FIGHE ACTION _ Projet SPARE _ SMRD _ Page 1

ÉTAPE 1. Cadrage & pré-modèle

Exemples de méta-modèles d'action COOPLAN

FICHE "INTERVENTION" #1
Groupe

Une fiche INTERVENTION décrit une intervention ou action envisagée dans le territoire, en fonction de ses impacts

Localiser les zones concernées par cette fiche INTERVENTION sur la carte en indiquant le numéro

TITRE

Type d'intervention : Réglementation Incitation Construction Information Formation

Description de l'intervention

Objectif / raison / justification

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

ESPACE

Détail de l'intervention

Contraintes spatiales

#138

Pilotage de l'irrigation via une application numérique pour apporter les doses d'eau nécessaires à la plante

Descriptif succinct de l'action :
ND

RESSOURCES

Investissement	+	++	+++
Coût opérationnel	+	++	+++
Volonté politique et sociale	+	++	+++

ACTEURS IMPLIQUÉS

Agriculteur intensif	☒ oui ☐ non
agriculteur raisonné	☒ oui ☐ non
Maire d'une commune	☐ oui ☒ non
Responsable centrale	☐ oui ☒ non

IMPACTS

-1 -2 -3	Quantité d'eau	+1 +2 +3
-1 -2 -3	Qualité	+1 +2 +3
-1 -2 -3	Economie régionale	+1 +2

Resources needed to start and make it

Instance :
NATURAL
Soil
Water
Biodiversity
Technical
Equipment
Social
Acceptance
Organization
Local
Centres
Decisions
Political
Agreements
Knowledge
Formation
Economic
Budget
Financing
Other

ACTION PROPOSAL

By whom? Household --- Village --- District --- Rwezorzi --- National
When? Short term / Mid term / long term

Expected effect impacts

Risks? Uncertainties? Questions to experts?

Title

How to achieve it

Incentives required

Governance

Persons
Social
Communities
Economic / Development
Households

CoopPLAN Option Card @IRSTEA, 2015											Resources Requirements (Quantitative)					Local		Regional		Anticipated impact / outcomes										
COOPPLAN	Investment	Operation cost	LandUse	Water Quantity	Water Quality	Legal Licenses	Social support	Nature Biodiversity	Political willing	Other	Detail	NAME	Ecosystem	Water Quantity	Water quality	Flood Protection	Citizens Well-Being	Community Life	Regional Economy	Governance Institutions	Equity Justice									
Low				+				+		+	Open area for infiltrating water to the aquifer	RainWater Infiltration	-1	-1	-1	-1	+1	+1	+1	+1	+1									
Med		++		++	++		++	++	++	++			-2	-2	-2	-2	+2	+2	+2	+2	+2									
High		+++	+	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++			-3	-3	-3	-3	+3	+3	+3	+3	+3									

ÉTAPES 2 & 3 : Propositions et dialogue sur les options

1. Appel large à propositions d'actions (options)
 - Temps social de maturation
2. Structuration et description de ces propositions, avec éventuel apport d'expertise
3. Temps de dialogue social et confrontation

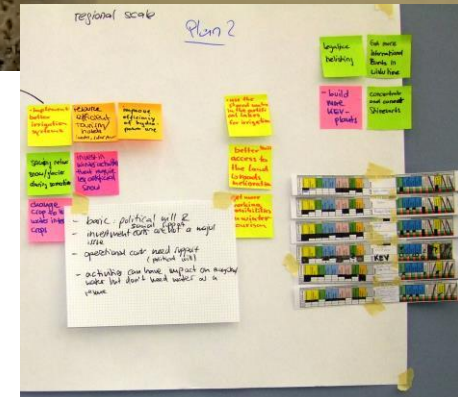
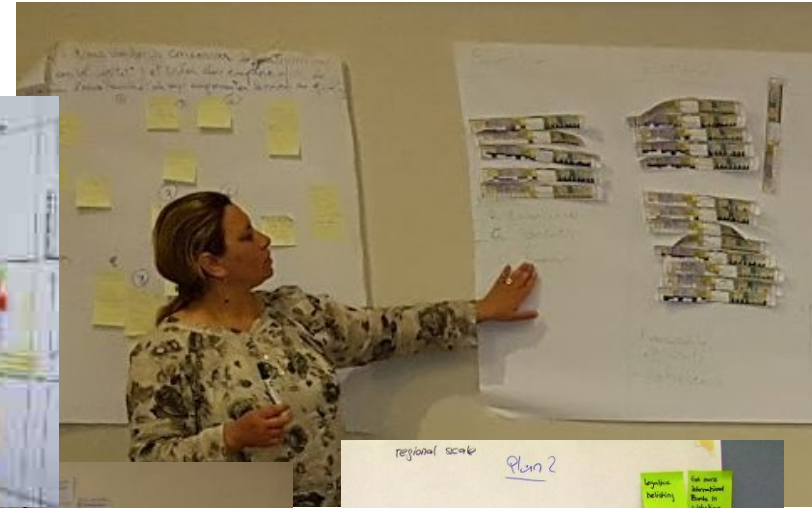




