



**HAL**  
open science

## Planification participative - Webinaire Savoir (Faire) Participer... pour changer

Nils Ferrand, Géraldine Abrami, Sylvie Morardet, Caroline Lejars

### ► To cite this version:

Nils Ferrand, Géraldine Abrami, Sylvie Morardet, Caroline Lejars. Planification participative - Webinaire Savoir (Faire) Participer... pour changer : n° 9/15. 2021. hal-04234190

**HAL Id: hal-04234190**

**<https://hal.inrae.fr/hal-04234190>**

Submitted on 10 Oct 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License

# Savoir (Faire) Participer... pour changer

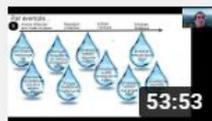
Webinaire n°9 – Planification Participative

# Rappel: vidéos sur Youtube

[https://youtube.com/playlist?list=PLXbWL-4DWx3FZa\\_wrUi6kMeAMbPvdKs9G](https://youtube.com/playlist?list=PLXbWL-4DWx3FZa_wrUi6kMeAMbPvdKs9G)



S1 Savoir (Faire) Participer : Introduction à la participation d  
Nils Ferrand



S2 Savoir (Faire) Participer : Participation en gestion de l'eau  
Nils Ferrand



S3 Savoir (Faire) Participer : Des Cas exemplaires  
Nils Ferrand



S4 Savoir (Faire) Participer : Discuter et évaluer des changer  
Nils Ferrand



S5 Savoir (Faire) Participer : Concevoir des processus partic  
Nils Ferrand

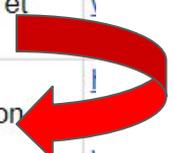


S6 Savoir (Faire) Participer : Diagnostic et recherche particip  
Nils Ferrand

# Où en sommes-nous (rappel des acquis) ?

A compter du 11 mars, nouvelle plateforme BBB en visio !!!

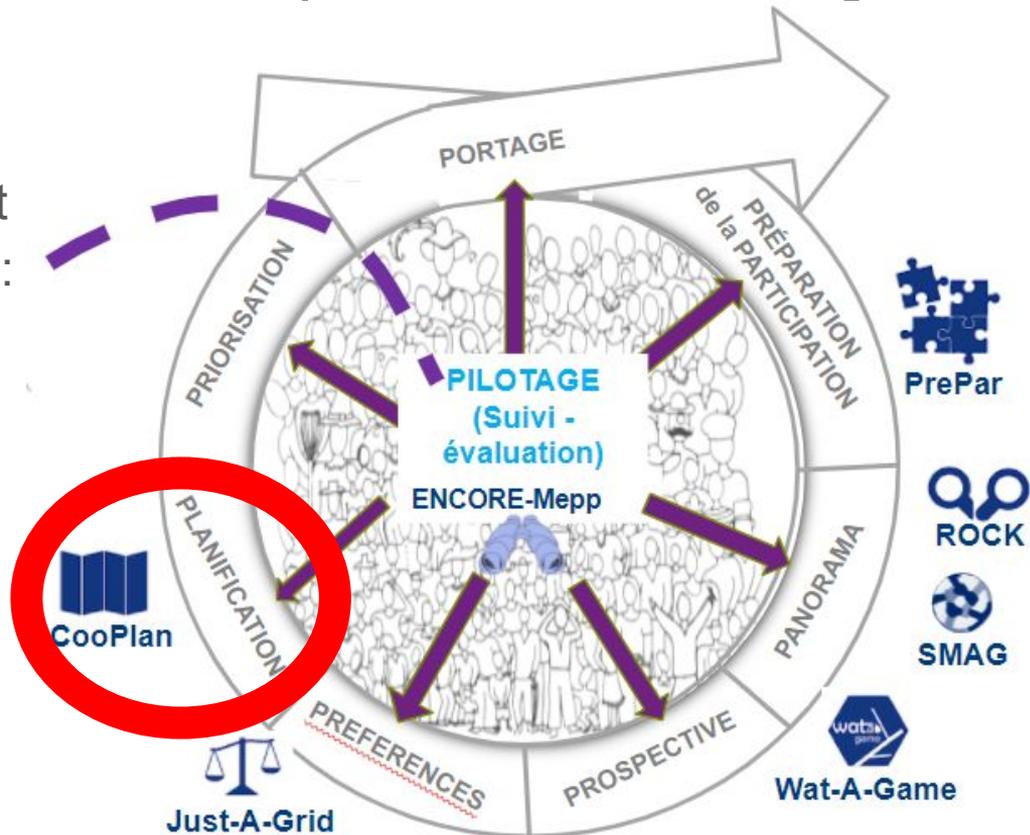
14/1/2021	<b>Concevoir et utiliser un jeu de rôle</b>	Comment concevoir et utiliser votre propre modèle pour porter un jeu de rôle ? Qu'est-ce que la Modélisation d'Accompagnement ? Quels outils supports : Wat-A-Game, EauEnJeu, Terristories, Jeu de Territoire, etc ?
21/1/2021	<b>Prospective participative</b>	Qu'est-ce que la prospective participative ? Comment faire imaginer des futurs possibles et des chemins y menant ? Comment concilier rêve et réalité ? Quels outils ?
28/1/2021	<b>Planification participative</b>	Comment faire créer et discuter des plans d'action intégrés, "multi-acteurs" ? Comment initier cela ? Quel format de propositions d'action ? Comment assembler et comparer des stratégies ?
4/2/2021	<b>Participation numérique</b>	Quels usage, atouts et contraintes pour la participation numérique ? C'est quoi les "civic-tech" ? Comment soutenir un "vrai débat", un recueil d'avis, une carto participative ? Qu'apporte l'IA ? Qu'est-ce que CoOPILOT ?
11/2/2021	<b>Expertise et participation</b>	Comment mettre en participation un modèle issu d'experts ? Comment concilier expertise économique et/ou technique et participation ? Comment faire dialoguer avec des spécialistes ?
4/3/2021	<b>La recherche sur et pour la participation</b>	Quelles recherches sur et pour la participation ? Quelles questions scientifiques ? Comment les aborder ? Quel apport de la recherche à la pratique ?
11/3/2021	<b>Les "pros" de la participation</b>	Qui sont les professionnels de la participation ? Quelles spécialités ? Quels réseaux ? Comment travailler avec eux ? Comment choisir des consultants ?
18/3/2021	<b>Participer ailleurs dans le monde</b>	Quelle est la situation internationale de la participation ? Quelles approches, quelles spécificités dans les pays en développement ? Comment aborder les différences politiques, culturelles, langagières ?
25/3/2021	<b>Former par et sur la participation</b>	Comment mobiliser la participation décisionnelle dans la formation ? Comment former à la participation décisionnelle ? Quels protocoles présents et numériques ? Quelles évaluations ?



