



Diagnostic participatif du territoire Brioude/Saint-Flour. Atelier participatif avec les CFC d'Auvergne. Restitution du 5 mars 2014

Master Tam, François Johany, Sylvie Lardon

► To cite this version:

Master Tam, François Johany, Sylvie Lardon. Diagnostic participatif du territoire Brioude/Saint-Flour. Atelier participatif avec les CFC d'Auvergne. Restitution du 5 mars 2014. AgroParisTech Clermont-Ferrand. 2014, 14 p. hal-05000150

HAL Id: hal-05000150

<https://hal.inrae.fr/hal-05000150v1>

Submitted on 21 Mar 2025

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License



Diagnostic participatif du territoire Brioude — Saint-Flour

Enjeux du territoire et besoins en formation

Atelier participatif avec les CFC d'Auvergne Restitution du 5 mars 2014

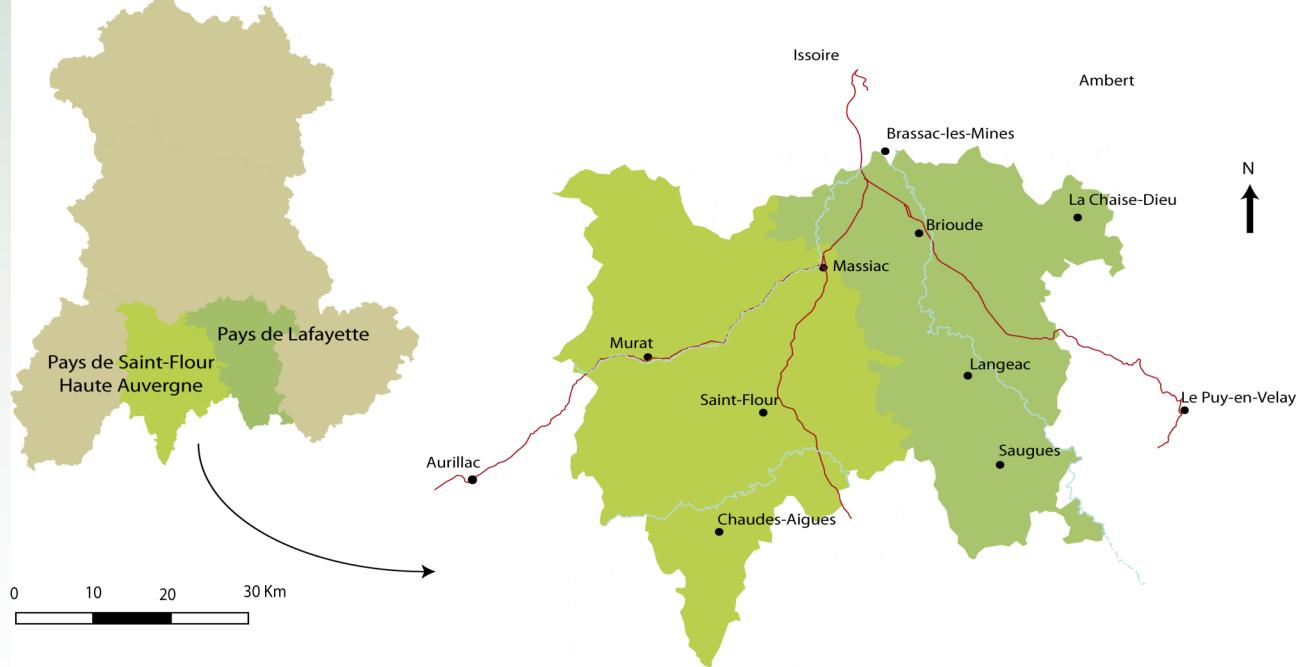
Suite au diagnostic préalable, réalisé par les étudiants du master TAM de l'IADT dans le cadre de leur module « Du terrain au modèle » et des trois jeux de territoire joués à Brioude et à Saint-Flour, le premier, le 29 janvier, co-animé par les étudiants TAM et les étudiants du Mastère ACTERRA d'AgroParisTech, qui a servi de test méthodologique et les suivants, le 11 février à Brioude et le 13 février à Saint-Flour, animés par les étudiants TAM. Ces derniers ont fini leur travail dans le cadre du module « Démarches participatives et projets de territoire », en complément de l'animation d'un jeu avec les étudiants du M1 le 5 février, par une restitution aux CFC d'Auvergne le 5 mars, dans les locaux d'AgroParisTech. Rappelons que ces CFC avaient eux-mêmes suivi une formation au jeu de territoire en décembre 2012 et février 2013, animée par la promotion précédente d'étudiants de l'IADT.

L'ensemble de ces productions est disponible sur le blog du site d'AgroParisTech :

<http://blog.agroparistech.fr/jeudeterritoire/>

Ces productions ont été réalisées par les acteurs ayant participé aux jeux de territoire, sur la base de données collectées par les étudiants, par enquêtes auprès d'acteurs et par analyse de documents. Elles n'engagent que leurs auteurs.