Saisie informatique et analyse



(cc)by.nc.sa, Cooplaage@watagame.info, UMR G-EAU, 2020



Cooplaage@watagame.info, UMR G-EAU, 2020

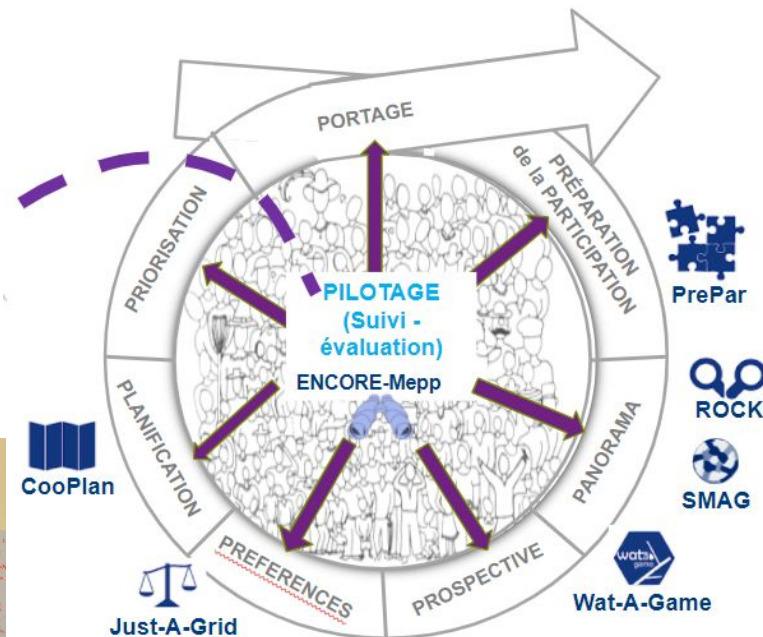
A RETENIR: Associer diagnostic, modélisation, prospective, jeux et planification participatifs...

Prévoir une “suite” complète intégrant les diverses étapes participatives pour légitimer le processus et en renforcer l’efficacité transformative

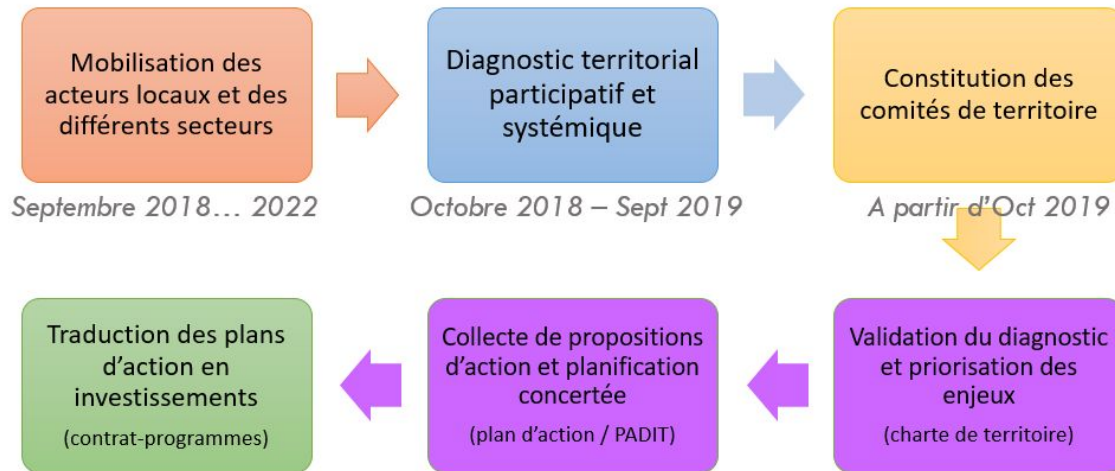
Jeu de rôle

+

Planification



COOPLAN dans PACTE Tunisie (cf. Webin 6)



Collecte des propositions d'actions



Vote sur les enjeux



Élection des représentants au comité de territoire



COOPLAN Drôme (Interreg SPARE + SMRD)

Qui ?