# Au menu : faire co-construire des plans d'action intégrés

Parmi les étapes de la Participation Décisionnelle (cf. Webin 1), comment engager tou.te.s les participant.e.s à :

1. formuler, structurer, partager des propositions d'actions ("options"), argumentées, débatables, intégrables dans des plans ?
2. assembler des plans d'action (stratégies) multi- enjeux / sectoriels / niveaux / acteurs ?
3. les évaluer, adapter et choisir ?



# Des plans... partout



**SAGE**  
Vistre, Nappes Vistrenque et Costières

**Plan d'Aménagement et de Gestion Durable (PAGD)**  
des ressources en eau  
et des milieux aquatiques  
& **Règlement**

Source : gard.gouv.fr



vierzon  
sologne  
berry  
communauté  
de communes

**PCAET**  
Plan Climat Air Energie Territorial

Source : cc Vierzon



Source : DREAL Occitanie



Programme de  
gestion quantitative de  
la ressource en eau

**P.G.R.E.**  
vallées

Source : sirra.fr



**PEPnc**  
Schéma d'orientation pour une  
politique de l'eau partagée  
de la Nouvelle-Calédonie

www.gouv.nc

Source : davar.gouv.nc



**PCS**  
Plan Communal de  
Sauvegarde

Source : ain.gouv.fr



**PADD**  
Projet d'aménagement et de développement durable  
Schéma de COhérence Territoriale

Source : cc Pays Sources



**PLUi**  
Plan Local  
d'Urbanisme  
Intercommunal

Source : Mairie Warluzel



**PROJET ALIMENTAIRE  
TERRITORIAL**  
RECONNU  
PAR LE MINISTRE  
DE L'AGRICULTURE

Source : mpat



**Contrat de  
Transition  
Écologique**

Source : cte.ecologique-solidaire.gouv.fr/



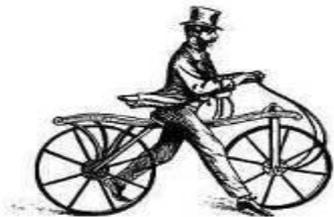
**PLAN DE  
RELANCE**

Source : anct

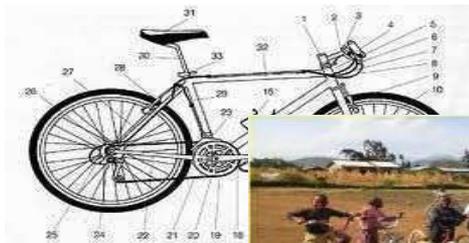


**HAUT-COMMISSARIAT  
AU PLAN**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Quel vélo pour demain ?



Des acquis  
historiques



Des exemples



Des composants  
possibles...

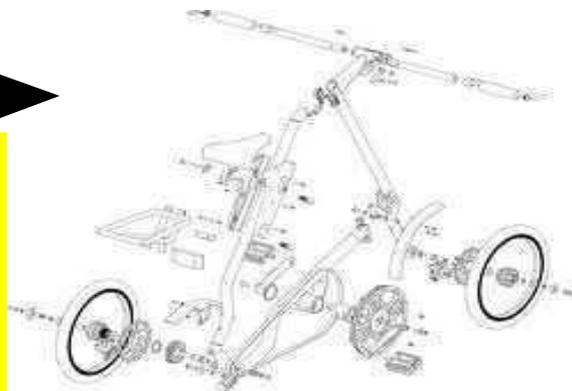


Contraintes  
& situation



Rendement  
Poids  
Prix  
**Pliable**  
**Beau**  
Facile

Indicateurs



Un plan  
& un assemblage

Source : STRIDA (Ming Cycle)