Localisation du terrain d'étude



Le dynamiques du territoire

Diagnostic préalable

- Entretiens avec des acteurs variés du territoire
- Documentation
- Identification des enjeux territoriaux

Analyse des besoins en formation

4 jeux de territoires:

- 2 à Saint-Flour
- 1 à Brioude
- 1 avec les M1

Restitution et mise en débat

- Approfondissement des pistes de formation formulées avec les acteurs des Greta

Nos points d'étonnements :

Des activités peu visibles sur le territoire

NTIC : entre mythe et réalité

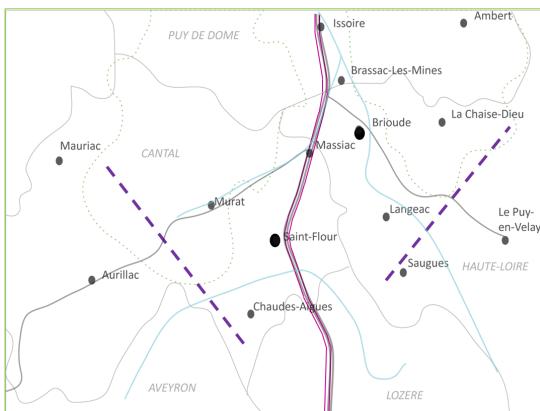
Un manque de mobilité dû à un manque d'accessibilité ?

La ruralité : atout ou handicap ?

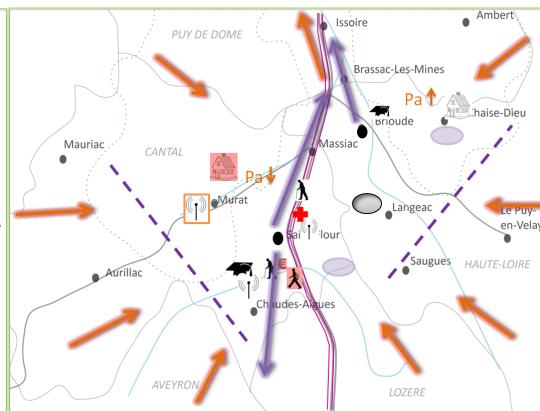
Gouvernance : une stratégie commune ?

Quelle corrélation entre emploi et formation ?

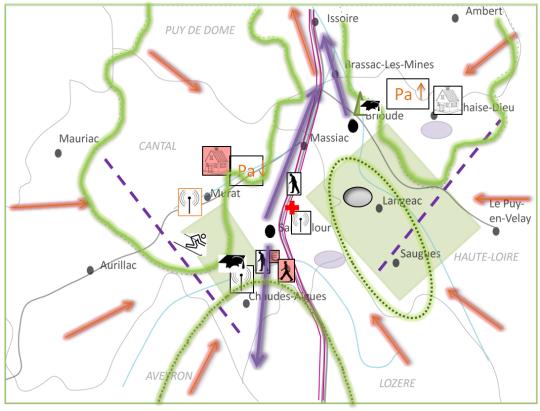
Le rôle de l'A75



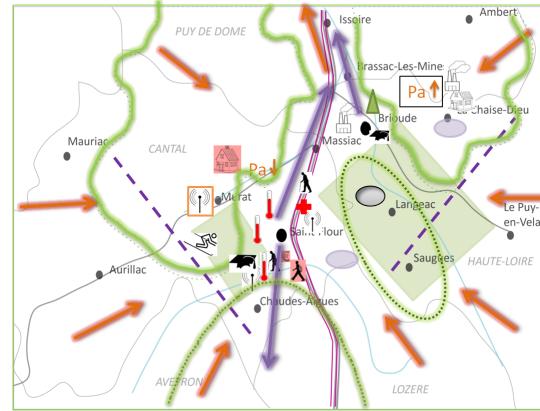
Le défi démographique



Le tourisme et le paysage



L'industrie et les énergies renouvelables



Saint-Flour et Brioude sont séparés par l'A75 et par des limites administratives. Toutefois, les deux territoires ont les mêmes problématiques comme celle de la démographie.

Un axe à double dynamique structurant/déstructurant :

- d'une part il permet la liaison nord-sud,
- et d'autre part, cela consolide la "rupture" est-ouest déjà existante par les frontières administratives et les limites naturelles.

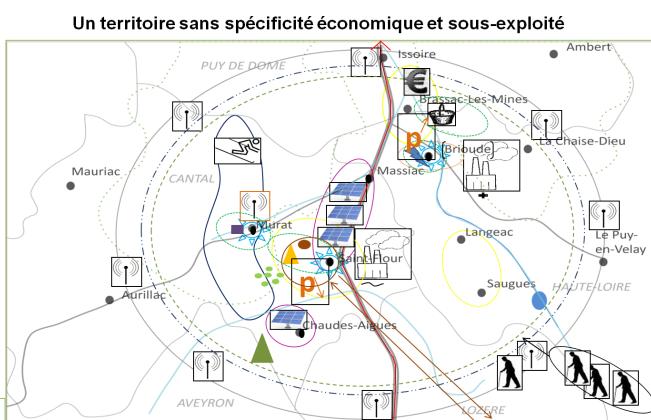
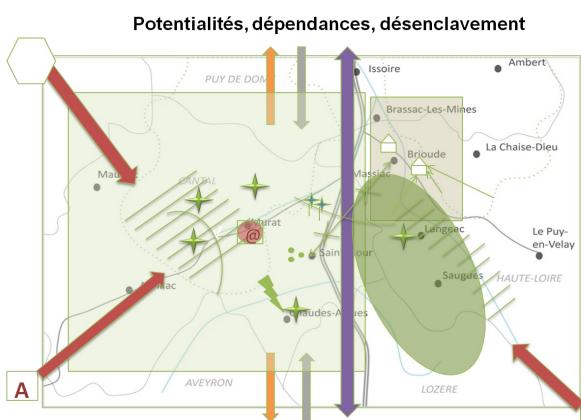
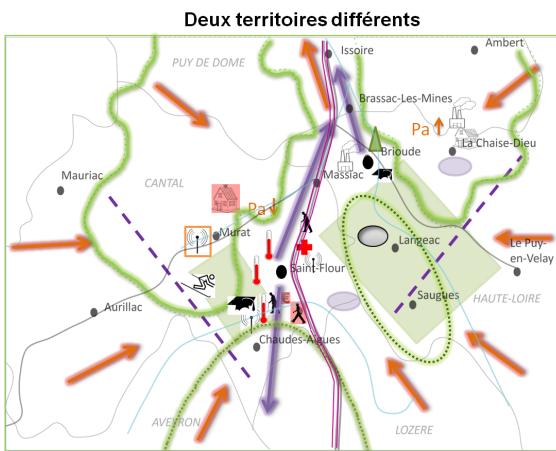
Une population vieillissante, un départ de plus en plus marquant des jeunes et une précarisation de la population. Face à cela, des politiques publiques sont mises en place pour l'accueil de nouvelles po-

