



HAL
open science

Recherche sur / pour / avec la participation - Webinaire Savoir (Faire) Participer... pour changer

Nils Ferrand, Christophe Roturier

► To cite this version:

Nils Ferrand, Christophe Roturier. Recherche sur / pour / avec la participation - Webinaire Savoir (Faire) Participer... pour changer : n° 12/15. 2021. hal-04234195

HAL Id: hal-04234195

<https://hal.inrae.fr/hal-04234195>

Submitted on 10 Oct 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License

Savoir (Faire) Participer... pour changer

Webinaire n°12 – La recherche *sur, pour* et *avec*
la participation

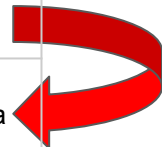
Nils Ferrand, Christophe Roturier

Où en sommes-nous ?



Pas de webinaire le 11/3
+ passage
quinzomadaire
⇒ prochain le 18/3 !!!
& Webinaires sur :
<http://visio.watagame.info>

21/1/2021	Prospective participative	Qu'est-ce que la prospective participative ? Comment faire imaginer des futurs possibles et des chemins y menant ? Comment concilier rêve et réalité ? Quels outils ?
28/1/2021	Planification participative	Comment faire créer et discuter des plans d'action intégrés, "multi-acteurs" ? Comment initier cela ? Quel format de propositions d'action ? Comment assembler et comparer des stratégies ?
4/2/2021	Participation numérique	Quels usage, atouts et contraintes pour la participation numérique ? C'est quoi les "civic-tech" ? Comment soutenir un "vrai débat", un recueil d'avis, une carto participative ? Qu'apporte l'IA ? Qu'est-ce que CoOPILOT ?
11/2/2021	Expertise et participation	Comment mettre en participation un modèle issu d'experts ? Comment concilier expertise économique et/ou technique et participation ? Comment faire dialoguer avec des spécialistes ?
4/3/2021	La recherche sur et pour la participation	Quelles recherches sur et pour la participation ? Quelles questions scientifiques ? Comment les aborder ? Quel apport de la recherche à la pratique ?
18/3/2021	Les "pros" de la participation	Qui sont les professionnels de la participation ? Quelles spécialités ? Quels réseaux ? Comment travailler avec eux ? Comment choisir des consultants ?
1/4/2021	Participer ailleurs dans le monde	Quelle est la situation internationale de la participation ? Quelles approches, quelles spécificités dans les pays en développement ? Comment aborder les différences politiques, culturelles, langagières ?
15/4/2021	Former par et sur la participation	Comment mobiliser la participation décisionnelle dans la formation ? Comment former à la participation décisionnelle ? Quels protocoles présentiels et numériques ? Quelles évaluations ?



Pub ! Webinaire LittoPart

Dans le cadre du projet LittoPart (issu du PIA TIGA Littoral+) nous animons des webinaires parallèles sur des thèmes proches.

Dernière session le 2/3/21: “Décider ensemble sous incertitude” cf. :

<https://www6.inrae.fr/littopart/S-informer-et-se-former/Cycle-de-webinaires/Webinaire-Decider-ensemble-sous-incertitude>



Quelle recherche *sur, pour* et *avec* la participation ?

1. Quelles sont les différences entre recherche *sur, pour* et *avec* la participation ?
2. Quelles questions scientifiques ? Quelles connaissances produites ?
3. Comment les aborder ?
4. Quel apport de la recherche à la pratique ?

Rappel : cf Webinaire 6 (Diagnostic & recherche participative) et 11 (Expertise & participation)



Les sciences sont participatives...

5

Les sciences comme **CO**-production, partage, validation, réfutation de connaissances (avec des tiers) sur des phénomènes du « monde » observable, dont :

- l'environnement biophysique, les technologies,
- les gens, leurs expressions, leur co-évolution, la participation, les sciences...

+++ La production scientifique comme un processus social faisant « participer » plus ou moins d'acteurs (équipes, partenaires, rôles, multidisciplinarité, équilibre de genre ou âge, place des doctorants, commanditaires, techniciens, « cobayes », sujets... ???)

Cooplaage
2018



CoOPLAaGE

<http://cooplaage.watagame.info>

© Nils Ferrand@IRSTEA.fr 2018



Et : la participation au défi des sciences

6

La participation comme processus et enjeu d'inclusion d'acteurs dans des processus décisionnels dont ils sont absents (i.e. exclus) → cf. webin 1 !