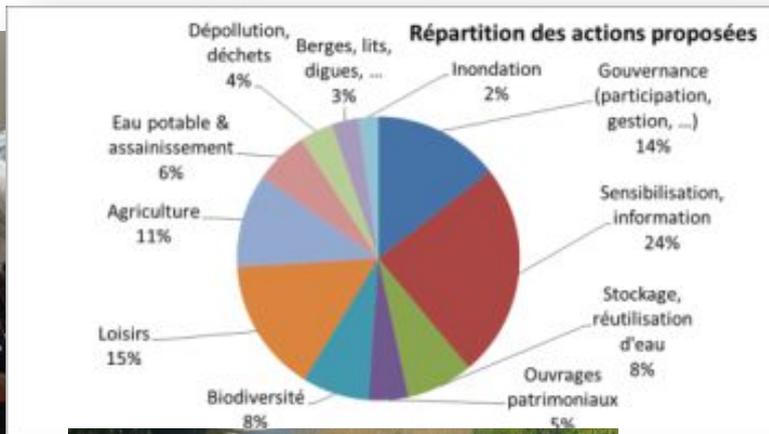
Réalisation



# Des plans par / pour les acteurs (Drôme, 2016-18)



Proposition d'action pour l'eau et les rivières du bassin de la Drôme



**Syndicat Mixte Rivière Drôme à ses affluents**

**SPARE** (Système Participatif d'Aménagement et de Révision des Eaux)

**1** Titre de votre action

**2** Description de votre action

**3** QUI DEVRAIT REALISER CETTE ACTION ?

À QUEL NIVEAU CETTE ACTION DEVRAIT ETRE REALISEE ?

Individuel | Communautaire | Bassin-versant | Au-delà

○ DELAI DE MISE EN ŒUVRE

court terme (0-5 ans) | moyen terme (5-15 ans) | long terme (> 15 ans)

RISQUES / INCERTITUDES

**4** BESOINS POUR MENER A BIEN CETTE ACTION

TYPÉ DE BESOIN	0	1	2
Argent public			
Argent privé (professionnels ou foyers)			
Engagement citoyen			
Engagement des professionnels			
Volonté politique			
Changement de pratiques			
Autorisation réglementaire			
Consommation d'eau			
Formation, savoir-faire, connaissance			

**5** EFFETS ATTENDUS / RESULTATS

TYPÉ D'EFFET	-2	-1	0	+1
Qualité de l'eau et des milieux				
Prévention contre les inondations				
Echanges avec les citoyens / information				
Amélioration des mesures, analyses et cartables				
Cconciliation des usages				
Protection des milieux				
Attractivité de la rivière				
Economie d'eau				
Santé publique				

## Habitants : proposez vos actions pour les rivières et le bassin versant de la Drôme !

En amont de la révision du Schéma d'Aménagement de la Gestion des Eaux (SAGE), le projet SPARE souhaite recueillir vos idées et vos propositions sur la gestion de l'eau du territoire dans le bassin versant de la Drôme. Ces dernières seront retravaillées avec vous ou d'autres en séance, pour élaborer des propositions de plans d'action.

Ce questionnaire, ouvert à tout le monde, du XX au XX, ne vous prendra qu'entre 5 et 15 minutes.s.

Ce travail sera transmis dans l'année, à titre d'information, à la Commission Locale de l'Eau (CLE) qui sera en charge de réviser le prochain SAGE à partir de 2018.

Les actions proposées visent à répondre aux enjeux identifiés par les participants lors de la phase d'état des lieux. Il vous est proposé d'évaluer les effets de votre action sur ces enjeux :

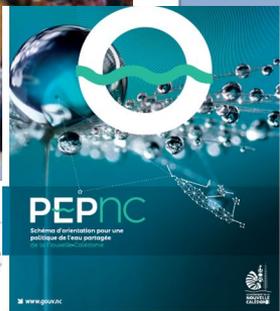
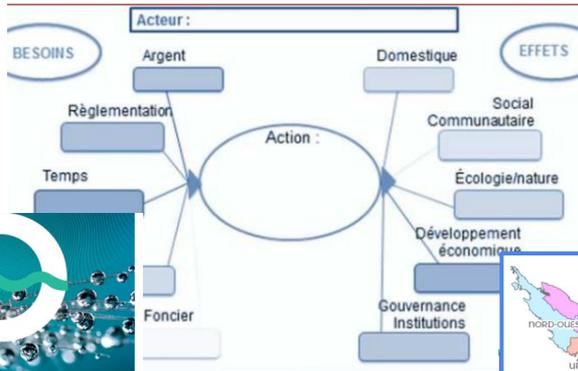
- Liste et contrôle des pollutions

Court terme	Moyen terme	Long terme

Propositions par des citoyens de la vallée de la Drôme  
Plan d'actions à l'échelle communale

Source : SMRD

# Des plans par / pour les acteurs (Nle Calédonie, 2018-19)



Risques identifiés :  
 - groupe - provinciale - pays  
 - moyen - long terme



**THI 13**  
 5. Pré-requis : besoins  
 de votre point de vue, pour y arriver, il faudrait :  
 - Faire des consultations sur les dimensions de ce sujet

**COMPÉTENCES**  
 - Être capable de sélectionner des compétences pertinentes des intervenants pour les besoins du projet  
 - Identifier les acteurs clés et les rôles de chacun (Sponsors, intervenants, financeurs, etc.)  
 - Définir les besoins pour le projet (technique, économique, social, etc.)