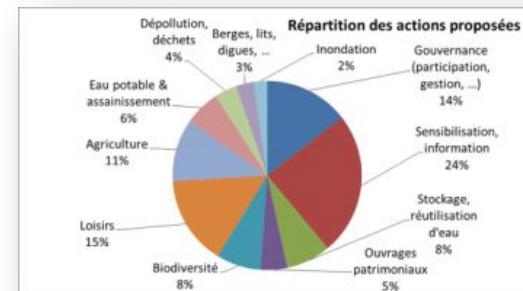
- 122 participants ; 92 pers. différentes ; 13 anonymes

Quand et comment ?

- Un **formulaire en ligne** – dec. 2017 > fev. 2018
- 3 **ateliers de dialogue** pour compléter, débattre des propositions d'action – mars 2018
- 1 **réunion d'expertise** des propositions (SMRD, Irstea, observateurs, experts) – mars 2018
- 1 **atelier** d'élaboration des plans d'action (méthode COOPLAN) - mars 2018
- Traitement et synthèse des résultats (SMRD, Irstea) – avril – sept. 2018
- Présentation des résultats - oct. 2018

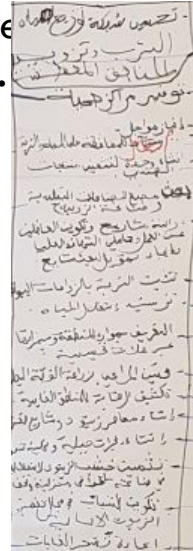
Ce qui a été produit

- 189 propositions d'actions**
- 3 plans d'actions (pour exploration)



EXEMPLES ET TYPES d'ACTIONS

« Achat de citernes mobiles / usine de transformation / subvention démarrage petits projets / CES parcelle / branchement individuel AEP / piste agricole / organiser titres fonciers / formation sur gestion ress. Naturelles / achat ruches / création périmètres irrigués / réseau vente agriculture bio / électrification habitats / formation artisanale des jeunes femmes / sondage public / transports ruraux collectifs / construction d'écoles / contact administration pour interventions sur GDA / points de vente produits locaux / fourniture d'intrants / structure gestion du lac / police forestière / appui amélioration génétique / demandes prêts / ... »



☐ **actions techniques locales / actions non techniques (formation, sociales, organisationnelles) / intervention institutionnelle / infrastructures / réglementaire modifications individuelles des pratiques**

☐ **actions classiques / innovantes / de rupture**

☐ **actions composites (nécessitent des sous-actions)**

REMARQUES

Les **laisser proposer** réellement et ne pas imposer des idées d'expert, puis aider à réfléchir des innovations

Une action doit être réalisable même si elle peut sembler difficile aujourd'hui. Elle peut être technique, sociale, légale, individuelle, communautaire, nationale, autonome, aidée, etc.

« Tous » : à tous niveaux, de toutes origines, genre, âge, éducation, etc.

● *Aider tous les participants à proposer et discuter ensemble des*

● **ACTIONS**

● *puis les intégrer dans des*

● **PLANS D'ACTION**

● *complets, cohérents, efficaces*

● *avec une méthode facilitant leur auto-évaluation de la faisabilité et les aidant à s'engager à long terme*

Une action isolée ne sert souvent à rien. Il faut les associer ou intégrer dans des plans ou stratégies couvrant divers enjeux, lieux ou secteurs. On gère ainsi des compensations.

Complets pour satisfaire le plus grand nombre; cohérent pour optimiser l'usage des ressources; efficace pour satisfaire les objectifs

Un cadre commun pratique et validé par tous, pour échanger entre acteurs

Leur permettre de discuter les contraintes et chercher des solutions à la fois faisables et innovantes

On travaille pour une adaptation au-delà du temps de projet !