- décision et tâches familiales, vie sociale, santé, éducation
- décisions intra-entreprise, gestion et stratégie
- décision politique, affaires publiques, gestion des communs
- dans les sciences !

Quelle “science de la participation” peut aider à cela ?

Cooplaage
2018



<http://cooplaage.watagame.info>

© Nils Ferrand@IRSTEA.fr 2018

Scientifiques et participation : 5 postures possibles

7

1. “*sans*” : indifférence, distanciation, protection → classique, labo
2. « *grâce à* » : des scientifiques mobilisent la participation d’acteurs pour aider à “la” science → sciences citoyennes, recherche participative
3. « sur » : des scientifiques observent et analysent la participation développés par d’autres acteurs → sciences sociales
4. « par et pour » : des scientifiques expérimentent des méthodes participatives pour en qualifier les effets, puis les diffuser → recherche intervention
5. Des scientifiques fournissent délibérément des résultats « utiles » aux acteurs, et participent ainsi à un « projet social » → engagement

Cooplaage
2018



CoOPLAaGE

<http://cooplaage.watagame.info>

© Nils Ferrand@IRSTEA.fr 2018

DES RÉSEAUX SCIENTIFIQUES ou PROFESSIONNELS aux POSTURES CONTRASTÉES



“Sur” ----->>>
(Blondiaux, Fourniau, 2011)

UN BILAN DES RECHERCHES SUR LA PARTICIPATION DU PUBLIC EN DÉMOCRATIE : BEAUCOUP DE BRUIT POUR RIEN ?

Loïc Blondiaux et Jean-Michel Fourniau

1. Effets de la PP ?

- a. impact sur la décision
- b. impact sur les personnes
- c. effets structureux et substantiels

2. Analyse des conditions, des contextes

3. Analyse des dispositifs (publics, organisations, cadrage, méthodes)

4. Institutionnalisation & “codification juridique”

5. Place du conflit, de la coopération, des communs → approches gestionnaire, émancipatrice, démocratique

6. Professionnalisation: asymétries, réformateurs-promoteurs

7. Redéfinition de l’expertise



démocratie
& participation

<https://www.cairn.info/revue-participations-2011-1-page-8.htm>

Que fait-on dans une recherche SUR la participation ?

1. On choisit un thème, un cadre, un sujet général
2. On lit. On fait un état de l'art, on identifie l'état des hypothèses, connaissances, méthodes
3. On choisit une question de recherche portant sur un processus ou un dispositif, et on formule ses hypothèses propres
4. On choisit une méthodologie d'analyse à partir des hypothèses
5. On choisit un ou plusieurs terrains (parfois numériques), des cas d'étude existants
6. On organise les conditions pratiques et relationnelles pour l'étude
7. On réalise l'étude par enquête, observation, expérimentation, traitement de données
8. On analyse les résultats face aux hypothèses. On en discute avec des collègues.
9. On rédige un rapport et des publications, que l'on soumet à des pairs
10. On corrige, on re-rédige et on publie et présente, parfois on médiatise

!!! On a été observateur et analyste - On a réduit son influence sur les acteurs et le dispositif, hormis au moment des enquêtes ou par les publications finales !!!

Position et structure du GIS Démocratie et Participation



Un lieu d'animation des recherches sur la participation du public aux processus décisionnels et sur la démocratie participative pour tous les domaines où se joue la démocratisation de l'action et de la décision publiques.

Créé en 2009, 56 laboratoires, 13 partenaires,

1. Les conceptions ou catégorisations des expérimentations démocratiques, de la participation du public et de la démocratie participative
2. Les trajectoires des expérimentations démocratiques en tensions entre l'institutionnalisation de la participation et les dynamiques des mobilisations
3. Les dynamiques de politisation dans les expérimentations démocratiques
4. L'émancipation et le maillage des expérimentations démocratiques
5. La construction de savoirs en commun dans une démarche coopérative
6. Les effets de la participation du public aux processus décisionnels et la portée des expérimentations démocratiques

⇒ Rapprocher les questionnements des chercheurs de ceux des praticiens de la participation

Activités

- 6 grands pôles d'activité du GIS (site, colloques, journées doctorales, ateliers, répertoire et dico) ;
- une revue ;
- la constitution collaboratives de ressources communes



Le Dictionnaire de la participation



Le Dictionnaire critique et interdisciplinaire de la participation est né au sein du GIS pour « recenser » les mots à travers lesquels on définit, on pratique et on théorise la participation. Le Dictionnaire compte 210 entrées divisées en cinq familles : Notions, Théories, Acteurs, Dispositifs, Termes en opposition. Plus de 150 auteurs contribuent à ce premier Dictionnaire francophone de la participation, et quasiment toutes les disciplines des sciences sociales sont représentées.