pulations : logements vacants, NTIC, et aide à la création d'entreprises

Le territoire bénéficie de nombreuses activités liées au tourisme vert : station de ski, thermalisme, activités nautiques ...

Les Parcs Naturels Régionaux (PNR) offrent un atout de développement pour le territoire. Ces derniers sont au nombre de deux et deux autres sont en cours de création.

Le territoire de Brioude bénéficie d'une industrie diversifiée tandis que Saint-Flour possède plusieurs réseaux de chaleur.



Diagnostic	Enjeux
L'A75 dynamique ou dynamite ? (atelier 1)	Des partenariats entre l'est et l'ouest de l'A75 et l'attractivité du territoire
Un pays diversifié, de l'eau, de l'air, de la pierre (atelier 2)	Un patrimoine facteur de développement mais une perte et un vieillissement de la population
Potentialités, dépendances, développement (atelier 3)	Ressources, autonomie, mobilité
Un territoire sans spécificités économiques et sous-exploité (atelier 1)	Un développement et une valorisation des potentiels du territoire

Points de discussion :

Les NTIC : dires d'acteurs ou réalité économique ?

L'A75 : favorise l'exode ou attire des installations ?

Relations Brioude/Saint-Flour : elles sont minimales, malgré une réalité commune, il y a peu d'intérêt au partenariat. Pourtant, il existe le réseau de villes : Issoire, Brioude, Saint-Flour.

Rappels des acteurs présents :

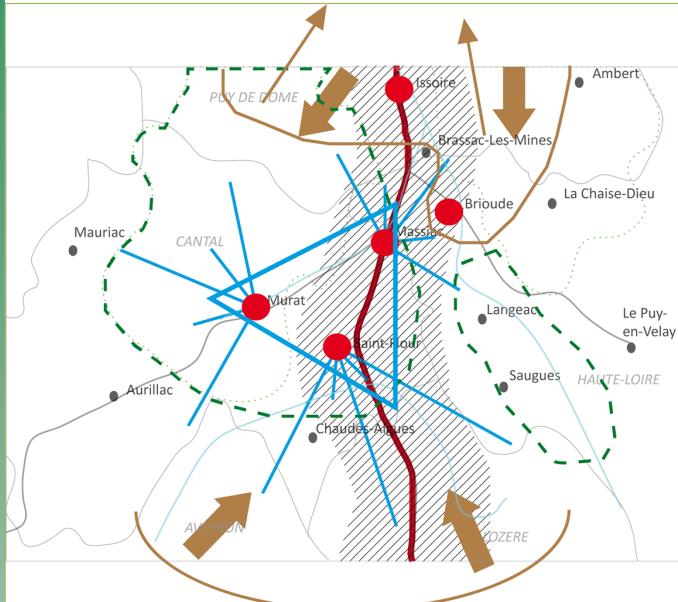
sous-préfecture, Pays, CCI, pôle emploi, mission locale, lycées, collèges, lycées agricoles, associations, quelques élus, pas d'entreprises.

Point d'attention :

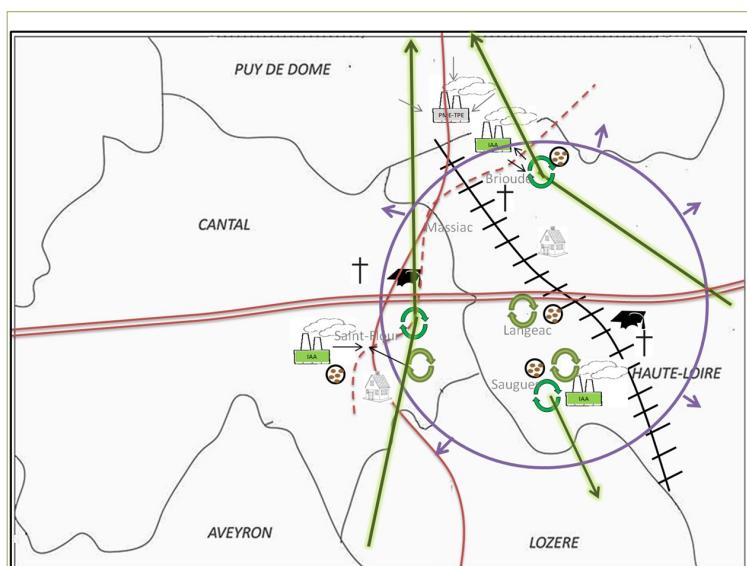
Les acteurs présents ne sont pas représentatifs du territoire. Ce qui est produit ne vaut qu'en tant que « dires d'acteurs », réalisés collectivement .