**OUTILS TECHNIQUES, TECHNOLOGIES**  
 - Choisir le type de technologie à utiliser  
 - Évaluer les besoins techniques (logiciel, matériel, etc.)  
 - Choisir le bon matériel, logiciel, matériel, etc.

**RÈGLEMENTATION**  
 - Identifier les lois, règlements, etc. qui s'appliquent au projet  
 - Choisir le bon type de contrat (appel d'offre, etc.)  
 - Choisir le bon mode de paiement (TIF, etc.)

**FINANCEMENT**  
 - Choisir le bon mode de financement (public, privé, etc.)  
 - Choisir le bon mode de paiement (TIF, etc.)  
 - Choisir le bon mode de paiement (TIF, etc.)

**AUTRES : critères, indicateurs, facteurs de succès, etc.**

**Thème 1 : Les enjeux de la politique publique de l'eau en NC**  
 1. Résultats à atteindre :  
 - Définir une réglementation permettant de contrôler les différents types de usage (agriculture, industrie, etc.) en conformité avec le cadre européen et les règles de gestion qui s'appliquent à la France (polluants, etc.)

**CONSTATS**  
 Impacts Santé  
 - Qualité de l'eau  
 - Santé publique  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Environnement  
 - Fonctionnement des écosystèmes  
 - Qualité de l'eau

**CONSTATS**  
 Impacts Aménagement  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Économiques  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Sociaux  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Culturels  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Éducatifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Sportifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Recréatifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Esthétiques  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Sanitaires  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Culturels  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Éducatifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Sportifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Recréatifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Esthétiques  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Sanitaires  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**PEPnc**  
 Schéma d'orientation pour une politique de l'eau publique  
 - 2018-2022  
 www.pepnc.nc

**CONSTATS**  
 Impacts Santé  
 - Qualité de l'eau  
 - Santé publique  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Environnement  
 - Fonctionnement des écosystèmes  
 - Qualité de l'eau

**CONSTATS**  
 Impacts Aménagement  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Économiques  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Sociaux  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Culturels  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Éducatifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Sportifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Recréatifs  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Esthétiques  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

**CONSTATS**  
 Impacts Sanitaires  
 - Qualité de l'eau  
 - Qualité de vie

Foyer	Important	+++		135 ans	+++	Informaticien, administratif	++
Entreprise	Modéré	++	Modification tarifification	Etude à mener	+	Financière	+
Foyer	Très modéré	+		1 an pour les usagers	+	Technique / hydraulique et communication	++
VKP	Modéré	+		Affichage rapide	+		
Foyer	Élevé, etc.	+		132 ans pour les usagers	+		

Autre	Description des étapes de mise en œuvre
	<p><b>Communiquer avec les usagers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualités AEP (Travaux, qualité, facture)</li> <li>- Typologie consommation par quartiers ou zones</li> </ul> <p><b>Communiquer oralement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliter le mode de paiement :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facture par mail</li> <li>- Réactualisation du site internet SIVOM</li> <li>- Amélioration du mode de paiement (TIF, site internet, SMS, bornes de paiement)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mettre en place une nouvelle tarification pour les entreprises</b></p> <p><b>Assister/conseiller les usagers (fuites, grosses factures):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conseil : écogestes, recherche de fuite, CCAS liste des aides sociales, contacts d'entrepreneurs</li> </ul> <p><b>Informers les abonnés sur la qualité de l'eau</b></p> <p><b>Formation des usagers : relai pour la qualité et la quantité dans les zones sensibles</b></p>

# Le cadre de la planification participative

## DEFINITION PLANIFICATION PARTICIPATIVE (ONU-Habitat, 2001).

«La planification participative est un processus généralement conçu pour traiter un problème ou une opportunité spécifiques dans le but de le résoudre ou de l'exploiter avec succès grâce aux efforts de collaboration des principales parties prenantes. Cela signifie qu'il faut préciser ce qui est fait, dans quelle mesure, par qui, dans quel but. »

- **planification collaborative**  
([Connick et Innes, 2003](#); [Healey, 2003](#); [J. Innes et Booher, 2000](#); [Ridder, Mostert et Wolters, 2005](#)),
- **planification communicative**  
(Forester, 1989). ; [Healey, 1996](#); [Hoch, 1994](#); [JE Innes, 1998](#); [McGuirk, 2001](#); [Sager, 1994](#)),
- **planification participative**  
(Allain, 2002; Forester, 1999; Smith, 1973; ONU-Habitat, 2001; Von [Korff](#), [Daniell](#), [Moellenkamp](#), [Bots Bijlsma](#), 2012)
- **planification par la recherche d'un consensus**  
([JE Innes, 1996](#); [Susskind](#), [McKearnen](#) et [Thomas-Lamar, 1999](#)).

⇒ Des participants qui confrontent leurs objectifs de gestion territoriale, proposent et discutent **différentes actions** à réaliser, puis les choisissent et **assemblent** dans des **plans** multi-enjeux, secteurs, niveaux, dont ils comparent la faisabilité (en fonction des ressources) et l'efficacité, afin de s'engager dans l'un d'entre eux

## Des défis....

- Faire face à la diversité et la complexité des enjeux
- Permettre à tou.te.s de proposer et discuter des options, techniques, sociales, économique
- Confronter visées individuelles et dynamiques collectives
- Chercher la faisabilité et l'efficience des plans
- Engager vers la réalisation
- Planifier... pour s'adapter !

et....