Le dictionnaire est en ligne :
www.dicopart.fr

La revue Participations

participations

Participations. Revue de sciences sociales sur la démocratie et la citoyenneté est née dans le cadre d'un partenariat entre le GIS, l'association pour l'édition de la revue et l'éditeur De Boeck. Cette revue, première du genre en langue française, a l'ambition de mobiliser les regards et les apports des différentes disciplines concernées sur cet objet commun qu'est la participation du public aux choix collectifs dans les démocraties contemporaines. La revue paraît trois fois par an et fonctionne sous forme de numéros thématiques.

www.revue-participations.fr
15 n° depuis 2011

répertoire
des recherches

En favorisant la confrontation des travaux menés en sciences humaines et sociales sur la participation du public aux processus décisionnels et la démocratie participative, le GIS entend être un instrument de référence pluraliste pour la recherche francophone. Son activité établit de nouveaux rapports entre chercheurs et acteurs de la participation en démocratie, et crée des outils de diffusion des connaissances en direction d'un large public.

12 Partenaires financiers
32 membres du Conseil scientifique
56 Laboratoires associés

Une plateforme pour
les chercheurs, les acteurs et le public
www.participation-et-democratie.fr

Recherche sur la démocratie et la participation
Les Jendras du GIS D&P

Les Journées doctorales

2009 : ENS Lyon
82 réponses, 48 communications présentées
2011 : EHESS Paris
72 réponses, 47 communications présentées
2013 : Université de Bordeaux
54 réponses, 45 communications présentées
2015 : Université de Lille 2
49 réponses, 43 communications présentées
Le premier prix de thèse créé avec la CNDP y a été décerné
4 éditions des Actes : 166 communications publiées

Le GIS est accueilli par la MSH Paris-Nord
20, avenue George Sand
93210 La Plaine Saint-Denis

Les Colloques du GIS

18-21 Octobre 2011
Premier Congrès international du GIS, à l'EHESS :
État des savoirs et chantiers de recherche
120 intervenants et discutants, 350 participants

29-30 Janvier 2015
Colloque international à l'Université Paris 8 :
Chercheur.es et acteurs.es de la participation.
Liaisons dangereuses et relations fructueuses
100 intervenants et discutants, 300 participants