Les scénarios

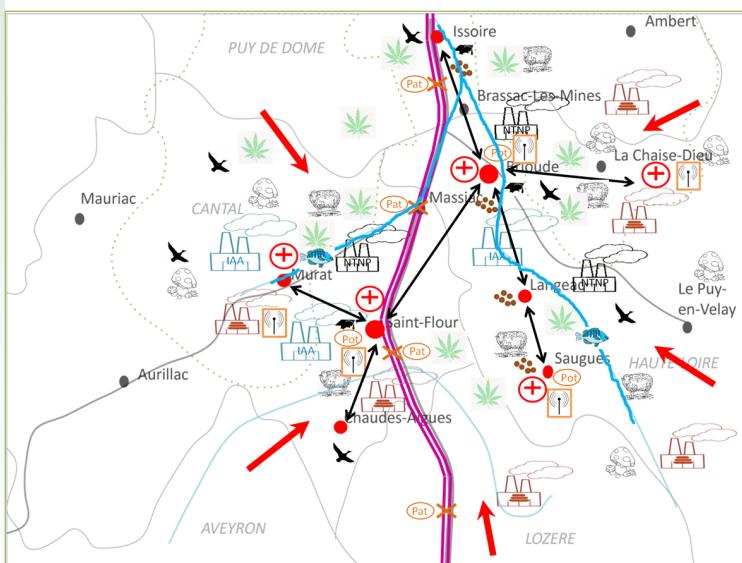
Un territoire-alternative à la métropole



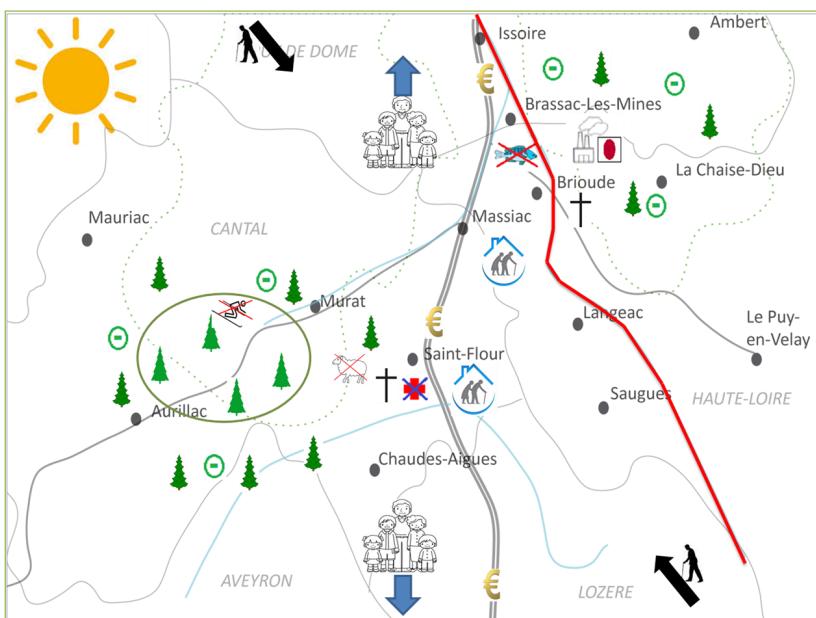
Un territoire qui s'ouvre et qui rayonne