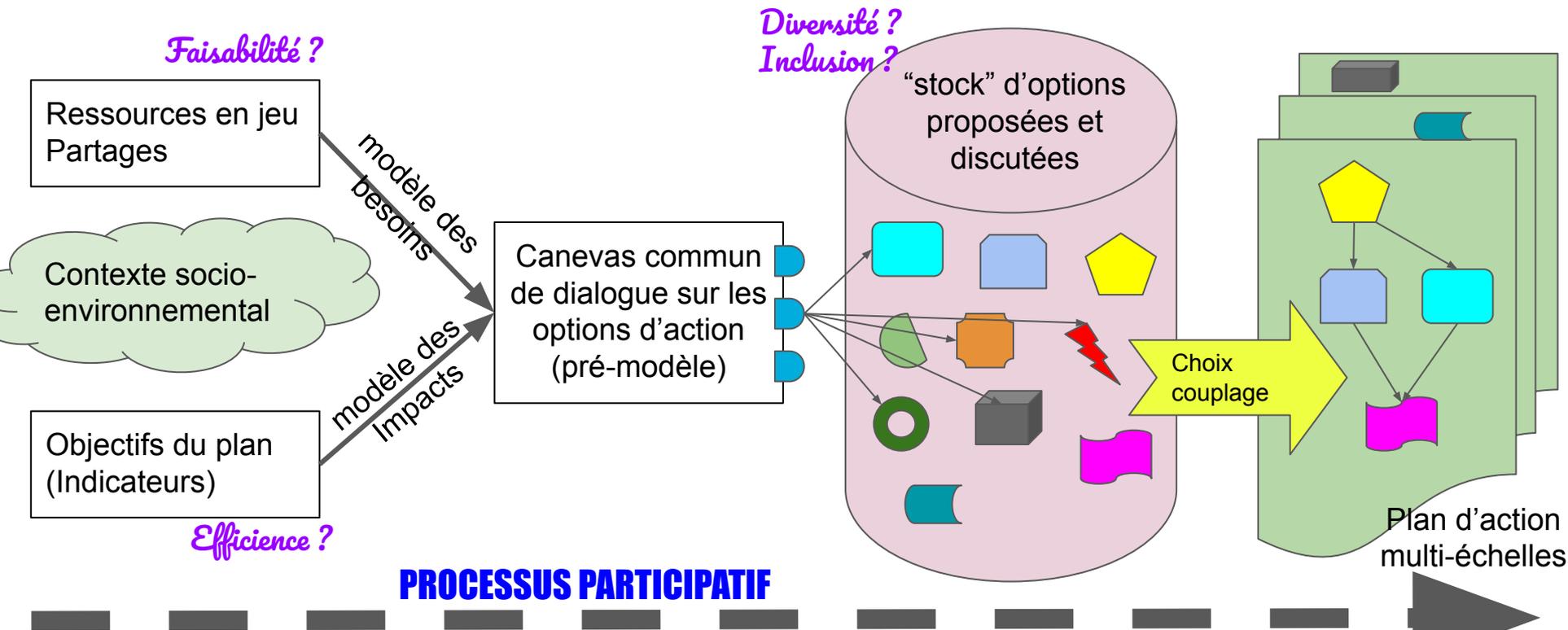
## des clés

- Susciter, motiver par des outils simples et accessibles
- Ouvrir à tou.te.s
- Confronter les propositions avec un langage commun
- Faire évaluer les besoins
- Faire qualifier les effets
- Faire coupler des actions vs. synergie & contradictions
- Donner une vision globale, critiquable