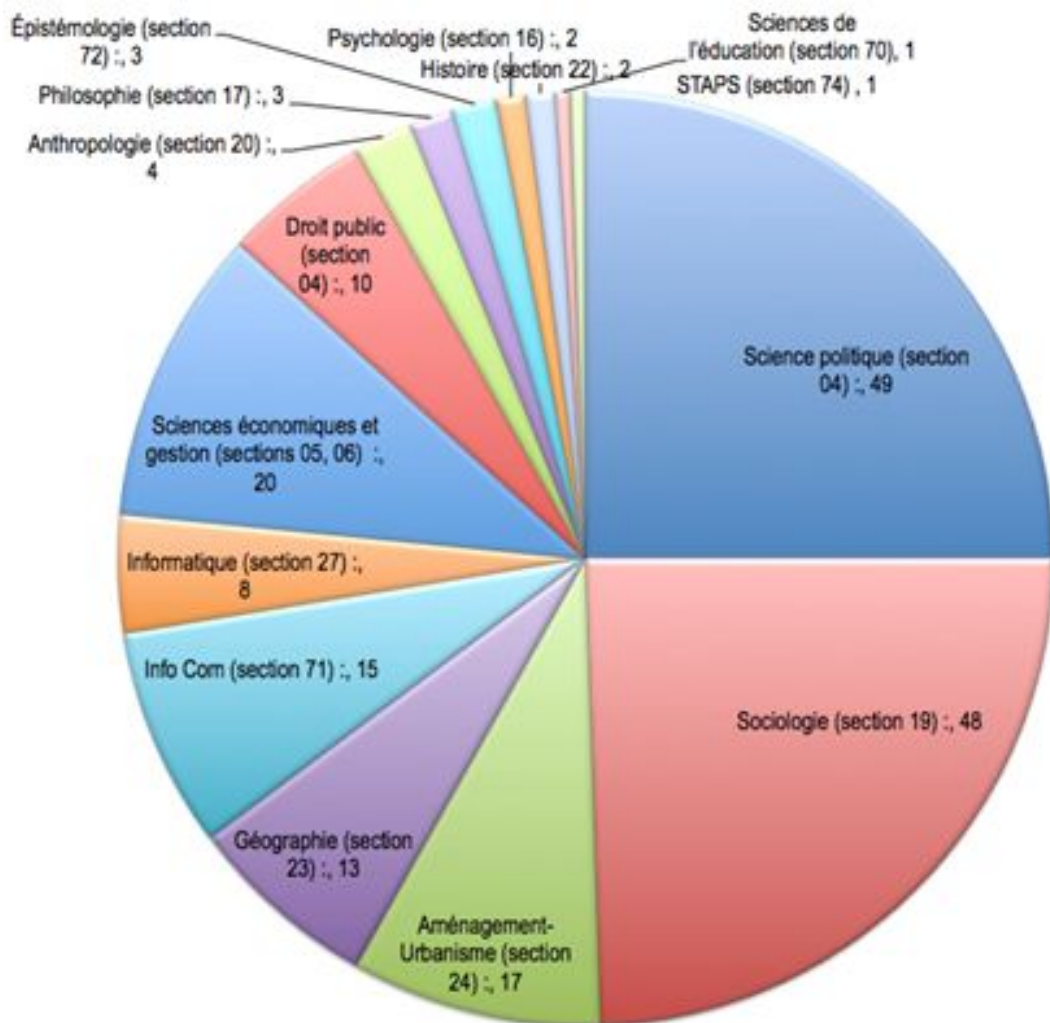
26-28 Janvier 2017
Colloque international à la MSH Paris Nord :
*Les expérimentations démocratiques aujourd'hui :
fragmentations, convergences et portées politiques*

Un GIS d'abord SHS !

Des recherches sur la participation, *parfois* au service implicite de la démocratisation, mais une posture "normale" voulue neutre

⇒ pilotage et postures SHS avec une faible part de recherche-intervention directe

- + liens croissants avec les structures associatives et opérationnelles



Evolution en cours du GIS

”une nouvelle fondation face à un contexte d'**urgence démocratique**

:

Le programme de « démocratisation de la démocratie » qui a d'abord fédéré une communauté d'études de la participation ne répond plus aux enjeux que posent les transitions énergétiques, écologiques et numériques en cours, avec le paradoxe entre la vivacité de l'innovation démocratique alors qu'une évolution à rebours vers un régime autoritaire n'est plus à exclure ; Réflexions sur la post-démocratie (C. Crouch) ; la dé-démocratisation (W. Brown) ; la démocratie post-représentative (H. Landemore) ”

⇒ Programme Cit'In ⇒ accompagner et évaluer des expérimentations pour la transition



CIT'IN

ACTIVITÉS

ACTUALITÉS

Accès direct

GIS PARTICIPATION ET DÉMOCRATIE

DICOPART

MTES

Expérimentations démocratiques pour la transition écologique

Reconnexion Agriculture-alimentation : l'Innovation Sociale comme levier pour la Transition vers des pratiques alimentaires plus Ecologiques ? // étude comparative et pluridisciplinaire d'écovillages // Appropriation et communs de la transition énergétique // Les zones de gratuité : des expérimentations citoyennes de réemploi et de partage // dimension infra politique de la TEE // Passeurs d'Initiatives, et ENGagements dans la Transition agricole et alimentaire // Démocratiser la transition énergétique ? // Formes de travail et de coopération // Numérique, acteurs publics et Transition(s) // quartiers populaires // Planification urbaine (Saillans)

Des sciences POUR la participation ?
(cf. webin 1-5 & 7-10 !)

Que fait-on dans une recherche-intervention AVEC et POUR les acteurs de la participation décisionnelle ?