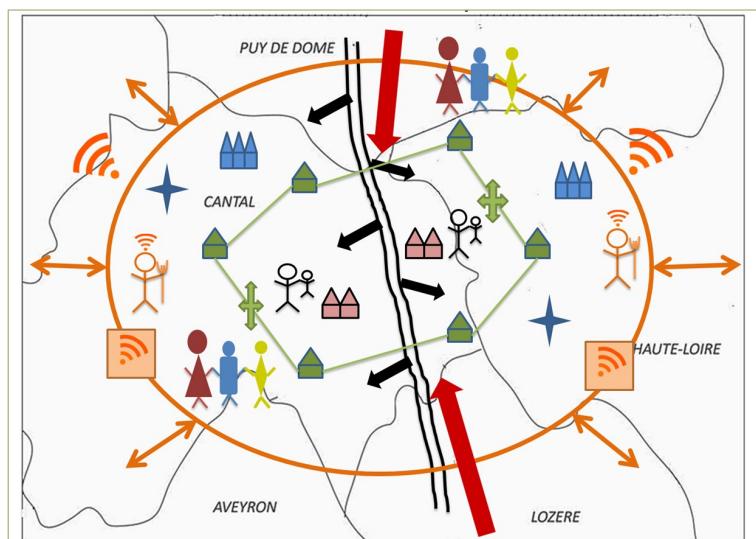
Demain tout à portée deux mains



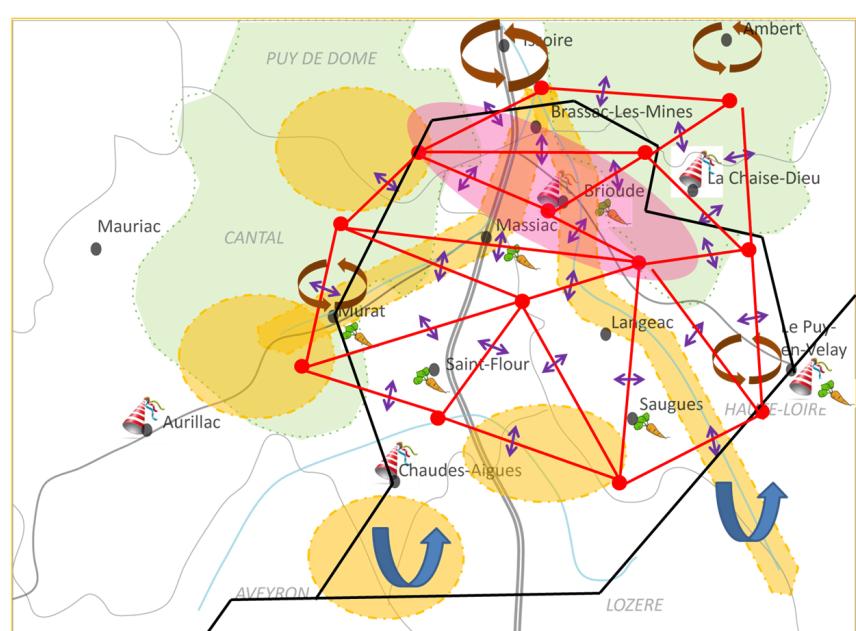
Réchauffement climatique ou la mort d'un territoire



La vie d'un réseau de qualité



De pas en pas, une solidarité en itinérance



Les scénarios

- Une résistance du rural face à l'urbain
- Une ouverture vers l'extérieur et des relations entre Saint-Flour et Brioude
- Une valorisation des ressources locales
- Un rééquilibrage par le réseau et le numérique
- Une coopération des acteurs pour une réappropriation territoriale

Points de discussion :

Il n'y a pas de stratégie territoriale. On voit un éventail des possibles, mais il n'y a pas une vision commune du territoire qui se dégage. Il y a des initiatives un peu partout, mais pas de cohérence globale.

C'est un territoire sans identité.

Il n'y a pas de vision de long terme « vision au bout du nez ». Non, ce sont des prospectives, mais faites individuellement. La prospective est induite par le jeu de territoire, ce n'est pas leur quotidien

Qui porte le changement ? Les élus. Les acteurs économiques ont aussi leur autonomie et influent sur le territoire. Si les politiques ne s'emparent pas du projet global du territoire, rien ne sera fait.

C'est plus facile de se projeter à 20-30 ans quand on est jeune.

Former qui ? Pose la question du modèle économique choisi par le territoire.

C'est un territoire avec 2 cultures différentes, mais Brioude n'est plus un territoire industriel ! Si, il y a encore des industries et des savoir-faire.

Intérêt des modèles :

Les modèles rendent compte du champ des possibles, mais le choix reste à faire.

Il faut avoir des modèles cohérents entre eux, versus des modèles opposés entre territoires ?

Au final :

Comment mobiliser l'énergie des acteurs ? Le territoire doit d'abord être un peu coordonné.

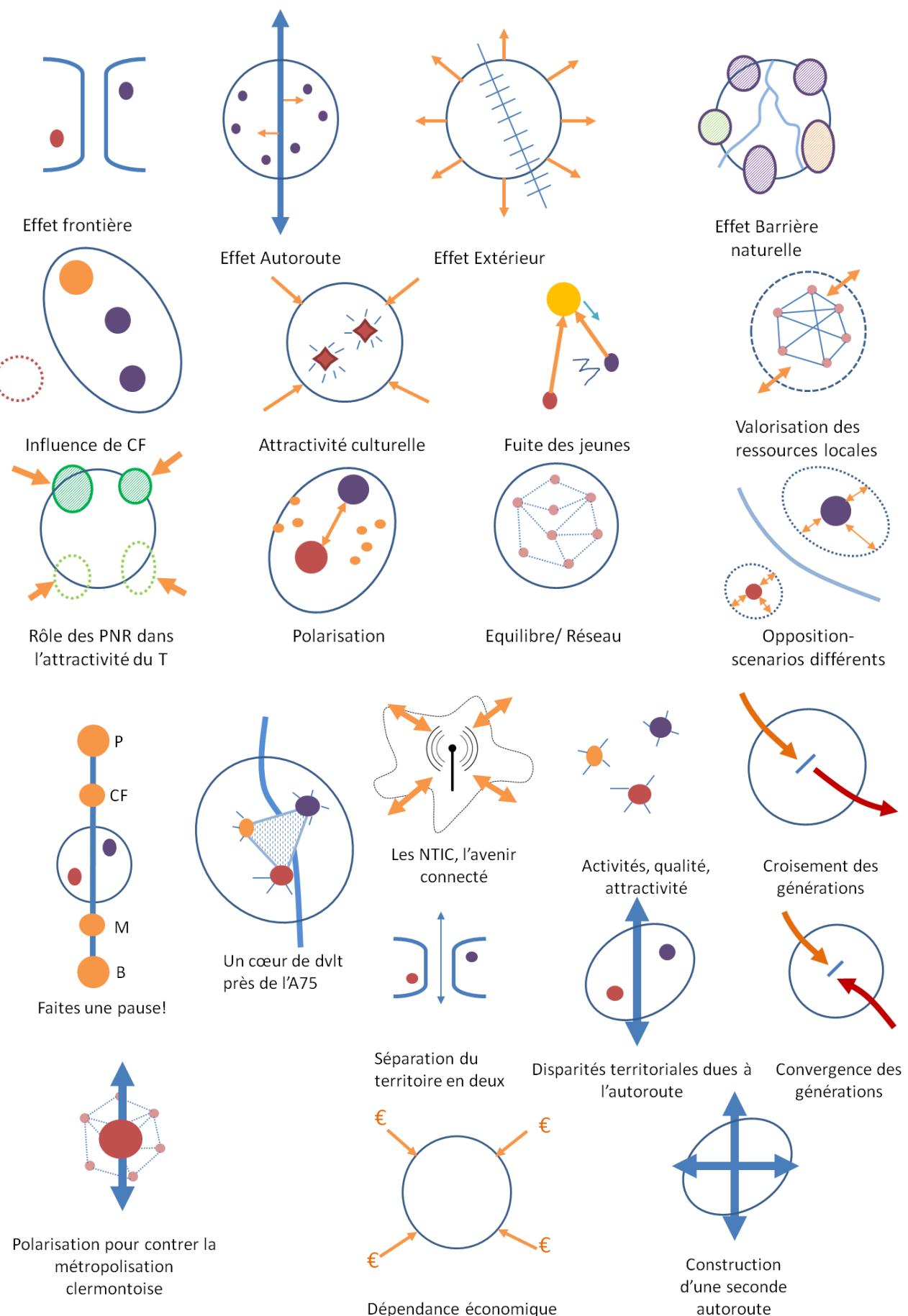
Si on a 2 territoires avec 2 projets économiques, pas besoin de se ressembler pour s'assembler ! On peut s'enrichir de la diversité.. Deux territoires et leur potentielle complémentarité.