**La planification participative comme apprentissage social face à la complexité**

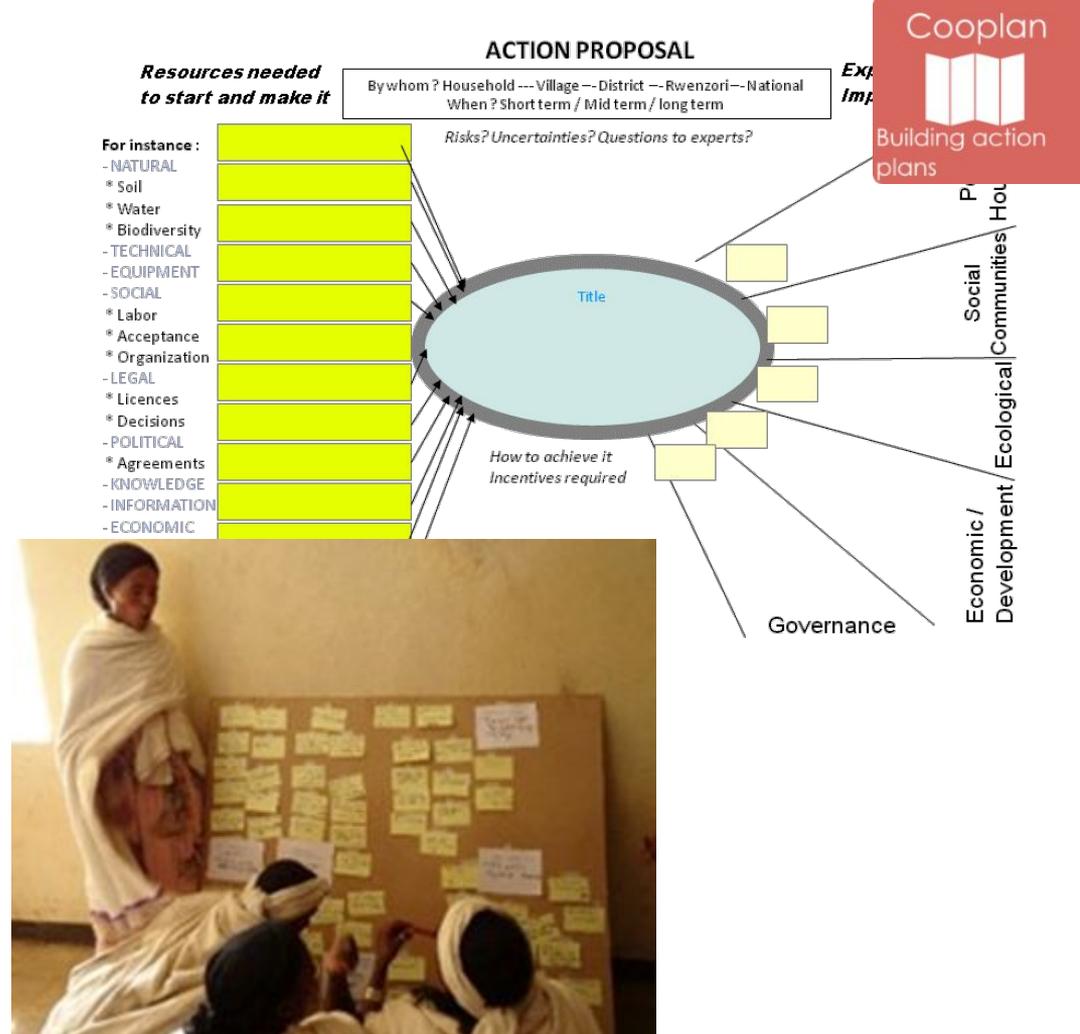
# COOPLAN : une réponse par la modélisation participative des contextes, actions et stratégies



# Les étapes COOPLAN

1. Cadrage & pré-modèle
2. Proposition d'actions
3. Dialogue actions
4. Intégration
5. Analyse & priorité
6. Plan de mise en œuvre

On fait discuter les actions PUIS les plans !!!



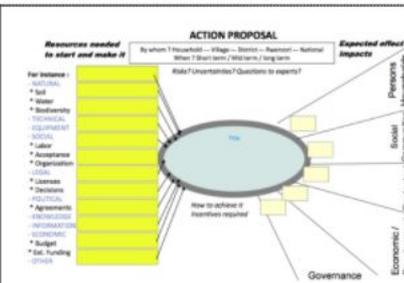
# Exemple

Séquence globale du projet Afromaison en Ouganda (2012-2013)



Activities

- Energy saving stoves
- Adopt energy saving technology at HH level (solar & biogas)
- Tree planting
- Tree nursery beds
- Education
- Conservation methods of farming + organic farming / Better methods of agriculture
- Control pollution of soil/water/air
- Mutual Information sharing and documentation
- Family planning
- Food crop / vegetable growing
- fruit growing



Modèle d'action Rwenzori



Complétion par une participante



Inventaire collectif



Confrontation Market-Place



Dialogue intégratif et évaluatif



Planification niveau villageois



Une stratégie communautaire



Affectation de ressources sur stratégie collective de synthèse



Assemblage global de la stratégie (avec carte spatiale à droite)

# ÉTAPE 1. Cadrage & pré-modèle

## Le choix du méta-modèle d'action COOPLAN

⇒ Faire décider en amont de la planification comment chaque proposition d'action sera décrite en termes de cibles, d'acteurs, de besoins en ressources et d'impacts attendus

⇒ Définir un "langage commun" pour le débat de planification

Proposition d'action pour l'eau et les rivières du bassin de la Drôme

Notice au verso

**1** Titre de votre action

**2** Description de votre action

**3** QUI DEVRAIT REALISER CETTE ACTION ?  
A QUEL NIVEAU CETTE ACTION DEVRAIT ETRE REALISEE ?  
DELAI DE MISE EN CEUVRE  
RISQUES / INCERTITUDES

**4** BESOINS POUR MENER A BIEN CETTE ACTION  
0 PAS DE BESOIN  
2 BESOIN IMPORTANT

TYPE DE BESOIN	0	1	2
Argent public			
Argent privé (professionnels ou foyers)			
Engagement citoyen			
Engagement des professionnels			
Volonté politique			
Changement de pratiques			
Autorisation réglementaire			
Consommation d'eau			
Formation, savoir-faire, connaissance			

**5** EFFETS ATTENDUS / RESULTATS  
Plusieurs réponses possibles par effet  
-2 EFFET TRES NEGATIF  
0 PAS D'EFFET  
+2 EFFET TRES POSITIF

TYPE D'EFFET	-2	-1	0	+1	+2
Qualité de l'eau et des milieux					
Prévention contre les inondations					
Echanges avec les citoyens / Information					
Amélioration des mesures, analyses et contrôles					
Conciliation des usages					
Protection des milieux					
Attractivité de la rivière					
Economie d'eau					
Santé publique					

# ÉTAPE 1. Cadrage & pré-modèle

## Ce qui est critique et à (faire) discuter

Quelles ressources sont nécessaires (matérielles, sociales...)?