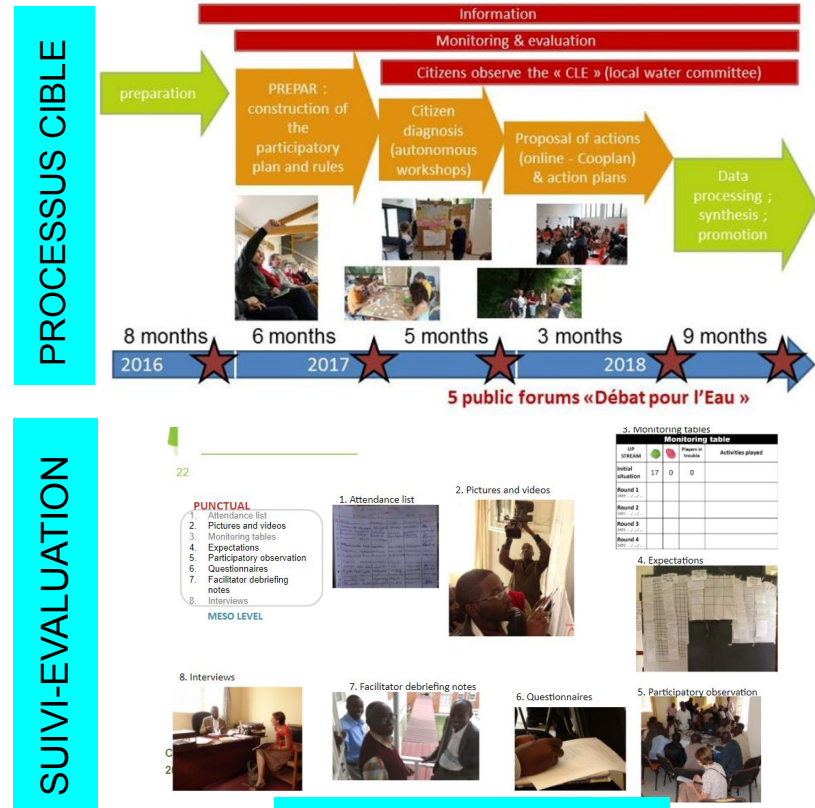
1. On choisit un thème, un cadre, un sujet général
2. On fait un état de l'art, on identifie l'état des hypothèses, connaissances, méthodes
3. On contacte des acteurs et un terrain pour travailler avec et pour eux
4. On fait un premier état des lieux, un diagnostic, une analyse de situation et besoins
5. On propose un processus ou un dispositif qui explore une ou des questions, permet de tester des hypothèses, puis on les adapte aux réactions et contraintes des acteurs
6. On conçoit une méthodologie d'intervention et d'analyse, dont on discute la faisabilité
7. On organise les conditions pratiques, sociales, légales, éthiques de l'intervention
8. On développe et teste les méthodes ou outils participatifs à mettre en oeuvre
9. On forme les acteurs partenaires si nécessaire, animateurs et observateurs compris
10. On lance et co-pilote le processus d'intervention
11. On observe et analyse en chemin, ou on fait observer et analyser par des acteurs ou des pairs
12. Puis on poursuit et termine par le processus analytique classique SUR la participation
13. Et on communique, explique, discute les résultats avec les acteurs

!!! C'est une expérimentation sociale contrôlée testant une intervention !!!

« Pour » la participation en appui au changement socio-environnemental : quelle “science” en pratique ?

→ Une recherche sur la conception et l'appui aux processus participatifs multi-niveaux (cf. Sc de la Décision !)

- Hypothèses sur des choix d'ingénierie des processus et outils, et les impacts
- Mise en oeuvre “réelle” socio-politique
- Mesure multi-impacts vs contexte
- Validation / réfutation des choix (Pb de comparabilité ; pb de séparabilité / imputabilité des causes ; complexité des systèmes) → visée expérimentale (sociale)



Ex. de questions en ingénierie de la participation décisionnelle

- Comment comparer l'impact relatif de méthodes, types d'information, procédures, insérés dans des processus participatifs réels ?
- Comment favoriser l'inclusion et l'engagement, avec des acteurs hétérogènes ?
- Quel impact de la conception participative vs. experte du dispositif participatif ?
- Comment utiliser le suivi-évaluation réflexif dans le processus participatif ?
- Comment rendre les acteurs autonomes dans leurs processus participatifs ?
Jusqu'à quel point faut-il les former et guider ?
- Comment aider à concilier institutionnalisation et émergence créative ?
- La modélisation participative socio-environnementale aide t'elle à cogérer ?
- La planification participative développe t'elle les capacités adaptatives ?
- Quels impacts comparés de méthodes en présentiel vs. numérique ?
- ...