Il n'y a pas de scénario qui se dégage de la question de départ : Le GRETA de Saint-Flour , avec qui doit-il travailler ? Saint-Flour/Brioude ? Ou Saint-Flour-Aurillac ?

Il n'y a pas de relais. Déjà historiquement, il n'y a pas grand-chose en commun ! Une histoire, ça se construit !

Une entité qui pourrait fédérer, c'est le SPAL, piloté par le sous-préfet

Les modèles de développement des territoires ruraux



Les actions de formation

Nom de l'action de formation : Conseil-développement local Thématique/Enjeu : Valorisation produits locaux à valeur ajoutée (amont) Dans quels objectifs ? Fédérer les producteurs de produits labels qualité Rechercher des financements pour action de communication future Quel est l'aspect innovant ? Réactivation dispositif ancien de mobilisation d'un territoire.	Comment ? réunions publiques interventions professionnelles Avec Qui ? Ensemble des porteurs de produits label qualité institutionnels FSE Chambre de commerce, d'agriculture Où ? Brioude, Langeac, Saugues, Saint-Flour	1
Nom de l'action de formation : Un produit plus que parfait Thématique/Enjeu : Créer une identité du territoire autour de produits locaux Dans quels objectifs ? Valoriser les produits Commercialiser/exporter hors du territoire Quel est l'aspect innovant ? L'agriculteur utilise lui-même les outils de	communication. Comment ? Formation de communication : site web, PAO/CAO, Réseaux sociaux Labelsqualité (AOP) Avec Qui ? Chambres consulaires Associations agriculteurs Salon de l'agriculture Comité du tourisme VIVEA	2
Nom de l'action de formation : « L'avenir est dans le pré » Thématique/Enjeu : maintenir/développer l'agriculture Crée de l'emploi ouvrir le territoire à l'international Dans quels objectifs ? Reprise d'exploitations agricoles créer des réseaux entre jeunes agriculteurs et anciens partager les matériels et ressources et expériences Quel est l'aspect innovant ? Mentor/tutorat (modèle canadien) accompagnement humain et financier.	Comment ? Financement : nouveau contrat de « génération agricole » fonds Feder Avec Qui ? Chambre d'agriculture Ministère de l'agriculture Conseil régional CFPPA Brioude Bonnefont et Saint-Flour Mission locale, pôle emploi CUMA, GAEC Où ? Brioude, Massiac, Saint-Flour, Murat	3

Nom de l'action de formation : Communication/marketing	Comment ? Financement : APCA, FAFEA, CRA, Pole emploi, élus	4
Thématique/Enjeu : Valorisation produits locaux (transformés ou non)		
Dans quels objectifs ? Scénarisation et développement de la filière agricole de la production à la transformation	Avec Qui ? Futur parc, PNR, pays, CFPPA Saint-Flour (portage du projet), greta	
Quel est l'aspect innovant ? Formation s'inscrivant dans une demande globale de formation	Où ? Murat (maison des services) Bonnefont (Brioude) Saint-Flour	

Nom de l'action de formation : Communication/marketing	Comment ? Mailing Radio régionale Coopérative, GAEC	5
Thématique/Enjeu : Mise en valeur des produits du territoire		
Dans quels objectifs ? Développer les circuits courts Faciliter la commercialisation des produits	Avec Qui ? Chambre d'agriculture Herbook « salers » CRA CG	
Quel est l'aspect innovant ? Public visé Modules qui font évoluer les pratiques des producteurs Création d'un site de vente en ligne Utilisation d'un outil de communication par l'image, la photo, la vidéo	Où ? Saint-Flour, Brioude	

Nom de l'action de formation : In vino veritas	Appui sur expériences actuelles (vallées de l'Allier et de l'Alagnon) Création d'un centre de formations viticoles Rapprochement avec l'INRA de Narbonne	6
Thématique/Enjeu : Reconvertir l'agriculture locale vers une agriculture méditerranéenne		
Dans quels objectifs ? Adapter l'agriculture locale aux nouvelles conditions climatiques Maintien des compétences agricoles	Avec Qui ? CFPPA, INRA Narbonne Centre de formation à la communication (voir action 7)	
Quel est l'aspect innovant ? Nouveau secteur	Où ? Saint Ispize, Malompize	
Comment ? Appui sur le conservatoire des espèces		