Quelles échelles ou cibles pour les actions?

Proposition d'action pour l'eau et les rivières du bassin de la Drôme Notice au verso



**4 BESOINS POUR MENER A BIEN CETTE ACTION**  
0 PAS DE BESOIN  
2 BESOIN AVEC CADET

TYPE DE BESOIN	0	1	2
Argent public			
Argent privé (professionnels ou foyers)			
Engagement citoyen			
Engagement des professionnels			
Volonté politique			
Changement de pratiques			
Autorisation réglementaire			
Consommation d'eau			
Formation, savoir-faire, connaissance			

**1** Titre de votre action

---

**2** Description de votre action

---

**3** QUI DEVRAIT REALISER CETTE ACTION ?

☛ A QUEL NIVEAU CETTE ACTION DEVRAIT ETRE REALISEE ?

Individuel	Communal	Bassin-versant	Au-delà
------------	----------	----------------	---------

☛ DELAI DE MISE EN ŒUVRE

court terme 0-5 ans	moyen terme 5-15 ans	long terme > 15 ans
------------------------	-------------------------	------------------------

RISQUES / INCERTITUDES



**5 EFFETS ATTENDUS / RESULTATS**  
Plusieurs impacts possibles par effet  
-2 EFFET TRÈS NÉCESSAIRE  
0 PAS D'EFFET  
+2 EFFET TRÈS POSITIF

TYPE D'EFFET	-2	-1	0	+1	+2
Qualité de l'eau et des milieux					
Prévention contre les inondations					
Echanges avec les citoyens / information					
Amélioration des mesures, analyses et contrôles					
Conciliation des usages					
Protection des milieux					
Attractivité de la rivière					
Economie d'eau					
Santé publique					

FIGHE ACTION \_ Projet SPARE \_ SMRD \_ Page 1

Quels acteurs porteurs et cibles?

Quels impacts attendus en lien avec les objectifs pour le territoire?



# ÉTAPES 2 & 3 : Propositions et dialogue sur les options

1. Appel large à propositions d'actions (options)
  - Temps social de maturation
2. Structuration et description de ces propositions, avec éventuel apport d'expertise
3. Temps de dialogue social et confrontation







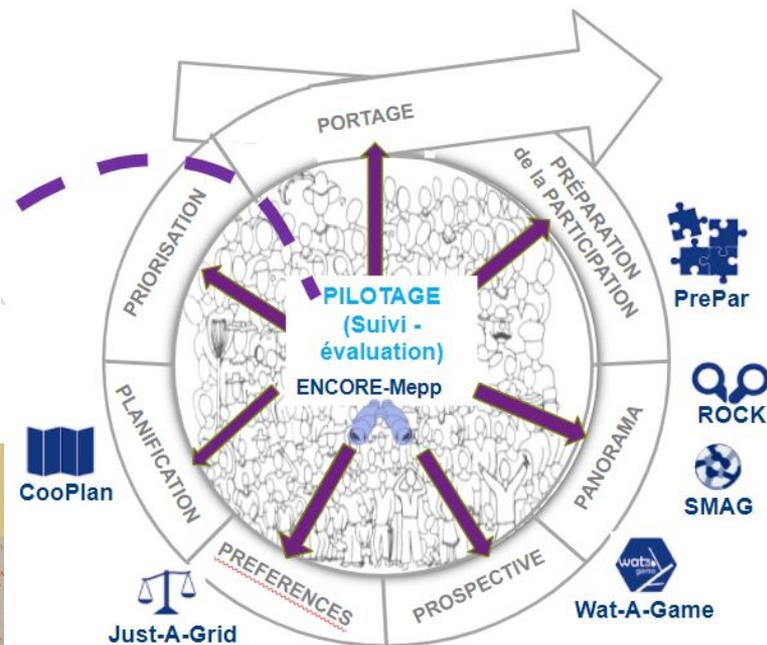
# A RETENIR: Associer diagnostic, modélisation, prospective, jeux et planification participatifs...

Prévoir une “suite” complète intégrant les diverses étapes participatives pour légitimer le processus et en renforcer l’efficacité transformative