Des sciences AVEC de la participation :
*les sciences participatives et / ou sciences
citoyennes*

Des catégories de sciences participatives (Roturier, 2019)

FIGURE 3

DIFFÉRENTS TYPES DE SCIENCES ET RECHERCHES PARTICIPATIVES SELON LE NIVEAU D'IMPLICATION DES NON SCIENTIFIQUES DANS LE PROJET

(Source : Cosson *et al.*, 2017, modifié d'après Hacklay, 2013)



INRAE



➤ **Les sciences et recherches participatives
à INRAE**

C. Roturier
Délégué aux Sciences en Société

Relations Science – Société à INRAE

- **Plan stratégique INRAE 2030 :**

 - 5 Orientations scientifiques

 - 3 Orientations de politique (OP) générale

 - > OP 1 : Placer la science, l'innovation et l'expertise au cœur de nos relations avec la société pour renforcer notre culture de l'impact

 - > **OP 1.3 : Ouvrir la science et partager les connaissances**

- **Au 1^{er} janvier 2020 : création de 2 nouvelles Directions :**

 - Direction Générale Déléguée à l'Expertise et à l'Appui aux Politiques Publiques.

 - Direction pour la Science Ouverte

> Parmi les orientations stratégiques : une Science Ouverte et participative

INRAE s'engage dans une politique de science ouverte basée sur une forte exigence de **qualité**, de **transparence** et de **reproductibilité des résultats**.

- Des dispositifs innovants de validation par les pairs des processus de recherche, des résultats, des connaissances et des savoirs.
- Des infrastructures numériques pour la gestion et le partage de données et des connaissances, en cohérence avec les politiques nationale et européenne.

Dans ses relations avec la société, INRAE est soucieux de l'impact sur l'économie des connaissances et sur l'innovation économique et sociale.

- Des relations construites dans la durée avec les **associations et ONG**
- Un soutien affirmé aux **démarches participatives** de recherche.



Charte des Sciences et Recherches participatives en France (20 mars 2017)

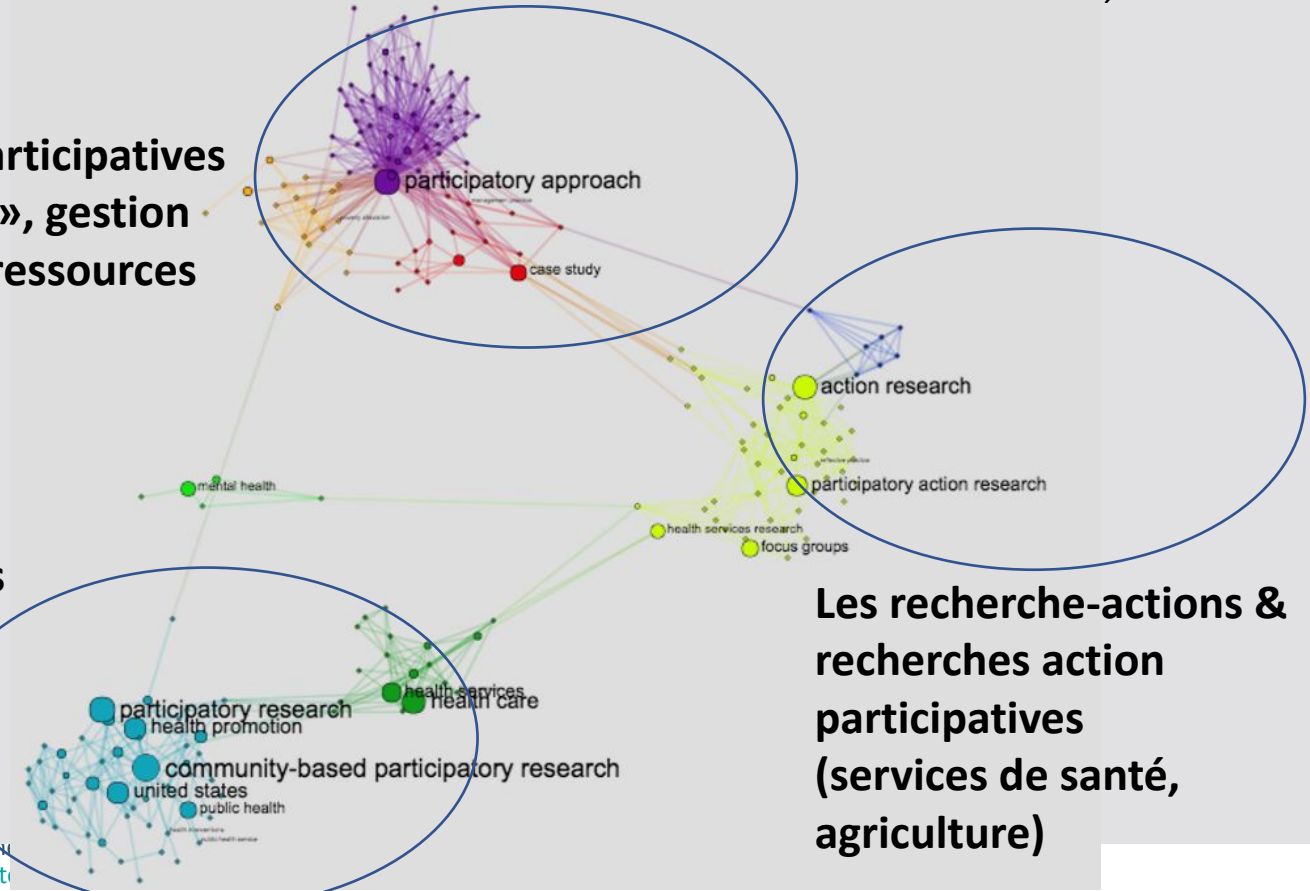
« les sciences et recherches participatives sont des formes de production de **connaissances scientifiques** auxquelles participent, aux côtés des chercheurs, des acteurs de la **société civile**, à titre individuel ou collectif, de façon **active et délibérée**. »