Les actions de formation

Nom de l'action de formation : L'agri « Culture »	La « culture » dans le pré Animation culturelle en lien avec l'agriculture	7
Thématique/Enjeu : Faire connaître le territoire Créer une identité Créer des liens sur le territoire	Comment ? Formation-action type animation	
Dans quels objectifs ? Développer le milieu culturel Monter un projet culturel Maintien des compétences agricoles	Avec Qui ? DRAC	
Quel est l'aspect innovant ?	Où ? Sur les exploitations des participants	

Nom de l'action de formation : BPJEPS	Quel est l'aspect innovant ? ça n'existe pas !	8
Thématique/Enjeu : Conduite de projets dans le cadre de la mise en place d'activités de loisirs Valorisation du patrimoine	Comment ? Avec qui ? Fonds DRJSGS	
Dans quels objectifs ? Développer les activités de loisirs/tourisme liées au point fort du territoire	Où ? Saint-Flour, Langeac	

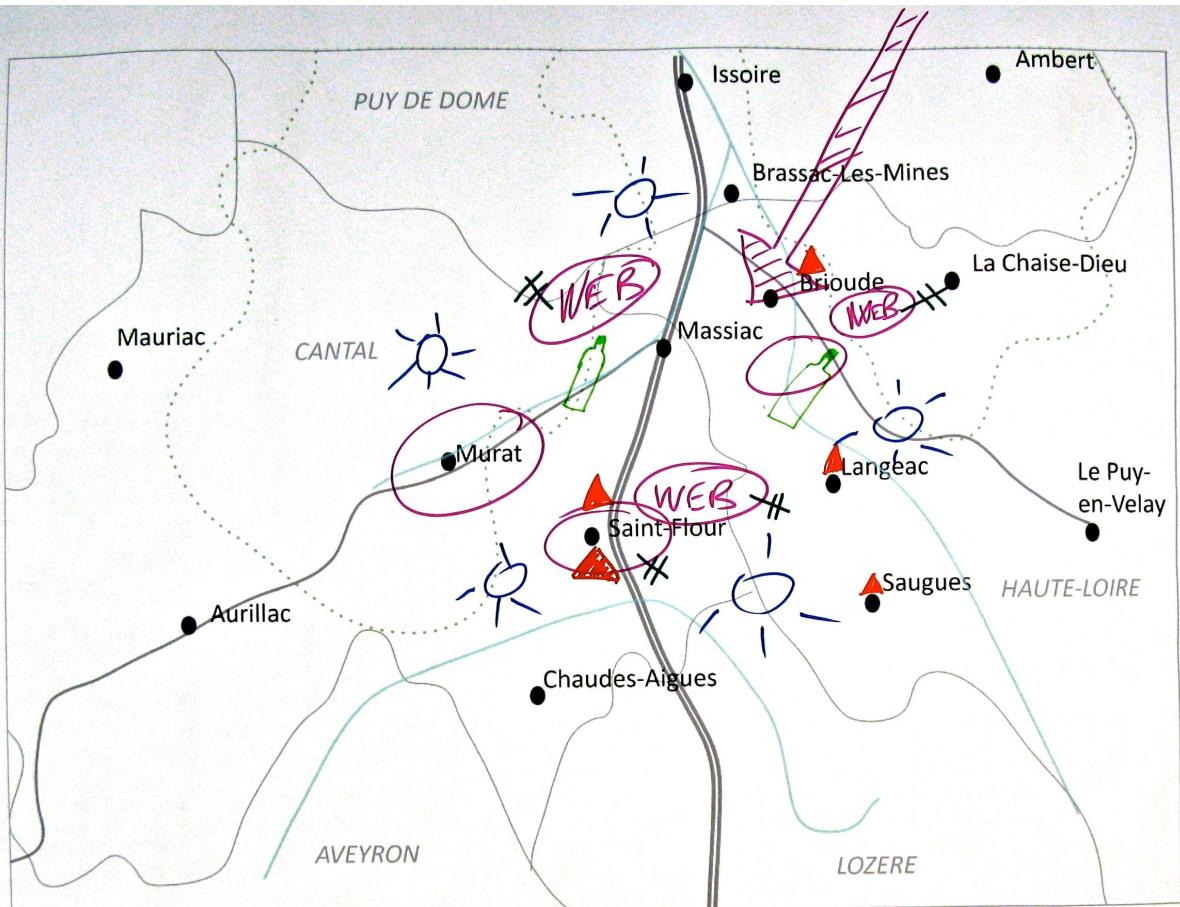
Nom de l'action de formation :	Projet commun formation initiale/ continue	9
Thématique/Enjeu : Toursime	Petits modules thématiques courts pour projets individuels	
Dans quels objectifs ? Accompagner le développement aux projets touristiques Créer, développer un pôle central de tourisme	Méthodologie à définir : repérer les besoins, l'existant	
Quel est l'aspect innovant ? Pas de formation tourisme dans les greta Partenariat avec l'agriculture à développer	Avec qui ? Offices de tourisme Structures d'accueil Villages vacances	
Comment ?	Où ? Saint-Flour + diffusion de la formation par les NTIC	