*Jeu de rôle*

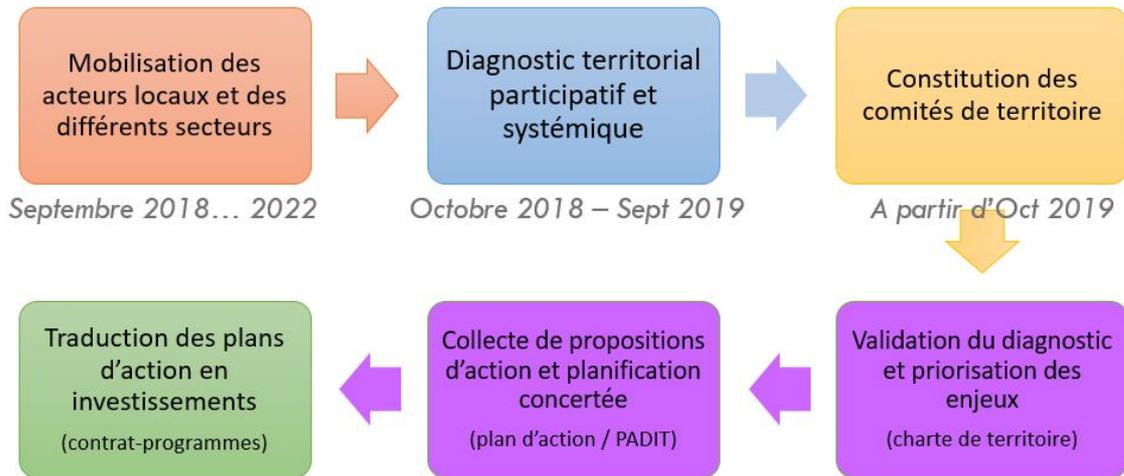
+

*Planification*





# COOPLAN dans PACTE Tunisie (cf. Webin 6)



Collecte des propositions d'actions



رناح التصويت النهائية  
لمنطقة الحياة الصمام

الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب
44	1	43	1
24	0	24	3
10	1	9	5
35	1	34	2
13	1	12	4
6	1	5	4

Vote sur les enjeux



Élection des représentants au comité de territoire

# COOPLAN Drôme (Interreg SPARE + SMRD)

## Qui ?

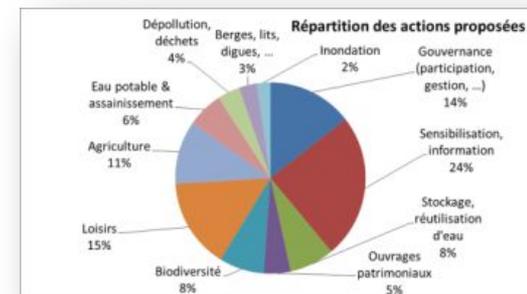
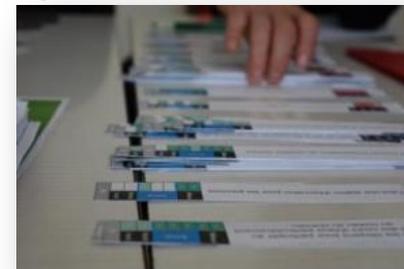
- 122 participants ; 92 pers. différentes ; 13 anonymes

## Quand et comment ?

- Un **formulaire en ligne** – dec. 2017 > fev. 2018
- 3 **ateliers de dialogue** pour compléter, débattre des propositions d'action – mars 2018
- 1 **réunion d'expertise** des propositions (SMRD, Irstea, observateurs, experts) – mars 2018
- 1 **atelier** d'élaboration des plans d'action (méthode COOPLAN) - mars 2018
- Traitement et synthèse des résultats (SMRD, Irstea) – avril – sept. 2018
- Présentation des résultats - oct. 2018

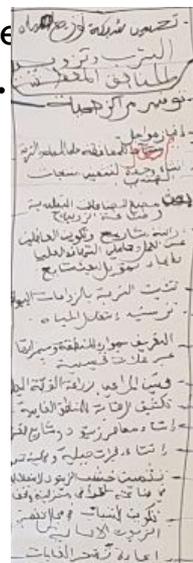
## Ce qui a été produit

- **189 propositions d'actions**
- 3 plans d'actions (pour exploration)



# EXEMPLES ET TYPES d' ACTIONS

« Achat de citernes mobiles / usine de transformation / subvention démarrage petits projets / CES parcelle / branchement individuel AEP / piste agricole / organiser titres fonciers / formation sur gestion ress. Naturelles / achat ruches / création périmètres irrigués / réseau vente agriculture bio / électrification habitats / formation artisanale des jeunes femmes / sondage public / transports ruraux collectifs / construction d'écoles / contact administration pour interventions sur GDA / points de vente produits locaux / fourniture d'intrants / structure gestion du lac / police forestière / appui amélioration génétique / demandes prêts / ...



- actions techniques locales / actions non techniques (formation, sociales, organisationnelles) / intervention institutionnelle / infrastructures / réglementaire modifications individuelles des pratiques**
- actions classiques / innovantes / de rupture**
- actions composites (nécessitent des sous-actions)**

# REMARQUES

« Tous » : à tous niveaux, de toutes origines, genre, âge, éducation, etc.

Les **laisser proposer** réellement et ne pas imposer des idées d'expert, puis aider à réfléchir des innovations

Une action doit être réalisable même si elle peut sembler difficile aujourd'hui. Elle peut être technique, sociale, légale, individuelle, communautaire, nationale, autonome, aidée, etc.

Un cadre commun pratique et validé par tous, pour échanger entre acteurs

Leur permettre de discuter les contraintes et chercher des solutions à la fois faisables et innovantes

● Aider tous les participants à proposer et discuter ensemble des

## ● ACTIONS

● puis les intégrer dans des

## ● PLANS D'ACTION

● complets, cohérents, efficaces

● avec une méthode facilitant leur auto-évaluation de la faisabilité et les aidant à s'engager à long terme

Une action isolée ne sert souvent à rien. Il faut les associer ou intégrer dans des plans ou stratégies couvrant divers enjeux, lieux ou secteurs. On gère ainsi des compensations.

Complets pour satisfaire le plus grand nombre; cohérent pour optimiser l'usage des ressources; efficace pour satisfaire les objectifs

On travaille pour une adaptation au-delà du temps de projet !