Corpus Scopus: Action Research +Participation +Crowdsourcing

Source : M. Barbier, Cortext

**Les approches participatives
« citizen science », gestion
participative de ressources
naturelles**

**Les recherches
menées avec des
communautés
(anglo-saxon)
santé publique**



**Les recherche-actions &
recherches action
participatives
(services de santé,
agriculture)**

Soutenir le développement des sciences et recherches participatives

Objectifs :

- Valoriser le **potentiel scientifique** de ce type de recherches (accès à des données inaccessibles par d'autres approches, valorisation de différentes formes de savoir, etc.) et contribuer au mouvement d'**ouverture des recherches à la société** qui se dessine aux niveaux français et international.
- Construire de **nouveaux liens avec les citoyens** et mieux prendre en compte les **attentes des parties prenantes** actives dans le champ de l'INRAE.
- Faciliter l'**appropriation des résultats de la recherche** par les parties prenantes, puisqu'elles y ont contribué et **diffuser les méthodes et la culture** scientifiques.

Un mot pour caractériser le participatif à l'INRA :

Diversité

□ Grande **diversité** des:

- ✓ *Domaines scientifiques*
- ✓ *Pratiques / Intensité de participation*
- ✓ *Partenaires (professionnels, amateurs, élèves, ...)*
- ✓ *Types de production (articles, outils, matériel génétique, évolution réglementaire, ...)*



● Pour en savoir plus :

□ Site web « *Les sciences et recherches participatives à l'INRA* » :
<https://ist.blogs.inrae.fr/sciencesparticipatives/>

□ [*Les sciences participatives et la démarche scientifique*](#)
The Conversation (6 octobre 2017) :

□ « *Le citoyen, ce scientifique* »
Cahier central de « *Pour la Science* », Octobre 2018

□ « *Les sciences et recherches participatives à l'INRA* »
Revue forestière française, Décembre 2019
<http://documents.irevues.inist.fr/handle/2042/70625>

Discussion : des défis épistémologiques

1. Maîtriser les notions de réalité, observation, données, incertitude, connaissances, théorie, vérité, avec des acteurs non éduqués dans la posture scientifique, tout en les légitimant réellement
2. Intervenir sur le phénomène social étudié : rupture de la neutralité axiologique (par le choix d'une méthode), maîtrise de la posture, indépendance des hypothèses et répétabilité des résultats
3. Rechercher sur le processus même d'appui aux politiques publiques et leur mise en participation : expérimentation