Nom de l'action de formation : Professionnalisation des acteurs du service social (coordonateurs)	Quel est l'aspect innovant ? Création d'un réseau de coordinateurs SS ex : BTS ESF	10
Thématique/Enjeu : Maintien des personnes agées à domicile/ création d'emplois	Comment ? Ingénierie de formation, ingé- nierie financière	
Dans quels objectifs ? Professionnalisation des acteurs	Avec qui ? Greta Communauté de communes	
	Où ? EPUD	

Nom de l'action de formation :	Formation des aides à domicile	11
Thématique/Enjeu : Sanitaire et social	Formation certifiante Modules courts Méthodologie : étude des besoins	
Dans quels objectifs ? Maintien des personnes agées à domicile Formation des personnels en structure	Avec qui ? Avec des structures d'aide à domicile Les maisons de retraite Les établissements médicaux et paramédi- caux Les SIAD-CCAS	
Quel est l'aspect innovant ? Pas d'innovation Répondre aux besoins Partenariat avec la MFR	Où ? Pays Saint-Flour	
Comment ?		



Carte des actions de formation



- WEB (Création d'Activité)
- → Populations Jeunes
- ↗ Zone de Formation
- identité du territoire
- △ Pôle Académique TOURISTE.
- ▲ Producteurs labellisés
- ✗ Communication vers extérieur.
- Formations Vigne et Vin



Débriefing

Quel ressenti ?

Cela montre qu'il y a besoin d'un énorme travail de coordination. L'élément majeur, c'est la mise en relation des acteurs.

Point positif : réflexion pour mettre en place des actions. Penser la réflexion en partenariat. Il n'y a pas actuellement assez de synergies, l'approche globale n'est pas toujours comprise.

Approche intéressante, mais avec des limites. Cela concerne la formation continue uniquement, pas tous les acteurs.

On a 2 territoires sans histoire commune mais avec un partage possible. Mais quelles sont les réflexions institutionnelles ?

DAFPIC : On a attaqué le travail aussi du point de vue de la formation initiale. La réflexion est menée par le conseil régional, département par département, en mettant à plat l'offre de formation. Et quelles formations il nous manque par rapport à un idéal.

Comment rebondir sur ce travail en collaboration entre AgroParisTech et le Rectorat ?

Il faut travailler à la fois sur la formation initiale et la formation continue.

Quelles initiatives sur le terrain et quelles formations peuvent être mises en route ?

Qu'est-ce que ça a apporté ?

Laurent Vincent, Greta du Val d'Allier (Brioude):

- Une meilleure connaissance du territoire
- Permet de confronter une vision personnelle à d'autres visions.

L'hypothèse de départ est infirmée : pas de travail commun possible entre ces 2 territoires, on n'est pas encore dans ce temps là.

La posture, le métier de CFC a changé. On est dans le développement local.

Valérie Ruéda, Greta des Monts du Cantal (Saint-Flour):

On avait du mal à se positionner sur le territoire Brioude/Saint-Flour, parce qu'on avait des visions différentes. Ce travail a permis de se retrouver autour de la table pour arriver à quelque chose de cohérent et être d'accord.

Daniel Baissac, Lycée support Greta Saint-Flour

Maintenant, je vois bien qu'il faut penser autrement. Ce travail nous permet de travailler sur d'autres supports que nos représentations.

Le point très positif, c'est qu'il y a des possibilités.

Quels retours après ces ateliers ?

C'est un bon outil, mais le vrai plus est au niveau des politiques.

Le GRETA ne peut être là qu'en terme de réponse, on ne pose pas la problématique. La décision de départ sur le développement nous échappera toujours.

Cet outil devrait être utilisé avec des élus.

Les agents GRETA se positionnent parfois comme des agents de développement. On peut être acteur médiateur pour déclencher une réflexion sur tel ou tel champ en y proposant des formations, si on ne fait pas ça, on ne fait rien, on est juste en attente d'appels à projets.

Le GRETA doivent être présents sur des lieux à inventer entre pôle innovant/pôle de compétence (genre filière bois).

Nous pouvons être au bon niveau de partenariat. Mais il faut que cela corresponde à une réalité économique.



Perspectives

Comment on continue ?

Un tel travail interroge le rôle des CFC sur le territoire. On a besoin d'une réflexion en interne sur ce que ça change dans notre métier. Mais aussi sur ce qu'il faudra abandonner ! Il s'agit d'être plus innovant et d'associer les acteurs.

Il y a eu des idées novatrices dans les diagnostics, il faut les retenir. Dans nos propositions d'action, on n'a pas pris de risque, on peut les mettre en œuvre. Il faut aller plus loin. Les Greta peuvent accompagner. Un même après-midi de travail doit être fait avec les élus pour qu'ils s'expriment sur le développement voulu et dans lequel le Greta s'inscrira.

Il est nécessaire de faire un retour terrain auprès des acteurs qui ont participé. On l'organisera après les élections.

L'aspect méthodologique du jeu de territoire est aussi à déployer. Comment faire participer les autres agents Greta ? Comment réutiliser la méthodologie ?

Une suite est à donner !

Participants : 21 agents CFC, 1 chef d'établissement support, 2 DAFPIC, 12 étudiants TAM, 2 enseignants AgroParisTech

Pour citer :

TAM , Johany F., Lardon S., 2014. Diagnostic participatif du territoire Brioude/Saint-Flour. Atelier participatif avec les CFC d'Auvergne. Restitution du 5 mars 2014. Plaquette AgroParisTech et IADT, 14 pages.

En partenariat avec :

